|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NAZWA KATEDRY****Klinika Chorób Płuc, Nowotworów i Gruźlicy** | **FORMA ZAJĘĆ****Ćwiczenia: 7 h****Seminarium: 11 h****4 h ćwiczeń do zrealizowania w formie praktycznej** | **NAZWA PRZEDMIOTU** **KOD PRZEDMIOTU wg USOS****Choroby wewnętrzne – choroby płuc****1600-Lek4CHWCHP-J** |
| Dzień 1: Temat 1: Symptomatologia chorób układu oddechowegoProszę przeczytać rozdział z „Choroby wewnętrzne” Szczeklika pt; Badania diagnostyczne: Wybrane objawy podmiotowe i przedmiotowe Każdy student przygotowuje krótką prezentację – ok. 5 slajdów dotyczącą objawu podmiotowego lub przedmiotowego z zakresu pulmonologii (dobrze byłoby, żeby każdy student opracował inny objaw). Opracowane prezentacje będą dostępne dla wszystkich, tak żeby można było zapoznać się z każdym objawem.Temat 2: Choroby opłucnejProszę przeczytać rozdział z „Choroby wewnętrzne” Szczeklika pt: Choroby opłucnejProszę obejrzeć film o nakłuciu jamy opłucnowej:<https://www.youtube.com/watch?v=km244KYvz5k>Temat 3: Choroby śródpiersiaProszę zapoznać się z prezentacją „Choroby śródpiersia”Dzień 2:Temat 1: Rak płucaProszę przeczytać rozdział z „Choroby wewnętrzne” Szczeklika pt: Nowotwory płuca i opłucnejPrzygotować w grupach 4-6 osób prezentację do 10 slajdów:1 podgrupa: chemioterapia w raku płuca2 podgrupa: radioterapia w raku płuca3 podgrupa: kiedy i jak leczymy operacyjnie raka płuca4 podgrupa: leczenie paliatywne w raku płucaTemat 2: SarkoidozaProszę przeczytać rozdział z „Choroby wewnętrzne” Szczeklika pt Choroby śródmiąższowe płuc – SarkoidozaDzień 3:Temat 1: POChP i astma oskrzelowaProszę przeczytać rozdział z „Choroby wewnętrzne” Szczeklika pt Choroby dróg oddechowych: Astma oskrzelowa i Przewlekła obturacyjna choroba płuc.Temat 2: Zapalenie płucProszę przeczytać rozdział z „Choroby wewnętrzne” Szczeklika pt: Zapalenie płuc wywołane przez drobnoustrojeOdpowiedzieć pisemnie (objętość do 1 str) na pytania dotyczące tematu 1 i 2:Pytanie 1: Podaj po 1-2 przykładach leków w różnych typach inhalatorów (np. ciśnieniowe, proszkowe, itp.).Pytanie 2:Wymień bakterie typowe i atypowe.Pytanie 3:Leczenie pozaszpitalnego zapalenia płuc.Proszę obejrzeć film o rodzajach inhalatorów:<https://www.youtube.com/watch?v=Ka-B3bZ7bdg>Dzień 4:Temat 1: GruźlicaProszę przeczytać rozdział z „Choroby wewnętrzne” Szczeklika pt Gruźlica.Każdy student przygotowuje krótką prezentację – ok. 5-10 slajdów dotyczącą gruźlicy-epidemiologii, leczenia lub objawów niepożądanych po lekach przeciwgruźliczych (dobrze byłoby, żeby każdy student opracował inny temat). Opracowane prezentacje będą dostępne dla wszystkich, tak żeby można było zapoznać się z istotą gruźlicy.Proszę obejrzeć film o Pracowni Diagnostyki Mikrobiologicznej Gruźlicy<https://www.youtube.com/watch?v=VHZpLqECBhs>Temat 2: Obturacyjny i centralny bezdech sennyProszę zapoznać się z prezentacją dotyczącą bezdechu sennego. | EFEKTY KTÓRE MOŻNA ZREALIZOWAĆ W NAUCZANIU ZDALNYM |
| Wiedza:W.1 wymienia uwarunkowania środowiskowe i epidemiologiczne najczęstszych chorób układu oddechowego (E K\_W01)W.2 wymienia przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego przewlekłej obturacyjnej choroby płuc (E K\_W07)W.3 wymienia przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego astmy oskrzelowej (E K\_W07)W.4 wymienia przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego rozstrzeni oskrzeli (E K\_W07)W.5 wymienia przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego zakażeń układu oddechowego (E K\_W07)W.6 wymienia przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego chorób śródmiąższowych płuc (E K\_W07)W.7 wymienia przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego chorób opłucnej (E K\_W07)W.8 wymienia przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego chorób śródpiersia (E K\_W07)W.9 wymienia przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego obturacyjnego i centralnego bezdechu sennego (E K\_W07)W.10 wymienia przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego ostrej i przewlekłej niewydolności oddechowej (E K\_W07)W.11 wyjaśnia podstawy wczesnej wykrywalności nowotworów i zasad badań przesiewowych w onkologii; wymienia przyczyny, objawy, sposoby diagnozowania i postępowania terapeutycznego w najczęstszych problemach medycyny paliatywnej w chorobach nowotworowych układu oddechowego (E K\_W07)W.12 wymienia rodzaje materiałów biologicznych wykorzystywanych w diagnostyce laboratoryjnej, wyjaśnia zasady pobierania materiału do badań oraz metody badania mikrobiologicznego (E K\_W37) |
| Umiejętności:U.3 przeprowadza diagnostykę różnicową najczęstszych chorób osób dorosłych (E K\_U12)U.4 rozpoznaje stany bezpośredniego zagrożenia życia w chorobach układu oddechowego (E K\_U14)U.5 planuje postępowanie diagnostyczne, terapeutyczne i profilaktyczne w przypadku wystąpienia chorób układu oddechowego (E K\_U16)U.6 kwalifikuje pacjenta do leczenia domowego i szpitalnego (E K\_U20)U.7 potrafi zaproponować program rehabilitacji w najczęstszych chorobach układu oddechowego i potrafi ją przeprowadzić (E K\_U23)U.8 interpretuje badania laboratoryjne i identyfikuje przyczyny odchyleń w zakresie chorób płuc (E K\_U24)U.11 asystuje przy przeprowadzeniu następujących procedur i zabiegów lekarskich: (E K\_U30)a) drenażu jamy opłucnowejb) nakłuciu jamy otrzewnowejc) biopsji cienkoigłowejd) próbach śródskórnych i skaryfikacyjnych,oraz interpretuje ich wynikiU.12 potrafi planować konsultacje specjalistyczne (E K\_U32)U.13 potrafi prowadzić dokumentację medyczną pacjenta (E K\_U38) |
| Kompetencje:K.3 przestrzega tajemnicy lekarskiej i wszelkich praw pacjenta (K\_K06)K.4 posiada świadomość własnych ograniczeń i umiejętność stałego dokształcania się (K\_K01) |
| EFEKTY KSZTAŁCENIA WYMAGAJĄCE OBECNOŚCI STUDENTA NA ZAJĘCIACH |
| Wiedza: |
| Umiejętności:U.1 przeprowadza wywiad lekarski z pacjentem dorosłym (E K\_U01)U.2 przeprowadza pełne i ukierunkowane badanie fizykalne pacjenta dorosłego (E K\_U03)U.9 pobiera materiał do badań wykorzystywanych w diagnostyce laboratoryjnej (E K\_U28)U.10 potrafi wykonać podstawowe procedury i zabiegi lekarskie, w tym: (E K\_U29)a) monitorowanie parametrów życiowych przy pomocy kardiomonitora, pulsoksymetrub) badanie spirometryczne, leczenie tlenem, wentylację wspomaganą i zastępcząc) pobieranie wymazów z nosa i gardła, nakłucie jamy opłucnowejd) wykonanie i pomiar szczytowego przepływu wydechowego |
| Kompetencje:K.1 potrafi nawiązać i utrzymać głęboki i pełen szacunku kontakt z chorym (K\_K03)K.2 kieruje się dobrem chorego, stawiając je na pierwszym miejscu (K\_K04) |