|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NAZWA KATEDRY**  **Katedra Neurochirurgii** | **FORMA ZAJĘĆ** | **NAZWA PRZEDMIOTU**  **KOD PRZEDMIOTU wg USOS**  **1600-Lek5NEUR-J** |
| SEMINARIA- prezentacja ppt (pdf)  Platforma – USOS  **Łączny czas zaangażowania studenta - 6 godzin** | **EFEKTY KTÓRE MOŻNA ZREALIZOWAĆ W NAUCZANIU ZDALNYM** |
| **Wiedza:**  **W1** Zna i potrafi rozróżnić podstawowe jednostki chorobowe w neurochirurgii: krwiak nadtwardówkowy, krwiak podtwardówkowy, krwiak śródmózgowy, SAH, wodogłowie, choroba zwyrodnieniowa kręgosłupa, nowotwory OUN**(E K\_W13)**  **W2** Zna i rozumie przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego najczęstszych chorób układu nerwowego **(E K\_W14)**  a)stany zagrożenia życia w neurochirurgii (zespół wzmożenia ciśnienia śródczaszkowego, SAH, urazy czaszkowo-mózgowe)  b) choroba zwyrodnieniowa kręgosłupa  c) wodogłowie  d) nowotwory OUN  e) choroby obwodowego układu nerwowego(rwy, neuralgie)  **W3** Zna zasady wysuwania podejrzenia oraz rozpoznawania śmierci mózgu **(F K\_W15)** |
| **Umiejętności:**  **U1** Ocenia stan ogólny, stan przytomności i świadomości pacjenta, potrafi przeprowadzić pełne badanie neurologiczne – podmiotowe i przedmiotowe **(E K\_U07)**  **U2** Potrafi rozpoznać i zaproponować postępowanie terapeutyczne w przypadku urazów czaszkowo-mózgowych, wodogłowia, krwotoku podpajęczynówkowego, zespołu wzmożenia ciśnienia śródczaszkowego**(F K\_U22)**  **U3** Potrafi rozpoznać i ocenić głębokość zaburzeń przytomności **(F K\_U21)**  **U4** Potrafi wskazać wstępne postepowanie diagnostyczne oraz leczenie w przypadku choroby zwyrodnieniowej kręgosłupa i nowotworów OUN**(F K\_U22)** |
| **Kompetencje:**  **K5** Posiada świadomość własnych ograniczeń i umiejętność stałego dokształcania się **(K\_K01)**  **K6** Posiada nawyk i umiejętności stałego dokształcania się **(K\_K08)** |
| **EFEKTY KSZTAŁCENIA WYMAGAJĄCE OBECNOŚCI STUDENTA NA ZAJĘCIACH** |
| **Wiedza:** |
| **Umiejętności:** |
| **Kompetencje:**  **K1** Potrafi nawiązać i utrzymać głęboki i pełen szacunku kontakt z chorym **(K\_K03)**  **K2** Kieruje się dobrem chorego, stawiając je na pierwszym miejscu **(K\_K04)**  **K3**  Przestrzega tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta **(K\_K06)**  **K4** Posiada umiejętność działania w warunkach niepewności, a czasem i stresu **(K\_K02)**  **K7** Współpracuje z innymi studentami podczas badania i procesu diagnostycznego **(K\_K07)**  **K8** Okazuje szacunek wobec Pacjenta i zrozumienie dla różnic światopoglądowych, oraz kulturowych **(K\_K05)** |