|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NAZWA KATEDRY****Katedra Endokrynologii i Diabetologii****- Medycyna Nuklearna****- Choroby Wewnętrzne Endokrynologia i Diabetologia****Nauczanie praktyczne – Choroby Wewnętrzne** | **FORMA ZAJĘĆ** | **NAZWA PRZEDMIOTU** **KOD PRZEDMIOTU wg USOS** |
| SeminariaUtrwalenie przez studentów wiadomości z zakresu diagnostyki izotopowej oraz leczenia radioizotopamia – 20 godzinOpracowanie przez studentów planu postępowania diagnostycznego w podanych przez asystenta jednostkach chorobowych (kontakt e-mail) –0 godzin Dyskusja kliniczna -komunikatory (platforma zoom) – 5 godzinUtrwalenie przez studentów wiadomości z zakresu symptomatologii, diagnostyki i leczenia najczęstszych chorób endokrynologicznych – samodzielna nauka – 20 godzinOpracowanie przez studentów planu postępowania diagnostycznego i terapeutycznego w podanych przez asystenta jednostkach chorobowych z zakresu endokrynologii i diabetologii(kontakt e-mail) – 20 godzin Dyskusja kliniczna -komunikatory (platforma zoom) – 10 godzinUtrwalenie przez studentów wiadomości z zakresu symptomatologii, diagnostyki i leczenia najczęstszych chorób internistycznych – samodzielna nauka – 20 godzinOpracowanie przez studentów planu postępowania diagnostycznego i terapeutycznego w podanych przez asystenta jednostkach chorobowych z zakresu chorób wewnętrznych (kontakt e-mail) – 40 godzin Dyskusja kliniczna -komunikatory (platforma zoom) – 10 godzin | EFEKTY KTÓRE MOŻNA ZREALIZOWAĆ W NAUCZANIU ZDALNYM |
| Wiedza: W24; W25; W26; W10 |
| Umiejętności: U16; U24 |
| Kompetencje: K06; K07; K08 |
| EFEKTY KSZTAŁCENIA WYMAGAJĄCE OBECNOŚCI STUDENTA NA ZAJĘCIACH |
| Wiedza: seminaria on-line |
| Umiejętności: seminaria-on line |
| Kompetencje: seminaria on-lineEFEKTY KTÓRE MOŻNA ZREALIZOWAĆ W NAUCZANIU ZDALNYM: Wiedza: W1: wymienia uwarunkowania środowiskowe, genetyczne i epidemiologiczne najczęstszych chorób gruczołów wydzielania wewnętrznego (E K\_W01)W2: wymienia przyczyny i objawy oraz metody diagnozowania i leczenia najczęstszych chorób gruczołów wydzielania wewnętrznego: chorób podwzgórza i przysadki, tarczycy, przytarczyc, kory i rdzenia nadnerczy, chorób jajników i jąder, guzów neuroendokrynnych, zespołów wielogruczołowych, różnych typów cukrzycy i zespołu metabolicznego, hipoglikemii, otyłości, dyslipidemii (E K\_W07)Umiejętności: U4: przeprowadza prostą diagnostykę różnicową najczęstszych objawów występujących w chorobach układu wydzielania wewnętrznego (EK\_U12)Kompetencje społeczne: K1: Akceptuje zasadę zachowania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta (K\_K06)K2: Wykazuje nawyk samokształcenia się (K\_K01)EFEKTY KSZTAŁCENIA WYMAGAJĄCE OBECNOŚCI STUDENTA NA ZAJĘCIACHU1: wykonuje badanie podmiotowe pacjenta ze schorzeniem układu wydzielania wewnętrznego (EK\_U01) U2: przeprowadza ogólne badanie przedmiotowe pacjenta ze schorzeniem układu wydzielania wewnętrznego (E K\_U03)U3: przeprowadza ocenę stanu ogólnego oraz stanu przytomności i świadomości pacjenta ze schorzeniem układu wydzielania wewnętrznego (E K\_U07)EFEKTY KTÓRE MOŻNA ZREALIZOWAĆ W NAUCZANIU ZDALNYM: Wiedza: K\_W07 zna i rozumie przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w odniesieniu do najczęstszych chorób wewnętrznych występujących u osób dorosłych, oraz ich powikłań) Umiejętności: K\_U12 przeprowadza diagnostykę różnicową najczęstszych chorób osób dorosłych Kompetencje społeczne: K1: Akceptuje zasadę zachowania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta (K\_K06)K2: Wykazuje nawyk samokształcenia się (K\_K01)EFEKTY KSZTAŁCENIA WYMAGAJĄCE OBECNOŚCI STUDENTA NA ZAJĘCIACHK\_U01 przeprowadza wywiad lekarski z pacjentem dorosłymK\_U03 przeprowadza pełne i ukierunkowane badanie fizykalne pacjenta dorosłegoK\_U14 dobiera leki w odpowiednich dawkach w celu korygowania zjawisk patologicznych w ustroju i w poszczególnych narządach |