|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **KATEDRA HEMATOLOGII** | **E-learning** | **HEMATOLOGIA IV rok****1600-Lek4CHWH-J** |
| Microsoft Teams oraz Office 365: wideokonferencja + chat, transmitowana prezentacja MS Power Point.Dyskusja omawianej prezentacji przypadku, peer-review, ocena aktywności studenta. | **EFEKTY KTÓRE MOŻNA ZREALIZOWAĆ W NAUCZANIU ZDALNYM** |
| **Wiedza:**E.W7. Przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w odniesieniu do najczęstszych chorób wewnętrznych występujących u osób dorosłych oraz ich powikłań:6) chorób układu krwiotwórczego, w tym aplazji szpiku, niedokrwistości, granulocytopenii i agranulocytozy, małopłytkowości, białaczek ostrych, nowotworów mieloproliferacyjnych i mielodysplastyczno-mieloproliferacyjnych, zespołów mielodysplastycznych, nowotworów z dojrzałych limfocytów B i T, skaz krwotocznych, trombofilii, stanów bezpośredniego zagrożenia życia w hematologii, zaburzeń krwi w chorobach innych narządówC.W41. wskazania do badań genetycznych przeprowadzanych w celu indywidualizacji farmakoterapiiE.W26. zasady terapii skojarzonych w onkologii, algorytmy postępowania diagnostyczno-leczniczego w najczęściej występujących nowotworachE.W27. zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w najczęstszych problemach medycyny paliatywnej, w tym:E.W29. zasady leczenia bólu, w tym bólu nowotworowego i przewlekłegoD.W7. psychospołeczne konsekwencje hospitalizacji i choroby przewlekłej |
| **Umiejętności:**E.U24. interpretować wyniki badań laboratoryjnych i identyfikować przyczyny odchyleń od normy |
| **Kompetencje:**K\_K01. korzystania z obiektywnych źródeł informacji Kulturowych |
| **EFEKTY KSZTAŁCENIA WYMAGAJĄCE OBECNOŚCI STUDENTA NA ZAJĘCIACH** |
| **Wiedza:**E.W7. Przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w odniesieniu do najczęstszych chorób wewnętrznych występujących u osób dorosłych oraz ich powikłań:6) chorób układu krwiotwórczego, w tym aplazji szpiku, niedokrwistości, granulocytopenii i agranulocytozy, małopłytkowości, białaczek ostrych, nowotworów mieloproliferacyjnych i mielodysplastyczno-mieloproliferacyjnych, zespołów mielodysplastycznych, nowotworów z dojrzałych limfocytów B i T, skaz krwotocznych, trombofilii, stanów bezpośredniego zagrożenia życia w hematologii, zaburzeń krwi w chorobach innych narządówC.W41. wskazania do badań genetycznych przeprowadzanych w celu indywidualizacji farmakoterapiiE.W26. zasady terapii skojarzonych w onkologii, algorytmy postępowania diagnostyczno-leczniczego w najczęściej występujących nowotworachE.W27. zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w najczęstszych problemach medycyny paliatywnej, w tym:E.W29. zasady leczenia bólu, w tym bólu nowotworowego i przewlekłegoD.W7. psychospołeczne konsekwencje hospitalizacji i choroby przewlekłej |
| **Umiejętności:**E.U1. przeprowadzać wywiad lekarski z pacjentem dorosłymE.U7. oceniać stan ogólny, stan przytomności i świadomości pacjentaE.U13. oceniać i opisywać stan somatyczny oraz psychiczny pacjentaE.U14. rozpoznawać stany bezpośredniego zagrożenia życiaE.U20. kwalifikować pacjenta do leczenia domowego i szpitalnegoE.U21. rozpoznawać stany, w których czas dalszego trwania życia, stan funkcjonalny lub preferencje pacjenta ograniczają postępowanie zgodne z wytycznymi określonymi dla danej chorobyE.U24. interpretować wyniki badań laboratoryjnych i identyfikować przyczyny odchyleń od normyE.U30. asystować przy przeprowadzaniu następujących procedur i zabiegów medycznych:1) przetaczaniu preparatów krwi i krwiopochodnychF.U6. badać sutki, węzły chłonne, gruczoł tarczowy i jamę brzuszną w aspekcie ostrego brzucha oraz wykonywać badanie palcem przez odbyt |
| **Kompetencje:**K\_K01. korzystania z obiektywnych źródeł informacjiK\_K03. nawiązywania i utrzymywania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowychK\_K04. kierowania się dobrem pacjenta, stawiając je na pierwszym miejscuK\_K05. przestrzegania tajemnicy lekarskiej i wszelkich praw pacjenta |