|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NAZWA KATEDRY****Katedra Chorób Zakaźnych i Hepatologii CM UMK** | **FORMA ZAJĘĆ****e-learning** | **NAZWA PRZEDMIOTU** **KOD PRZEDMIOTU wg USOS**1600-Lek4CHZP-J |
| Seminaria- prezentacje z jednoczesnym owawianiem bieżących zagadnień on-line, dyskusja naukowa, prezentowanie i rozwiązywanie przypadków klinicznych, zagadnień kluczowych dla przedmiotu choroby zakaźne (przesłanych studentom wcześniej). Przekazanie najistotniejszych kwestii pandemii COVID-19.Ćwiczenia -prezentowanie i omawianie „wirtualnych pacjentów”, zagadki diagnostyczne, podkreślanie prawidłowego toku myślenia kliniczno- diagnostycznego. Poruszanie najczęstszych problemów interdyscyplinarnych w dziedzinie chorób zakaźnych.Zarówno seminaria i ćwiczenia będą przeprowadzone z użyciem platformy Microsoft Team. Czas zajęć obowiązujący dotychczas. Koordynator przedmiotu dostępny dla studentów cały czas pod telefonem. | EFEKTY KTÓRE MOŻNA ZREALIZOWAĆ W NAUCZANIU ZDALNYM |
| Wiedza: W1-W11W1: wyjaśnia podstawowe pojęcia dotyczące występowania i patogenezy wirusów, bakterii, grzybów i pasożytów (CK\_W13)W2: podaje następstwa kontaktu człowieka z abiotycznymi i biotycznymi czynnikami środowiska w ujęciu jednostkowym i populacyjnym, z uwzględnieniem profilaktyki (CK\_W14)W3: wymienia cykl i stadia rozwojowe wybranych pasożytów, z uwzględnieniem ich lokalizacji geograficznej (CK\_W15)W4: omawia zależności między pasożytem a żywicielem oraz klasyfikuje wywołane objawy chorobowe (CK\_W16)W5: definiuje zakażenia jatrogenne, czynniki etiologiczne i ich tropizm narządowy (CK\_W17)W6: wylicza podstawowe pojęcia dotyczące diagnostyki mikrobiologicznej i parazytologicznej (CK\_W18)W7: zna i rozumie przyczyny, objawy, diagnostykę i leczenie najczęstszych chorób zakaźnych wieku dziecięcego (EK\_W03)W8: wymienia przyczyny, objawy, diagnostykę i leczenie w zapaleniu opon mózgowo-rdzeniowych, boreliozie, opryszczkowym zapaleniu mózgu, chorobach neurotransmisyjnych (EK\_W14)W9: odróżnia przyczyny, objawy, diagnostykę , leczenie i profilaktykę najczęstszych chorobach bakteryjnych, wirusowych, pasożytniczych i grzybicach, w tym zakażeniach pneumokokowych, wirusowym zapaleniu wątroby, nabytym niedoborze odporności AIDS, sepsie i zakażeniach szpitalnych (EK\_W32)W10: wymienia i odróżnia materiały biologiczne stosowane w diagnostyce laboratoryjnej oraz odtwarza sposoby pobierania tych badań (EK\_W37)W11:wyjaśnia epidemiologię chorób zakaźnych, zasady profilaktyki, z uwzględnieniem naturalnej historii choroby oraz rolę nadzoru epidemiologicznego (GK\_W03) |
| Umiejętności: U1-U3U1: interpretuje mechanizmy obronne, adaptacyjne, regulacyjne spowodowane czynnikiem patogennym (CK\_U12)U2: potrafi zaplanować postępowanie w przypadku ekspozycji na zakażenie przenoszone drogą krwi (EK\_U26)U3: potrafi zdobyć dane dotyczące czynników ryzyka chorób zakaźnych oraz zaplanować wielopoziomową profilaktykę (GK\_U02) |
| Kompetencje: K1, K3K1: jest świadomy konieczności stałego rozwoju i nauki (K\_K01)K3: akceptuje priorytetowe znaczenie dobra chorego (K\_K04) |
| EFEKTY KSZTAŁCENIA WYMAGAJĄCE OBECNOŚCI STUDENTA NA ZAJĘCIACH |
| Wiedza: |
| Umiejętności: |
| Kompetencje: K2: wykazuje empatię w kontakcie z pacjentem (K\_K03) |

UWAGA:

* Jeżeli jednostka prowadzi więcej niż jeden przedmiot, to tabele należy powielić dla każdego przedmiotu i podać osobne dane
* FORMA ZAJĘĆ:
* proszę o podanie formy przekazu (np. dla wykładu – prezentacja ppt, wykład on-line, wykład interaktywny) oraz platformy użytej do przekazu
* przewidywany czas zajęć
* EFEKTY KSZTAŁCENIA: Proszę o podanie efektów kształcenia zgodnie z sylabusem, w kategoriach WIEDZA (*np. W2: Posiada wiedzę na temat metod określających zmiany w cyklu komórkowym i proliferacji komórek (B K\_W22),* UMIEJĘTNOŚCI (*np. U4: Potrafi prowadzić dokumentację medyczną pacjenta (E K\_U38)* I KOMPETENCJE (*np. K1: Posiada świadomość własnych ograniczeń i umiejętności stałego dokształcania się (K\_K01),* zarówno w grupie EFEKTY KTÓRE MOŻNA ZREALIZOWAĆ W NAUCZANIU ZDALNYM, jak i EFEKTY KSZTAŁCENIA WYMAGAJĄCE OBECNOŚCI STUDENTA NA ZAJĘCIACH. Suma podanych efektów musi wypełniać cały zakres efektów kształcenia podany w sylabusie.