

**Formularz opisu przedmiotu (formularz sylabusu) na studiach wyższych,
doktoranckich, podyplomowych i kursach dokształcających**

A) Ogólny opis przedmiotu

Nazwa pola	Komentarz
Nazwa przedmiotu	Medycyna rodzinna – nauka kliniczna (Family medicine - clinical science)
Jednostka oferująca przedmiot	Katedra i Zakład Lekarza Rodzinnego Wydział Lekarski Collegium Medicum im. Ludwika Rydygiera w Bydgoszczy Uniwersytet Mikołaja Kopernika w Toruniu
Jednostka, dla której przedmiot jest oferowany	Wydział Lekarski Collegium Medicum UMK Kierunek lekarski Studia jednolite magisterskie stacjonarne i niestacjonarne
Kod przedmiotu	1600-Lek6MRDZ-J
Kod ISCED	0912
Liczba punktów ECTS	4,0
Sposób zaliczenia	Zaliczenie na ocenę
Język wykładowy	Polski
Określenie, czy przedmiot może być wielokrotnie zaliczany	nie
Przynależność przedmiotu do grupy przedmiotów	Przedmiot obligatoryjny
Całkowity nakład pracy studenta/słuchacza studiów podyplomowych/uczestnika kursów dokształcających	<p>1. Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich wynosi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - udział w ćwiczeniach: 60 godzin - konsultacje: 0,5 godziny <p>Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich wynosi 60,5 godzin, co odpowiada 2,42 punktom ECTS</p> <p>2. Bilans nakładu pracy studenta:</p> <ul style="list-style-type: none"> - udział w ćwiczeniach: 60 godzin - przygotowanie do ćwiczeń: 9,5 godziny - czytanie wskazanej literatury: 15 godzin - konsultacje: 0,5 godziny - przygotowanie do zaliczenia: 15 godzin <p>Łączny nakład pracy studenta wynosi 100 godzin, co odpowiada 4 punktom ECTS</p> <p>3. Czas wymagany do przygotowania się i do uczestnictwa w procesie oceniania:</p> <ul style="list-style-type: none"> - przygotowanie do zaliczenia: 15 godzin (0,6 punktu ECTS)

	<p>4. Bilans nakładu pracy studenta o charakterze praktycznym: - udział w ćwiczeniach: 60 godzin</p> <p>Łączny nakład pracy studenta o charakterze praktycznym wynosi 60 godziny, co odpowiada 2,4 punktu ECTS</p> <p>5. Czas wymagany do odbycia obowiązkowej praktyki: nie dotyczy</p>
Efekty kształcenia – wiedza	<p>W1: wymienia i omawia czynniki i symptomy towarzyszące najczęstszym chorobom w praktyce lekarza rodzinnego (E K_W36)</p> <p>W2: wyjaśnia zasady diagnozowania i działania lekarskiego w praktyce lekarza rodzinnego (E K_W36)</p> <p>W3: wskazuje zasady stosowania antybiotyków w procesie leczniczym (E K_W36)</p> <p>W4: określa zasady postępowania przeciwgorączkowego u chorych oraz szczepień u dzieci i dorosłych (E K_W36)</p> <p>W5: podaje zasady leczenia antagonistami witaminy K (E K_W36)</p> <p>W6: wymienia przyczyny, objawy, diagnostykę i leczenie infekcji dróg oddechowych, przewlekłego bólu z układu mięśniowo-szkieletowego, zakażeń układu moczowego (E K_W36)</p> <p>W7: definiuje najczęstsze problemy pacjentów w wieku podeszłym (E K_W36)</p> <p>W8: omawia profilaktykę chorób nowotworowych (E K_W36)</p> <p>W9: charakteryzuje przyczyny otyłości jako choroby cywilizacyjnej i wyjaśnia zasady leczenia dietetycznego (E K_W36)</p>
Efekty kształcenia – umiejętności	<p>U1: potrafi przeprowadzić wywiad lekarski z pacjentem (dziecko, osoba dorosła) i dokonać kwalifikacji do szczepień (E K_U27)</p> <p>U2: prawidłowo wykonuje procedurę pobrania materiału badań stosowanych w diagnostyce laboratoryjnej (E K_U28)</p> <p>U3: prawidłowo wykonuje podstawowe procedury medyczne i zabiegi lekarskie polegające na pomiarze temperatury ciała, pomiarze tętna (E K_U29)</p> <p>U4: potrafi ustalić działanie diagnostyczne, terapeutyczne i profilaktyczne (E K_U29)</p> <p>U5: prawidłowo ocenia stan zdrowia pacjenta i na tej podstawie kieruje chorego na leczenie domowe lub szpitalne (E K_U29)</p> <p>U6: wyjaśnia badania laboratoryjne i wskazuje powody odchylenia od normy (E K_U29)</p>
Efekty kształcenia – kompetencje społeczne	<p>K1: ma poczucie ciągłego dokształcania się (K_K01)</p> <p>K2: wykazuje się wrażliwością w kontakcie z osobą chorą (K_K03)</p> <p>K3: jest świadomy, że dobro pacjenta to kwestia priorytetowa (K_K04)</p> <p>K4: jest świadomy dochowania tajemnicy lekarskiej i szanowania praw pacjenta (K_K06)</p>
Metody dydaktyczne	– dyskusja,

	<ul style="list-style-type: none"> – odgrywanie ról, – samodzielne rozwiązanie problemu klinicznego i opis przypadku w formie prezentacji na zajęciach, – wypełnianie druków medycznych (recept, skierowań, wniosków), – ćwiczenia kliniczne przy udziale pacjenta;
Wymagania wstępne	<p>Student powinien posiadać wiedzę z zakresu: chorób wewnętrznych, pediatrii, chirurgii ogólnej, profilaktyki chorób cywilizacyjnych i nowotworowych, problemów geriatrycznych realizowanych w podstawowej opiece zdrowotnej.</p> <p>Ponadto powinien posiadać podstawową wiedzę z zakresu komunikowania się lekarza z pacjentem.</p>
Skrócony opis przedmiotu	<p>Przedmiot ma za zadanie:</p> <ul style="list-style-type: none"> - zapoznać studentów z pryncypiami medycyny rodzinnej, rolą lekarza rodzinnego w systemie ochrony zdrowia; - poszerzyć podstawy teoretyczne i umiejętności praktyczne z medycyny rodzinnej; - zapoznać z zakresem kompetencji lekarza rodzinnego, jego rolą w systemie ochrony zdrowia; - zintegrować dotychczasową wiedzę teoretyczną, kliniczną i wykorzystać ją w warunkach ambulatoryjnych;
Pełny opis przedmiotu	<p>Ćwiczenia poświęcone są analizie najczęstszych przypadków klinicznych w praktyce lekarza rodzinnego (pacjenci z infekcjami, pacjenci z cukrzycą, choroby pochodzenia wewnętrznego), zasadom komunikacji lekarz-pacjent, zasadom wypełniania druków medycznych (recepty, skierowania, wnioski, itp.).</p> <p>Zajęcia z medycyny rodzinnej mają na celu kształtowanie postawy lekarskiej oczekiwanej w praktyce lekarza rodzinnego oraz zapoznanie studentów z nowym modelem podstawowej opieki zdrowotnej opartej na lekarzu rodzinnym. Bezpośredni kontakt z pacjentem w praktyce daje możliwość poznania epidemiologii podstawowych problemów medycznych oraz sposobów ich indywidualnego rozwiązywania.</p> <p>W trakcie zajęć w gabinecie lekarza rodzinnego studenci praktycznie wykorzystują wiedzę zdobytą w poprzednich latach studiów. Pod nadzorem asystenta przeprowadzają badanie podmiotowe i przedmiotowe, stawiają wstępne rozpoznanie, proponują ewentualne badania diagnostyczne i leczenie. Uczą się zasad prowadzenia dokumentacji medycznej oraz zasad wystawiania recept. W trakcie zajęć z psychologiem studenci zapoznają się z zasadami komunikacji lekarz-pacjent oraz z aspektami komunikacyjnymi sytuacji trudnych w gabinecie lekarza rodzinnego.</p>
Literatura	<p>Podręcznik wiodący:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Windak A., Chlabicz S., Masztalercz – Migas A. – <i>Medycyna Rodzinna. Podręcznik dla lekarzy i studentów</i>, Termedia, Poznań 2015;

	Podręczniki uzupełniające: - Latkowski B., Lukas W., Godycki – Ćwirko M., – <i>Medycyna Rodzinna</i> , Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2017; - Wesołowski D., <i>LEPoLEK, czyli jak zdać Lekarski Egzamin Końcowy</i> , Medipage, Warszawa 2016;
Metody i kryteria oceniania	Warunkiem zaliczenia ćwiczeń jest aktywne uczestnictwo na przewidzianych rozkładem zajęciach oraz zaliczenie umiejętności praktycznych (zaliczenie praktyczne system oceniania 0-1). Podczas ćwiczeń jest prowadzona przedłużona obserwacja studenta, w celu ustalenia oceny kompetencji społecznych (zaliczenie >50%). Wszystkie nieobecności student zobowiązany jest zaliczyć w formie i terminie wskazanym przez prowadzącego. Sprawdzian praktyczny (system oceniania 0-1) W1-W9, U1-U6; Przedłużona obserwacja (>50%) K1-K4;
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	<i>nie dotyczy</i>

B) Opis przedmiotu cyklu

Nazwa pola	Komentarz
Cykl dydaktyczny, w którym przedmiot jest realizowany	Rok akademicki 2018/2019 Semestr XI i XII
Sposób zaliczenia przedmiotu w cyklu	Zaliczenie na ocenę
Forma(y) i liczba godzin zajęć oraz sposoby ich zaliczenia	Ćwiczenia – 60 h – zaliczenie na ocenę
Imię i nazwisko koordynatora/ów przedmiotu cyklu	lek. Katarzyna Klucz
Imię i nazwisko osób prowadzących grupy zajęciowe przedmiotu	dr hab. n. med. Krzysztof Buczkowski lek. Magdalena Dachtera – Frąckiewicz lek. Katarzyna Klucz
Atrybut (charakter) przedmiotu	Przedmiot fakultatywny
Grupy zajęciowe z opisem i limitem miejsc w grupach	Ćwiczenia: grupy 4-6 osób;
Terminy i miejsca odbywania zajęć	Terminy odbywania zajęć są podawane przez Dział Dydaktyki Collegium Medicum.
Liczba godzin zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	<i>nie dotyczy</i>
Strona www przedmiotu	<i>nie dotyczy</i>
Efekty kształcenia, zdefiniowane dla danej formy zajęć w ramach przedmiotu	Ćwiczenia: W1: wymienia i omawia czynniki i symptomy towarzyszące najczęstszym chorobom w praktyce lekarza rodzinnego (E K_W36) W2: wyjaśnia zasady diagnozowania i działania lekarskiego w praktyce lekarza rodzinnego (E K_W36) W3: wskazuje zasady stosowania antybiotyków w procesie leczniczym (E K_W36)

	<p>W4: określa zasady postępowania przeciwgorączkowego u chorych oraz szczepień u dzieci i dorosłych (E K_W36)</p> <p>W5: podaje zasady leczenia antagonistami witaminy K (E K_W36)</p> <p>W6: wymienia przyczyny, objawy, diagnostykę i leczenie infekcji dróg oddechowych, przewlekłego bólu z układu mięśniowo-szkieletowego, zakażeń układu moczowego (E K_W36)</p> <p>W7: definiuje najczęstsze problemy pacjentów w wieku podeszłym (E K_W36)</p> <p>W8: omawia profilaktykę chorób nowotworowych (E K_W36)</p> <p>W9: charakteryzuje przyczyny otyłości jako choroby cywilizacyjnej i wyjaśnia zasady leczenia dietetycznego (E K_W36)</p> <p>U1: potrafi przeprowadzić wywiad lekarski z pacjentem (dziecko, osoba dorosła) i dokonać kwalifikacji do szczepień (E K_U27)</p> <p>U2: prawidłowo wykonuje procedurę pobrania materiału badań stosowanych w diagnostyce laboratoryjnej (E K_U28)</p> <p>U3: prawidłowo wykonuje podstawowe procedury medyczne i zabiegi lekarskie polegające na pomiarze temperatury ciała, pomiarze tętna (E K_U29)</p> <p>U4: potrafi ustalić działanie diagnostyczne, terapeutyczne i profilaktyczne (E K_U29)</p> <p>U5: prawidłowo ocenia stan zdrowia pacjenta i na tej podstawie kieruje chorego na leczenie domowe lub szpitalne (E K_U29)</p> <p>U6: wyjaśnia badania laboratoryjne i wskazuje powody odchyień od normy (E K_U29)</p> <p>K1: ma poczucie ciągłego doksztalcania się (K_K01)</p> <p>K2: wykazuje się wrażliwością w kontakcie z osobą chorą (K_K03)</p> <p>K3: jest świadomy, że dobro pacjenta to kwestia priorytetowa (K_K04)</p> <p>K4: jest świadomy dochowania tajemnicy lekarskiej i szanowania praw pacjenta (K_K06)</p>
Metody i kryteria oceniania danej formy zajęć w ramach przedmiotu	<p>Ćwiczenia:</p> <p>Sprawdzian praktyczny (system oceniania 0-1) W1-W9, U1-U6;</p> <p>Przedłużona obserwacja (>50%) K1-K4;</p>
Zakres tematów	<p>Ćwiczenia poświęcone są analizie najczęstszych przypadków klinicznych w praktyce lekarza rodzinnego (pacjenci z infekcjami, pacjenci z cukrzycą, choroby pochodzenia wewnętrznego), zasadom komunikacji lekarz-pacjent, zasadom wypełniania druków medycznych (recepty, skierowania, wnioski, itp.).</p>
Metody dydaktyczne	Analogicznie jak w części A
Literatura	Analogicznie jak w części A