

**Formularz opisu przedmiotu (formularz sylabusu) na studiach wyższych,
doktoranckich, podyplomowych i kursach dokształcających**

A) Ogólny opis przedmiotu

Nazwa pola	Komentarz
Nazwa przedmiotu (w języku polskim oraz angielskim)	Medycyna rodzinna (Family medicine)
Jednostka oferująca przedmiot	Katedra i Zakład Lekarza Rodzinnego Wydział Lekarski Collegium Medicum im. Ludwika Rydygiera w Bydgoszczy Uniwersytet Mikołaja Kopernika w Toruniu
Jednostka, dla której przedmiot jest oferowany	Wydział Lekarski Collegium Medicum UMK Kierunek lekarski Studia jednolite magisterskie stacjonarne i niestacjonarne
Kod przedmiotu	1600-Lek5MRDZ-J
Kod ISCED	0912
Liczba punktów ECTS	4,0
Sposób zaliczenia	Egzamin
Język wykładowy	Polski
Określenie, czy przedmiot może być wielokrotnie zaliczany	Nie
Przynależność przedmiotu do grupy przedmiotów	Przedmiot obligatoryjny
Całkowity nakład pracy studenta/słuchacza studiów podyplomowych/uczestnika kursów dokształcających	<p>1. Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich wynosi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - udział w seminariach: 35 godzin - udział w ćwiczeniach: 35 godzin - konsultacje: 0,5 godziny - przeprowadzenie egzaminu teoretycznego: 3 godziny <p>Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich wynosi 73,5 godziny, co odpowiada 2,9 punktom ECTS</p> <p>2. Bilans nakładu pracy studenta:</p> <ul style="list-style-type: none"> - udział w seminariach: 35 godzin - udział w ćwiczeniach: 35 godzin - przygotowanie do seminariów i ćwiczeń: 2,5 godziny - napisanie sprawozdań z ćwiczeń: 2 godziny - czytanie wskazanej literatury: 10 godzin - konsultacje: 0,5 godziny - przygotowanie do egzaminu i egzamin: 12 + 3 = 15 godzin <p>Łączny nakład pracy studenta wynosi 100 godzin, co odpowiada 4 punktom ECTS</p>

	<p>3. Nakład pracy związany z prowadzonymi badaniami naukowymi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - czytanie wskazanej literatury naukowej: 10 godzin - udział w seminariach (z uwzględnieniem wyników badań oraz opracowań naukowych z zakresu medycyny rodzinnej): 20 godzin - udział w ćwiczeniach (z uwzględnieniem wyników opracowań naukowych z zakresu medycyny rodzinnej): 20 godzin - przygotowanie do egzaminu (z uwzględnieniem opracowań naukowych z zakresu medycyny rodzinnej): 6 godzin - konsultacje (z uwzględnieniem opracowań naukowych z zakresu medycyny rodzinnej): 0,5 godzin <p>Łączny nakład pracy studenta związany z prowadzonymi badaniami naukowymi wynosi 56,5 godzin, co odpowiada 2,26 punktu ECTS</p> <p>4. Czas wymagany do przygotowania się i do uczestnictwa w procesie oceniania:</p> <ul style="list-style-type: none"> - przygotowanie do egzaminu i egzamin (pisemny): 12 + 3 = 15 godzin (0,6 punktu ECTS) <p>5. Bilans nakładu pracy studenta o charakterze praktycznym:</p> <ul style="list-style-type: none"> - udział w seminariach – realizacja w formie praktycznej: 35 godzin - udział w ćwiczeniach (w tym zaliczenie praktyczne – prezentacja przypadku medycznego): 35 godzin <p>Łączny nakład pracy studenta o charakterze praktycznym wynosi 70 godzin, co odpowiada 2,8 punktu ECTS</p> <p>6. Czas wymagany do odbycia obowiązkowej praktyki: <i>nie dotyczy</i></p>
Efekty kształcenia – wiedza	<p>W1: wymienia i omawia czynniki i symptomy towarzyszące najczęstszym chorobom w praktyce lekarza rodzinnego (E K_W36)</p> <p>W2: wyjaśnia zasady diagnozowania i działania lekarskiego w praktyce lekarza rodzinnego (E K_W36)</p> <p>W3: wskazuje zasady stosowania antybiotyków w procesie leczniczym (E K_W36)</p> <p>W4: określa zasady postępowania przeciwgorączkowego u chorych oraz szczepień u dzieci i dorosłych (E K_W36)</p> <p>W5: podaje zasady leczenia antagonistami witaminy K (E K_W36)</p> <p>W6: wymienia przyczyny, objawy, diagnostykę i leczenie infekcji dróg oddechowych, przewlekłego bólu z układu mięśniowo-szkieletowego, zakażeń układu moczowego (E K_W36)</p> <p>W7: definiuje najczęstsze problemy pacjentów w wieku podeszłym (E K_W36)</p> <p>W8: omawia profilaktykę chorób nowotworowych (E K_W36)</p>

	W9: charakteryzuje przyczyny otyłości jako choroby cywilizacyjnej i wyjaśnia zasady leczenia dietetycznego (E K_W36)
Efekty kształcenia – umiejętności	U1: potrafi przeprowadzić wywiad lekarski z pacjentem (dziecko, osoba dorosła) i dokonać kwalifikacji do szczepień (E K_U27) U2: prawidłowo wykonuje procedurę pobrania materiału do badań stosowanych w diagnostyce laboratoryjnej (E K_U28) U3: prawidłowo wykonuje podstawowe procedury medyczne i zabiegi lekarskie polegające na pomiarze temperatury ciała, pomiarze tętna (E K_U29) U4: potrafi ustalić działanie diagnostyczne, terapeutyczne i profilaktyczne (E K_U29) U5: prawidłowo ocenia stan zdrowia pacjenta i na tej podstawie kieruje chorego na leczenie domowe lub szpitalne (E K_U29) U6: wyjaśnia badania laboratoryjne i wskazuje powody odchylenia od normy (E K_U29)
Efekty kształcenia – kompetencje społeczne	K1: ma poczucie ciągłego doksztalcania się (K_K01) K2: wykazuje się wrażliwością w kontakcie z osobą chorą (K_K03) K3: jest świadomy, że dobro pacjenta to kwestia priorytetowa (K_K04) K4: jest świadomy dochowania tajemnicy lekarskiej i szanowania praw pacjenta (K_K06)
Metody dydaktyczne	Seminaria: <ul style="list-style-type: none"> – wykład informacyjny; – wykład konwersatoryjny, – dyskusja dydaktyczna, – analiza przypadków; Ćwiczenia: <ul style="list-style-type: none"> – dyskusja, – odgrywanie ról, – samodzielne rozwiązanie problemu klinicznego i opis przypadku w formie prezentacji na zajęciach, – ćwiczenia kliniczne przy udziale pacjenta;
Wymagania wstępne	Student powinien posiadać wiedzę z zakresu: chorób wewnętrznych, pediatrii, chirurgii ogólnej, profilaktyki chorób cywilizacyjnych i nowotworowych, problemów geriatrycznych realizowanych w podstawowej opiece zdrowotnej. Ponadto powinien posiadać podstawową wiedzę z zakresu komunikowania się lekarza z pacjentem.
Skrócony opis przedmiotu	Przedmiot ma za zadanie: <ul style="list-style-type: none"> - zapoznać studentów z pryncypiami medycyny rodzinnej, rolą lekarza rodzinnego w systemie ochrony zdrowia; - poszerzyć podstawy teoretyczne i umiejętności praktyczne z medycyny rodzinnej; - zapoznanie z zakresem kompetencji lekarza rodzinnego, jego

	<p>rolą w systemie ochrony zdrowia;</p> <p>- zintegrować dotychczasową wiedzę teoretyczną, kliniczną i wykorzystać ją w warunkach ambulatoryjnych.</p>
Pełny opis przedmiotu	<p>Ćwiczenia poświęcone są analizie najczęstszych przypadków klinicznych w praktyce lekarza rodzinnego (pacjenci z infekcjami, pacjenci z cukrzycą, choroby pochodzenia wewnętrznego) i zasadom komunikacji lekarz-pacjent.</p> <p>Seminaria mają za zadanie przekazanie studentom wiedzy na temat antybiotykoterapii praktycznej, postępowania przeciwgorączkowego, szczepień dzieci i dorosłych, zasad leczenia antagonistami witaminy K, infekcji dróg oddechowych, uzależnienia od tytoniu, profilaktyki chorób sercowo-naczyniowych, praktycznej oceny ryzyka sercowo-naczyniowego, problemów pacjentów w wieku podeszłym, profilaktyki chorób nowotworowych, promocji zdrowia i profilaktyki (definicje, testy przesiewowe i programy profilaktyczne), zasad zdrowego żywienia, leczenia dietetycznego w chorobach cywilizacyjnych, otyłości jako choroby cywilizacyjnej, zakażenia układu moczowego, przewlekłego bólu z układu mięśniowo – szkieletowego.</p> <p>Zajęcia z Medycyny rodzinnej mają na celu kształtowanie postawy lekarskiej oczekiwanej w praktyce lekarza rodzinnego oraz zapoznanie studentów z modelem podstawowej opieki zdrowotnej opartej na lekarzu rodzinnym. Bezpośredni kontakt z pacjentem w praktyce lekarza rodzinnego daje możliwość poznania epidemiologii podstawowych problemów medycznych oraz sposobów ich indywidualnego rozwiązywania.</p> <p>W trakcie zajęć w gabinecie lekarza rodzinnego studenci praktycznie wykorzystują wiedzę zdobytą w poprzednich latach studiów. Pod nadzorem asystenta przeprowadzają badanie podmiotowe i przedmiotowe, stawiają wstępne rozpoznanie, proponują ewentualne badania diagnostyczne i leczenie.</p>
Literatura	<p>Podręcznik wiodący:</p> <p>- Windak A., Chlabicz S., Masztalercz – Migas A. – <i>Medycyna Rodzinna. Podręcznik dla lekarzy i studentów</i>, Termedia, Poznań 2015;</p> <p>Podręczniki uzupełniające:</p> <p>- Latkowski B., Lukas W., Godycki – Ćwirko M., – <i>Medycyna Rodzinna</i>, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2017;</p> <p>- Wesołowski D., <i>LEPoLEK, czyli jak zdać Lekarski Egzamin Końcowy</i>, Medipage, Warszawa 2016;</p>
Metody i kryteria oceniania	<p>Warunkiem zaliczenia seminariów i ćwiczeń jest aktywne uczestnictwo na przewidzianych rozkładem zajęciach oraz zaliczenie umiejętności praktycznych (zaliczenie praktyczne system oceniania 0-1). Podczas ćwiczeń jest prowadzona przedłużona obserwacja studenta, w celu ustalenia oceny kompetencji społecznych (zaliczenie >50%). Wszystkie nieobecności student zobowiązany jest zaliczyć w formie</p>

	<p>wskazanej przez prowadzącego (forma ustna lub pisemna). W przypadku ćwiczeń klinicznych przy udziale pacjenta, student zobowiązany jest do odrobienia nieobecności w innym terminie wskazanym przez prowadzącego. Warunkiem przystąpienia do egzaminu jest zaliczenie zajęć dydaktycznych zgodnie z założonymi efektami kształcenia.</p> <p>Sprawdzian praktyczny (system oceniania 0-1) W1, U1-U6; Przedłużona obserwacja (>50%) K1-K4; Egzamin pisemny w formie testu (0-100 pkt, >56%) W1-W9, U4-U6;</p> <p>Ocena końcowa wynika z procentowej sumy punktów uzyskanych podczas egzaminu pisemnego:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 0% - 55% - ocena NDST - 56% - 67% - ocena DST - 68% - 75% - ocena DST PLUS - 76% - 83% - ocena DB - 84% - 91% - ocena DB PLUS - 92% - 100% - ocena BDB
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	<i>nie dotyczy</i>

B) Opis przedmiotu cyklu

Nazwa pola	Komentarz
Cykl dydaktyczny, w którym przedmiot jest realizowany	Rok akademicki 2018/2019 Semestr IX i X
Sposób zaliczenia przedmiotu w cyklu	Egzamin
Forma(y) i liczba godzin zajęć oraz sposoby ich zaliczenia	- Seminaρια – 35 h – egzamin; - Ćwiczenia – 35 h – egzamin;
Imię i nazwisko koordynatora/ów przedmiotu cyklu	lek. Katarzyna Klucz
Imię i nazwisko osób prowadzących grupy zajęciowe przedmiotu	Seminaρια: - dr hab. n. med. Krzysztof Buczkowski - lek. Magdalena Dachtera – Frąckiewicz - lek. Katarzyna Klucz - lek. Dorota Łuszkiewicz Ćwiczenia: - dr hab. n. med. Krzysztof Buczkowski - lek. Magdalena Dachtera – Frąckiewicz - lek. Katarzyna Klucz - lek. Dorota Łuszkiewicz
Atrybut (charakter) przedmiotu	Przedmiot obligatoryjny
Grupy zajęciowe z opisem i limitem miejsc w grupach	Seminaρια: grupy 20-30 osób; Ćwiczenia: grupy 5-6 osób;
Terminy i miejsca odbywania zajęć	Terminy i miejsca odbywania zajęć są podawane przez Dział Dydaktyki Collegium Medicum.
Liczba godzin zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	<i>nie dotyczy</i>
Strona www przedmiotu	<i>nie dotyczy</i>
Efekty kształcenia, zdefiniowane dla danej formy zajęć w ramach przedmiotu	Seminaρια: W2: wyjaśnia zasady diagnozowania i działania lekarskiego w praktyce lekarza rodzinnego (E K_W36) W3: wskazuje zasady stosowania antybiotyków w procesie leczniczym (E K_W36) W4: określa zasady postępowania przeciwgorączkowego u chorych oraz szczepień u dzieci i dorosłych (E K_W36) W5: podaje zasady leczenia antagonistami witaminy K (E K_W36) W6: wymienia przyczyny, objawy, diagnostykę i leczenie infekcji dróg oddechowych, przewlekłego bólu z układu mięśniowo-szkieletowego, zakażeń układu moczowego (E K_W36) W7: definiuje najczęstsze problemy pacjentów w wieku podeszłym (E K_W36) W8: omawia profilaktykę chorób nowotworowych (E K_W36) W9: charakteryzuje przyczyny otyłości jako choroby cywilizacyjnej i wyjaśnia zasady leczenia dietetycznego (E K_W36)

	<p>U4: potrafi ustalić działanie diagnostyczne, terapeutyczne i profilaktyczne (E K_U29)</p> <p>U6: wyjaśnia badania laboratoryjne i wskazuje powody odchyłeń od normy (E K_U29)</p> <p>K1: ma poczucie ciągłego doksztalcania się (K_K01)</p> <p>K3: jest świadomy, że dobro pacjenta to kwestia priorytetowa (K_K04)</p> <p>Ćwiczenia:</p> <p>W1: wymienia i omawia czynniki i symptomy towarzyszące najczęstszym chorobom w praktyce lekarza rodzinnego (E K_W36)</p> <p>W2: wyjaśnia zasady diagnozowania i działania lekarskiego w praktyce lekarza rodzinnego (E K_W36)</p> <p>U1: potrafi przeprowadzić wywiad lekarski z pacjentem (Dziecko, osoba dorosła) i dokonać kwalifikacji do szczepień (E K_U27)</p> <p>U2: prawidłowo wykonuje procedurę pobrania materiału badań stosowanych w diagnostyce laboratoryjnej (E K_U28)</p> <p>U3: prawidłowo wykonuje podstawowe procedury medyczne i zabiegi lekarskie polegające na pomiarze temperatury ciała, pomiarze tętna (E K_U29)</p> <p>U4: potrafi ustalić działanie diagnostyczne, terapeutyczne i profilaktyczne (E K_U29)</p> <p>U5: prawidłowo ocenia stan zdrowia pacjenta i na tej podstawie kieruje chorego na leczenie domowe lub szpitalne (E K_U29)</p> <p>U6: wyjaśnia badania laboratoryjne i wskazuje powody odchyłeń od normy (E K_U29)</p> <p>K2: wykazuje się wrażliwością w kontakcie z osobą chorą (K_K03)</p> <p>K3: jest świadomy, że dobro pacjenta to kwestia priorytetowa (K_K04)</p> <p>K4: jest świadomy dochowania tajemnicy lekarskiej i szanowania praw pacjenta (K_K06)</p>
<p>Metody i kryteria oceniania danej formy zajęć w ramach przedmiotu</p>	<p>Seminaria: egzamin pisemny w formie testu (0-100 pkt, >56%) W2-W9, U4, U6; przedłużona obserwacja (>50%) K1, K3;</p> <p>Ćwiczenia: sprawdzian praktyczny (system oceniania 0-1)W1, W2, U1-U6; przedłużona obserwacja (>50%) K2-K4; egzamin pisemny w formie testu (0-100 pkt, >56%) W1, W2, U4-U6;</p> <p>Ocena końcowa wynika z procentowej sumy punktów uzyskanych podczas egzaminu pisemnego: - 0% - 55% - ocena NDST - 56% - 67% - ocena DST</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - 68% - 75% - ocena DST PLUS - 76% - 83% - ocena DB - 84% - 91% - ocena DB PLUS - 92% - 100% - ocena BDB
Zakres tematów	<p>Seminaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Antybiotykoterapia praktyczna; - Postępowanie przeciwgorączkowe; - Szczepienia dzieci i dorosłych; - Zasady leczenia antagonistami witaminy K; - Infekcje dróg oddechowych; - Praktyczna ocena ryzyka sercowo- naczyniowego; - Uzależnienie od tytoniu; - Profilaktyka chorób nowotworowych; - Najczęstsze przypadki kliniczne w praktyce lekarza rodzinnego; - Problemy pacjentów w wieku podeszłym; - Przewlekły ból z układu mięśniowo - szkieletowego; - Zasady zdrowego żywienia, leczenie dietetyczne w chorobach cywilizacyjnych. Otyłość jako choroba cywilizacyjna. Zakażenia układu moczowego; <p>Ćwiczenia poświęcone są analizie najczęstszych przypadków klinicznych w praktyce lekarza rodzinnego (pacjenci z infekcjami, pacjenci z cukrzycą, choroby pochodzenia wewnętrznego) oraz zasadom komunikacji w relacji lekarz - pacjent.</p>
Metody dydaktyczne	Analogicznie jak w części A
Literatura	Analogicznie jak w części A