|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NAZWA KATEDRY**  **Klinika Chorób Płuc, Nowotworów i Gruźlicy** | **FORMA ZAJĘĆ**  **Ćwiczenia: 7 h**  **Seminarium: 11 h**  **4 h ćwiczeń do zrealizowania w formie praktycznej** | **NAZWA PRZEDMIOTU**  **KOD PRZEDMIOTU wg USOS**  **Choroby wewnętrzne – choroby płuc**  **1600-Lek4CHWCHP-J** |
| Dzień 1:  Temat 1: Symptomatologia chorób układu oddechowego  Proszę przeczytać rozdział z „Choroby wewnętrzne” Szczeklika pt; Badania diagnostyczne: Wybrane objawy podmiotowe i przedmiotowe  Każdy student przygotowuje krótką prezentację – ok. 5 slajdów dotyczącą objawu podmiotowego lub przedmiotowego z zakresu pulmonologii (dobrze byłoby, żeby każdy student opracował inny objaw). Opracowane prezentacje będą dostępne dla wszystkich, tak żeby można było zapoznać się z każdym objawem.  Temat 2: Choroby opłucnej  Proszę przeczytać rozdział z „Choroby wewnętrzne” Szczeklika pt: Choroby opłucnej  Proszę obejrzeć film o nakłuciu jamy opłucnowej:  <https://www.youtube.com/watch?v=km244KYvz5k>  Temat 3: Choroby śródpiersia  Proszę zapoznać się z prezentacją „Choroby śródpiersia”  Dzień 2:  Temat 1: Rak płuca  Proszę przeczytać rozdział z „Choroby wewnętrzne” Szczeklika pt: Nowotwory płuca i opłucnej  Przygotować w grupach 4-6 osób prezentację do 10 slajdów:  1 podgrupa: chemioterapia w raku płuca  2 podgrupa: radioterapia w raku płuca  3 podgrupa: kiedy i jak leczymy operacyjnie raka płuca  4 podgrupa: leczenie paliatywne w raku płuca  Temat 2: Sarkoidoza  Proszę przeczytać rozdział z „Choroby wewnętrzne” Szczeklika pt Choroby śródmiąższowe płuc – Sarkoidoza  Dzień 3:  Temat 1: POChP i astma oskrzelowa  Proszę przeczytać rozdział z „Choroby wewnętrzne” Szczeklika pt Choroby dróg oddechowych: Astma oskrzelowa i Przewlekła obturacyjna choroba płuc.  Temat 2: Zapalenie płuc  Proszę przeczytać rozdział z „Choroby wewnętrzne” Szczeklika pt: Zapalenie płuc wywołane przez drobnoustroje  Odpowiedzieć pisemnie (objętość do 1 str) na pytania dotyczące tematu 1 i 2:  Pytanie 1:  Podaj po 1-2 przykładach leków w różnych typach inhalatorów (np. ciśnieniowe, proszkowe, itp.).  Pytanie 2:  Wymień bakterie typowe i atypowe.  Pytanie 3:  Leczenie pozaszpitalnego zapalenia płuc.  Proszę obejrzeć film o rodzajach inhalatorów:  <https://www.youtube.com/watch?v=Ka-B3bZ7bdg>  Dzień 4:  Temat 1: Gruźlica  Proszę przeczytać rozdział z „Choroby wewnętrzne” Szczeklika pt Gruźlica.  Każdy student przygotowuje krótką prezentację – ok. 5-10 slajdów dotyczącą gruźlicy-epidemiologii, leczenia lub objawów niepożądanych po lekach przeciwgruźliczych (dobrze byłoby, żeby każdy student opracował inny temat). Opracowane prezentacje będą dostępne dla wszystkich, tak żeby można było zapoznać się z istotą gruźlicy.  Proszę obejrzeć film o Pracowni Diagnostyki Mikrobiologicznej Gruźlicy  <https://www.youtube.com/watch?v=VHZpLqECBhs>  Temat 2: Obturacyjny i centralny bezdech senny  Proszę zapoznać się z prezentacją dotyczącą bezdechu sennego. | EFEKTY KTÓRE MOŻNA ZREALIZOWAĆ W NAUCZANIU ZDALNYM |
| Wiedza:  W.1 wymienia uwarunkowania środowiskowe i epidemiologiczne najczęstszych chorób układu oddechowego (E K\_W01)  W.2 wymienia przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego przewlekłej obturacyjnej choroby płuc (E K\_W07)  W.3 wymienia przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego astmy oskrzelowej (E K\_W07)  W.4 wymienia przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego rozstrzeni oskrzeli (E K\_W07)  W.5 wymienia przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego zakażeń układu oddechowego (E K\_W07)  W.6 wymienia przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego chorób śródmiąższowych płuc (E K\_W07)  W.7 wymienia przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego chorób opłucnej (E K\_W07)  W.8 wymienia przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego chorób śródpiersia (E K\_W07)  W.9 wymienia przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego obturacyjnego i centralnego bezdechu sennego (E K\_W07)  W.10 wymienia przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego ostrej i przewlekłej niewydolności oddechowej (E K\_W07)  W.11 wyjaśnia podstawy wczesnej wykrywalności nowotworów i zasad badań przesiewowych w onkologii; wymienia przyczyny, objawy, sposoby diagnozowania i postępowania terapeutycznego w najczęstszych problemach medycyny paliatywnej w chorobach nowotworowych układu oddechowego (E K\_W07)  W.12 wymienia rodzaje materiałów biologicznych wykorzystywanych w diagnostyce laboratoryjnej, wyjaśnia zasady pobierania materiału do badań oraz metody badania mikrobiologicznego (E K\_W37) |
| Umiejętności:  U.3 przeprowadza diagnostykę różnicową najczęstszych chorób osób dorosłych (E K\_U12)  U.4 rozpoznaje stany bezpośredniego zagrożenia życia w chorobach układu oddechowego (E K\_U14)  U.5 planuje postępowanie diagnostyczne, terapeutyczne i profilaktyczne w przypadku wystąpienia chorób układu oddechowego (E K\_U16)  U.6 kwalifikuje pacjenta do leczenia domowego i szpitalnego (E K\_U20)  U.7 potrafi zaproponować program rehabilitacji w najczęstszych chorobach układu oddechowego i potrafi ją przeprowadzić (E K\_U23)  U.8 interpretuje badania laboratoryjne i identyfikuje przyczyny odchyleń w zakresie chorób płuc (E K\_U24)  U.11 asystuje przy przeprowadzeniu następujących procedur i zabiegów lekarskich: (E K\_U30)  a) drenażu jamy opłucnowej  b) nakłuciu jamy otrzewnowej  c) biopsji cienkoigłowej  d) próbach śródskórnych i skaryfikacyjnych,  oraz interpretuje ich wyniki  U.12 potrafi planować konsultacje specjalistyczne (E K\_U32)  U.13 potrafi prowadzić dokumentację medyczną pacjenta (E K\_U38) |
| Kompetencje:  K.3 przestrzega tajemnicy lekarskiej i wszelkich praw pacjenta (K\_K06)  K.4 posiada świadomość własnych ograniczeń i umiejętność stałego dokształcania się (K\_K01) |
| EFEKTY KSZTAŁCENIA WYMAGAJĄCE OBECNOŚCI STUDENTA NA ZAJĘCIACH |
| Wiedza: |
| Umiejętności:  U.1 przeprowadza wywiad lekarski z pacjentem dorosłym (E K\_U01)  U.2 przeprowadza pełne i ukierunkowane badanie fizykalne pacjenta dorosłego (E K\_U03)  U.9 pobiera materiał do badań wykorzystywanych w diagnostyce laboratoryjnej (E K\_U28)  U.10 potrafi wykonać podstawowe procedury i zabiegi lekarskie, w tym: (E K\_U29)  a) monitorowanie parametrów życiowych przy pomocy kardiomonitora, pulsoksymetru  b) badanie spirometryczne, leczenie tlenem, wentylację wspomaganą i zastępczą  c) pobieranie wymazów z nosa i gardła, nakłucie jamy opłucnowej  d) wykonanie i pomiar szczytowego przepływu wydechowego |
| Kompetencje:  K.1 potrafi nawiązać i utrzymać głęboki i pełen szacunku kontakt z chorym (K\_K03)  K.2 kieruje się dobrem chorego, stawiając je na pierwszym miejscu (K\_K04) |