|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NAZWA KATEDRY**  **Katedra Endokrynologii i Diabetologii**  **- Medycyna Nuklearna**  **- Choroby Wewnętrzne Endokrynologia i Diabetologia**  **Nauczanie praktyczne – Choroby Wewnętrzne** | **FORMA ZAJĘĆ** | **NAZWA PRZEDMIOTU**  **KOD PRZEDMIOTU wg USOS** |
| Seminaria  Utrwalenie przez studentów wiadomości z zakresu diagnostyki izotopowej oraz leczenia radioizotopamia – 20 godzin  Opracowanie przez studentów planu postępowania diagnostycznego w podanych przez asystenta jednostkach chorobowych (kontakt e-mail) –0 godzin  Dyskusja kliniczna -komunikatory (platforma zoom) – 5 godzin  Utrwalenie przez studentów wiadomości z zakresu symptomatologii, diagnostyki i leczenia najczęstszych chorób endokrynologicznych – samodzielna nauka – 20 godzin  Opracowanie przez studentów planu postępowania diagnostycznego i terapeutycznego w podanych przez asystenta jednostkach chorobowych z zakresu endokrynologii i diabetologii(kontakt e-mail) – 20 godzin  Dyskusja kliniczna -komunikatory (platforma zoom) – 10 godzin  Utrwalenie przez studentów wiadomości z zakresu symptomatologii, diagnostyki i leczenia najczęstszych chorób internistycznych – samodzielna nauka – 20 godzin  Opracowanie przez studentów planu postępowania diagnostycznego i terapeutycznego w podanych przez asystenta jednostkach chorobowych z zakresu chorób wewnętrznych (kontakt e-mail) – 40 godzin  Dyskusja kliniczna -komunikatory (platforma zoom) – 10 godzin | EFEKTY KTÓRE MOŻNA ZREALIZOWAĆ W NAUCZANIU ZDALNYM |
| Wiedza: W24; W25; W26; W10 |
| Umiejętności: U16; U24 |
| Kompetencje: K06; K07; K08 |
| EFEKTY KSZTAŁCENIA WYMAGAJĄCE OBECNOŚCI STUDENTA NA ZAJĘCIACH |
| Wiedza: seminaria on-line |
| Umiejętności: seminaria-on line |
| Kompetencje: seminaria on-line  EFEKTY KTÓRE MOŻNA ZREALIZOWAĆ W NAUCZANIU ZDALNYM:  Wiedza:  W1: wymienia uwarunkowania środowiskowe, genetyczne i epidemiologiczne najczęstszych chorób gruczołów wydzielania wewnętrznego (E K\_W01)  W2: wymienia przyczyny i objawy oraz metody diagnozowania i leczenia najczęstszych chorób gruczołów wydzielania wewnętrznego: chorób podwzgórza i przysadki, tarczycy, przytarczyc, kory i rdzenia nadnerczy, chorób jajników i jąder, guzów neuroendokrynnych, zespołów wielogruczołowych, różnych typów cukrzycy i zespołu metabolicznego, hipoglikemii, otyłości, dyslipidemii (E K\_W07)  Umiejętności:  U4: przeprowadza prostą diagnostykę różnicową najczęstszych objawów występujących w chorobach układu wydzielania wewnętrznego (EK\_U12)  Kompetencje społeczne:  K1: Akceptuje zasadę zachowania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta (K\_K06)  K2: Wykazuje nawyk samokształcenia się (K\_K01)  EFEKTY KSZTAŁCENIA WYMAGAJĄCE OBECNOŚCI STUDENTA NA ZAJĘCIACH  U1: wykonuje badanie podmiotowe pacjenta ze schorzeniem układu wydzielania wewnętrznego (EK\_U01)  U2: przeprowadza ogólne badanie przedmiotowe pacjenta ze schorzeniem układu wydzielania wewnętrznego (E K\_U03)  U3: przeprowadza ocenę stanu ogólnego oraz stanu przytomności i świadomości pacjenta ze schorzeniem układu wydzielania wewnętrznego (E K\_U07)  EFEKTY KTÓRE MOŻNA ZREALIZOWAĆ W NAUCZANIU ZDALNYM:  Wiedza:  K\_W07 zna i rozumie przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w odniesieniu do najczęstszych chorób wewnętrznych występujących u osób dorosłych, oraz ich powikłań)  Umiejętności:  K\_U12 przeprowadza diagnostykę różnicową najczęstszych chorób osób dorosłych  Kompetencje społeczne:  K1: Akceptuje zasadę zachowania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta (K\_K06)  K2: Wykazuje nawyk samokształcenia się (K\_K01)  EFEKTY KSZTAŁCENIA WYMAGAJĄCE OBECNOŚCI STUDENTA NA ZAJĘCIACH  K\_U01 przeprowadza wywiad lekarski z pacjentem dorosłym  K\_U03 przeprowadza pełne i ukierunkowane badanie fizykalne pacjenta dorosłego  K\_U14 dobiera leki w odpowiednich dawkach w celu korygowania zjawisk patologicznych w ustroju i w poszczególnych narządach |