|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NAZWA KATEDRY****Katedra Neurologii** | **FORMA ZAJĘĆ** | **NAZWA PRZEDMIOTU** **KOD PRZEDMIOTU wg USOS****1600-LekM3PNER-J** |
| SEMINARIA- prezentacja ppt (pdf)Platforma – USOSŁączny czas zaangażowania studenta 10 godzin | **EFEKTY KTÓRE MOŻNA ZREALIZOWAĆ W NAUCZANIU ZDALNYM** |
| **Wiedza:****W1** Zna i potrafi rozróżnić podstawowe zespoły objawów neurologicznych: zespół piramidowy, zespół wiotki, zespoły pozapiramidowe, zespół móżdżkowy, zespoły rdzeniowe, zespół oponowy, zespół wzmożenia ciśnienia śródczaszkowego, objawy uszkodzenia nerwów czaszkowych i obwodowych, zaburzenia czynności wyższych układu nerwowego (afazja, dyzartria, aleksja itp.) (E K\_W13) |
| **Umiejętności:****U1** Ocenia stan ogólny, stan przytomności i świadomości pacjenta, potrafi przeprowadzić pełne badanie neurologiczne – podmiotowe i przedmiotowe (E K\_U07)**U2** Potrafi rozpoznać i ocenić głębokość zaburzeń przytomności (F K\_U21) |
| **Kompetencje:****K4** Posiada świadomość własnych ograniczeń i umiejętność stałego dokształcania się (K\_K01)**K5** Posiada nawyk i umiejętności stałego dokształcania się (K\_K08) |
| **EFEKTY KSZTAŁCENIA WYMAGAJĄCE OBECNOŚCI STUDENTA NA ZAJĘCIACH** |
| **Wiedza:** |
| **Umiejętności:** |
| **Kompetencje:****K1** Potrafi nawiązać i utrzymać głęboki i pełen szacunku kontakt z chorym (K\_K03)**K2** Kieruje się dobrem chorego, stawiając je na pierwszym miejscu (K\_K04) **K3**  Przestrzega tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta (K\_K06) **K6** Współpracuje z innymi studentami podczas badania i procesu diagnostycznego (K\_K07) **K7** Okazuje szacunek wobec Pacjenta i zrozumienie dla różnic światopoglądowych, oraz kulturowych (K\_K05) |