

Formularz opisu przedmiotu (formularz sylabusu) na studiach wyższych,
Doktoranckich, podyplomowych i kursach doszkalających

A) Ogólny opis przedmiotu

Nazwa pola	Komentarz
Nazwa przedmiotu (w języku polskim oraz angielskim)	Stomatologia dziecięca przedkliniczna (<i>Preclinical paediatric dentistry</i>)
Jednostka oferująca przedmiot	Katedra Stomatologii Dziecięcej Collegium Medicum im. Ludwika Rydygiera w Bydgoszczy Uniwersytet Mikołaja Kopernika w Toruniu
Jednostka, dla której przedmiot jest oferowany	Wydział Lekarski Collegium Medicum UMK Kierunek lekarsko-dentystyczny Studia jednolite magisterskie stacjonarne
Kod przedmiotu	1600-LD31StDP-J
Kod ISCED	0912
Liczba punktów ECTS	1
Sposób zaliczenia	Zaliczenie n/ocenę
Język wykładowy	Polski
Określenie, czy przedmiot może być wielokrotnie zaliczany	Tak
Przynależność przedmiotu do grupy przedmiotów	Nauki przedkliniczne (grupa C)
Całkowity nakład pracy studenta/słuchacza studiów podyplomowych/uczestnika kursów doszkalających	<p>1. Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich wynosi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - udział w wykładach online: 5 godzin - udział w seminariach: nie dotyczy - udział w ćwiczeniach: 10 godzin - przeprowadzenie zaliczenia: w trakcie zajęć <p>Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich wynosi 15 godzin, co odpowiada 0,53 punktu ECTS</p> <p>2. Bilans nakładu pracy studenta:</p> <ul style="list-style-type: none"> - udział w wykładach online: 5 godzin - udział w seminariach: nie dotyczy - udział w ćwiczeniach: 10 godzin - przygotowanie do ćwiczeń (w tym czytanie wskazanej literatury): 5 godzin - przygotowanie do zaliczenia i zaliczenie: 10 godzin <p>Łączny nakład pracy studenta wynosi 30 godzin, co odpowiada 1 punktowi ECTS</p> <p>3. Bilans nakładu pracy związany z realizacją efektów uczenia się w warunkach symulacji medycznej (grupa C.):</p> <ul style="list-style-type: none"> - udział w ćwiczeniach – 10 godzin <p>Łączny nakład pracy studenta o charakterze praktycznym wynosi 10 godzin, co odpowiada 0,3 punktu ECTS; procent zajęć umożliwiających osiągnięcie efektów uczenia się: 30 %</p> <p>4. Bilans nakładu pracy związany z realizacją efektów uczenia się odnoszących się do komunikacji medycznej:</p> <ul style="list-style-type: none"> - udział w ćwiczeniach: Nie dotyczy - godzin <p>Łączny nakład pracy studenta wynosi 0 godzin, co odpowiada 0 punktowi ECTS</p>

Efekty uczenia się – wiedza	<p>Student wykazuje się znajomością i zrozumieniem:</p> <p>W2: zasad higieny i bezpieczeństwa pracy w gabinecie – C.W.28.;</p> <p>W3: wyposażenia gabinetu stomatologicznego oraz instrumentarium wykorzystywanym w zabiegach stomatologicznych – C.W.29.;</p> <p>W4: definicję i klasyfikację podstawowych materiałów stomatologicznych – C.W.31.</p> <p>W5: zna i rozumie zasady postępowania profilaktyczno-leczniczego w chorobach narządu żucia w różnym okresie rozwoju - F.W2.</p> <p>W6: zna i rozumie profilaktykę chorób jamy ustnej 0 - F.W21,</p>
Efekty uczenia się – umiejętności	<p>Student potrafi:</p> <p>U2: dobrać właściwe narzędzia do zabiegu stomatologicznego – C.U.10.;</p> <p>U3: opracować ubytek próchnicowy w warunkach in vitro oraz odbudować brakujące tkanki zęba – C.U.11.;</p> <p>U4: stosować techniki adhezyjne – C.U.13.;</p> <p>U5: przeprowadzać działania z zakresu profilaktyki stomatologicznej – C.U.19.</p>
Efekty uczenia się – kompetencje społeczne	<p>K1: zauważa własne braki w wiedzy i praktyce oraz stara się je uzupełniać – K_K05</p> <p>K2: jest wsparciem dla kolegów i koleżanek podczas zajęć grupowych – K_K09</p>
Metody dydaktyczne	<p>Wykłady:</p> <ul style="list-style-type: none"> • wykład informacyjny • dyskusja dydaktyczna • analiza przypadków <p>Ćwiczenia:</p> <ul style="list-style-type: none"> • praca w małych grupach • dyskusja w małych grupach • metody eksponujące – film, pokaz, prezentacja
Wymagania wstępne	<p>Student(ka) rozpoczynający/a kształcenie z przedmiotu powinien/na znać i rozumieć zagadnienia dotyczące:</p> <ul style="list-style-type: none"> - anatomia i morfologia zębów, - histologii tkanek zębów, - materiałoznawstwa stomatologicznego, - profilaktyki stomatologicznej w wieku rozwojowym, <p>Student/ka na ćwiczeniach powinien być ubrany w odzież medyczną ochronną – fartuch lub bluza i spodnie, rękawiczki jednorazowe, maskę chirurgiczną oraz zmienne obuwie.</p>
Skrócony opis przedmiotu	<p>Przedmiot Stomatologia dziecięca przedkliniczna ma na celu zaznajomienie się ze specyfiką postępowania w prostych przypadkach leczenia zębów i zabiegów profilaktycznych wśród pacjentów wieku rozwojowego.</p>
Pełny opis przedmiotu	<p>Wykłady przybliżają Studentowi/ce specyfikę postępowania w zabiegach ze stomatologii dziecięcej oraz podkreśla różnice w postępowaniu z pacjentem dorosłym i pacjentem w wieku rozwojowym.</p> <p>Ćwiczenia rozwijają umiejętność wykonywania prostych zabiegów profilaktyczno - leczniczych na zębach sztucznych w warunkach fantomowych oraz pozwalają na doskonalenie umiejętności pracy podstawowymi narzędziami stomatologicznymi (tj. lusterkiem, zgłębnikiem, pęsetą, ekskawatorem, formówką etc.) oraz obsługi sprzętu stomatologicznego.</p> <p>Zarówno wykłady, jak i ćwiczenia dają możliwość zapoznania się z materiałami i lekami wykorzystywanymi w leczeniu uzębienia mlecznego i stałego.</p>
Literatura	<p>Literatura podstawowa:</p> <p>1. Współczesna Stomatologia Wieków Rozwojowych. red. D.Olczak-Kowalczyk, J.Szczepańska, U.Kaczmarek; Med Tour Press</p>

	<p>International</p> <p>2. Zapobieganie i leczenie choroby próchnicowej u dzieci. Olczak-Kowalczyk Dorota, Wagner Leopold, Wydawnictwo Borgis, Warszawa</p> <p>Literatura uzupełniająca:</p> <p>3. Kompendium stomatologii wieku rozwojowego. red. D. Olczak-Kowalczyk; Med Tour Press International</p>
Metody i kryteria oceniania	<p>Kryteria oceny: Wykłady – obecność obowiązkowa</p> <p>Ćwiczenia: - obecność na wszystkich ćwiczeniach - przygotowanie teoretyczne do ćwiczeń zgodnie z tematem - ocena wiedzy, umiejętności, aktywnego uczestnictwa - prawidłowe wykonanie procedury lakowania, lakierowania, impregnacji, PRR oraz opracowania i wypełnienia ubytku w zębie mlecznym i stałym - zaliczenie końcowe</p> <p><i>Zaliczenie końcowe w formie testu obejmującego materiał z wykładów i ćwiczeń (system 0-1) (≥60%).</i></p> <p><i>Warunkiem przystąpienia do zaliczenia końcowego w formie testu jest uzyskanie zaliczenia wszystkich ćwiczeń poprzez prawidłowe wykonanie sześciu procedur przewidzianych programem: lakowania, lakierowania, impregnacji, PRR oraz opracowania i wypełnienia ubytków w zębach mlecznych i/lub zębach stałych.</i></p>
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	<i>Nie dotyczy</i>

B) Opis przedmiotu cyklu

Nazwa pola	Komentarz
Cykl dydaktyczny, w którym przedmiot jest realizowany	III rok – semestr V – semestr zimowy 2026/2027
Sposób zaliczenia przedmiotu w cyklu	Zaliczenie n/ocenę
Forma(y) i liczba godzin zajęć oraz sposoby ich zaliczenia	Wykłady 5 godzin, Ćwiczenia: 10 godzin, zaliczenie n/ocenę
Imię i nazwisko koordynatora/ów przedmiotu cyklu	Lek. dent. Anna Lewandowska
Imię i nazwisko osób prowadzących grupy zajęciowe przedmiotu	Wykłady: Prof. dr hab. Maria Borysewicz – Lewicka, dr n. med. Anna Maria Oleksiejuk Ćwiczenia: dr n. med. Anna Maria Oleksiejuk, lek. dent. Anna Lewandowska, lek. dent. Katarzyna Szczypińska, dr n. med. Iwona Grzesiak-Gasek
Atrybut (charakter) przedmiotu	Przedmiot obowiązkowy
Grupy zajęciowe z opisem i limitem miejsc w grupach	Wykład: cały rok Ćwiczenia: grupy po 6 osób
Terminy i miejsca odbywania zajęć	Terminy i miejsca odbywania zajęć są zgodne z harmonogramem upubliczonym przez Dziekanat Wydziału Lekarskiego
Liczba godzin zajęć prowadzonych z	<i>Wykłady – 5 godzin</i>

wykorzystaniem technik kształcenia na odległość	
Strona www przedmiotu	Nie dotyczy
Efekty uczenia się, zdefiniowane dla danej formy zajęć w ramach przedmiotu	<p>Wykłady:</p> <p>W1: zna i rozumie zasady postępowania profilaktyczno-leczniczego w chorobach narządu żucia w różnym okresie rozwoju - F.W2. W2: zna i rozumie profilaktykę chorób jamy ustnej 0 - F.W21, W3: wyposażenia gabinetu stomatologicznego oraz instrumentarium wykorzystywanym w zabiegach stomatologicznych – C.W.29.; W4: definicję i klasyfikację podstawowych materiałów stomatologicznych – C.W.31. K1: zauważy własne braki w wiedzy i praktyce oraz stara się je uzupełniać – K_K05 K2: jest wsparciem dla kolegów i koleżanek podczas zajęć grupowych – K_K09</p> <p>Ćwiczenia :</p> <p>W3: wyposażenia gabinetu stomatologicznego oraz instrumentarium wykorzystywanym w zabiegach stomatologicznych – C.W.29.; U2: dobrać właściwe narzędzia do zabiegu stomatologicznego – C.U.10.; U3: opracować ubytek próchnicowy w warunkach in vitro oraz odbudować brakujące tkanki zęba – C.U.11.; U4: przeprowadzać działania z zakresu profilaktyki stomatologicznej – C.U.19.; K2: jest wsparciem dla kolegów i koleżanek podczas zajęć grupowych – K_K09</p>
Metody i kryteria oceniania danej formy zajęć w ramach przedmiotu	<p>Kryteria oceny: Wykłady – obecność obowiązkowa</p> <p>Ćwiczenia: - obecność na wszystkich ćwiczeniach - przygotowanie teoretyczne do ćwiczeń zgodnie z tematem - ocena wiedzy, umiejętności, aktywnego uczestnictwa - prawidłowe wykonanie procedury lakowania, lakierowania, impregnacji, PRR oraz opracowania i wypełnienia ubytku w zębie mlecznym i stałym - zaliczenie końcowe</p> <p><i>Zaliczenie końcowe w formie testu obejmującego materiał z wykładów i ćwiczeń (system 0-1) (≥60%).</i></p> <p><i>Warunkiem przystąpienia do zaliczenia końcowego w formie testu jest uzyskanie zaliczenia wszystkich ćwiczeń poprzez prawidłowe wykonanie sześciu procedur przewidzianych programem: lakowania, lakierowania, impregnacji, PRR oraz opracowania i wypełnienia ubytków w zębach mlecznych i/lub zębach stałych.</i></p>
Zakres tematów (osobno dla danych form zajęć)	<p>Wykłady:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Metody profilaktyki i choroba próchnicowa zębów u dzieci. (3 godz.) 2. Metody leczenia i odbudowy zębów mlecznych i stałych (2 godz.) <p>Ćwiczenia:</p> <p><u>Ćwiczenie 1</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Przedstawienie stanowisk pracy ze zwróceniem uwagi na postępowanie ergonomiczne zgodne z zasadami BHP. Przygotowanie i postępowanie z materiałami stomatologicznymi w profilaktyce i leczeniu próchnicy zębów. Praca na fantomach. ➤ Wykonanie zabiegu lakierowania i impregnacji zębów. ➤ Uszczelnianie bruzd zębowych – lakowanie, zabieg PRR

	<p><u>Ćwiczenie 2</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Opracowanie i wypełnianie ubytku w zębach mlecznych. ➤ Opracowanie i wypełnianie ubytku w zębach stałych ➤ Zaliczenie końcowe w formie testu (system 0-1) (≥60%)
Metody dydaktyczne	<p>Wykłady:</p> <ul style="list-style-type: none"> • wykład informacyjny • dyskusja dydaktyczna • analiza przypadków <p>Ćwiczenia:</p> <ul style="list-style-type: none"> • praca w małych grupach • dyskusja w małych grupach • metody eksponujące – film, pokaz, prezentacja
Literatura	Identycznie jak w części A.