|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NAZWA KATEDRY**  **Katedra Chirurgii Ogólnej, Kolorektalnej i Onkologicznej** | **FORMA ZAJĘĆ** | **NAZWA PRZEDMIOTU**  **KOD PRZEDMIOTU wg USOS** |
| WYKŁAD  SEMINARIA PRZEKAZANE STUDENTOM I ZAJĘCIA INTERAKTYWNE (W MIARĘ MOŻLWOŚCI) | **EFEKTY KTÓRE MOŻNA ZREALIZOWAĆ W NAUCZANIU ZDALNYM** |
| **Wiedza:**  W1: zna postaci kliniczne najczęstszych występujących chorób poszczególnych układów i narządów będących domeną chirurgii, chorób metabolicznych oraz zaburzeń gospodarki wodno-elektrolitowej, hormonalnej i kwasowo-zasadowej (C.W34)  W2: zna zasady kwalifikacji do przeprowadzania i wykonywania badań diagnostyczno -inwazyjnych i leczniczych, a także podstawowych procedur operacyjnych (F.W3)  W3: zna procedury przygotowywania pacjenta do zabiegów (tryb planowy i ostry), wykonywania znieczulenia miejscowego i sedacji dożylnej (F.W4)  W4: zna zasady opieki pooperacyjnej (w zależności od rodzaju przeprowadzonego zabiegu jak i rodzaju znieczulenia: leczenie bólu, monitorowanie podstawowych parametrów życiowych, obserwacja wydzieliny z drenów); (F.W5)  W5: zna zasady diagnozowania (badanie podmiotowe i przedmiotowe, badania dodatkowe laboratoryjne i obrazowe) i postępowania terapeutycznego do chorób chirurgicznych ( ostrych, przewlekłych i onkologicznych), uwzględniając również lokalizacje ogniska pierwotnego; (F.W1) |
| **Umiejętności:**  niemożliwe do realizacji podczas nauki zdalnej |
| **Kompetencje:**  K1: szacunek i „atencja” wobec pacjenta (rozmowa z pacjentem „językiem zrozumiałym”, zrozumienie dla odmienności kulturowych i światopoglądowych (K\_K05)  K2: przestrzega szereg praw pacjenta (świadoma decyzja intymność, informowanie rodzin/znajomych zgodnie z wolą pacjenta) (K\_K06) |
| **EFEKTY KSZTAŁCENIA WYMAGAJĄCE OBECNOŚCI STUDENTA NA ZAJĘCIACH** |
| **Wiedza:** |
| **Umiejętności:**  U1: przeprowadza badanie podmiotowe i przedmiotowe fizykalne pacjenta dorosłego  (E K\_U03)  U2: potrafi wykonać podstawowe procedury i zabiegi lekarskie  pomiar temperatury ciała  pomiar tętna  pomiar ciśnienia tętniczego,  analiza monitorowania parametrów życiowych przy pomocy kardiomonitora, i pulsoksymetru, kaniulację żył obwodowych,-CSM  nakłucie jamy opłucnowej asysta  cewnikowanie pęcherza moczowego u kobiet i mężczyzn - CSM  zgłębnikowanie żołądka – CSM pomiar stężenia glukozy we krwi; (E K\_U29)  U3: potrafi prowadzić dokumentację medyczną pacjenta (E K\_U38)  U4: stosuje się do zasad aseptyki i antyseptyki;( F K\_U03)  U5: zakłada wkłucie obwodowe CSM  ( F K\_U05)  U6: asysta przy przeprowadzeniu następujących procedur i zabiegów lekarskich:  -przetaczaniu preparatów krwi i krwiopochodnych,  -drenażu jamy opłucnowej,  -nakłuciu jamy otrzewnowej,  - badaniach endoskopowych przewodu pokarmowego  Potrafi zinterpretować ich wyniki; (E K\_U30)  U7: ocena odleżyn, asysta przy ich opracowywaniu oraz zakładaniu odpowiednich opatrunków:  (E K\_U35)  U8 asystuje zabiegu operacyjnym,  potrafi przygotować pole operacyjne  asystuje podczas znieczulenia miejscowego okolicy operowanej  ( F K\_U01)  U9: rozpoznaje i potrafi posługiwać się podstawowymi narzędziami chirurgicznymi; CSM (F K\_U02)  U10: potrafi zaopatrzyć prostą ranę, założyć i zmienić jałowy opatrunek chirurgiczny  (F K\_U04)  U11: za zasady badania sutków węzłów chłonnych gruczołu tarczowego  Ocenić jamę brzuszną rozpoznając specyfikę tzw. ostrego brzucha,  Wykonać  badanie palcem przez odbyt - CSM(F K\_U06)  U12:  Ocena pooperacyjna w oparciu o podstawowe parametry życiowe  (F K\_U12) |
| **Kompetencje:**  kompetencje wymienione w dziale e-learning jednak z zastosowaniem w czasie ćwiczeń z pacjentem i i ćwiczeniami w Centrum symulacji Medycznych |