|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NAZWA KATEDRY**  **Katedra Neurologii** | **FORMA ZAJĘĆ** | **NAZWA PRZEDMIOTU**  **KOD PRZEDMIOTU wg USOS**  **1600-Lek5NEUR-J** |
| SEMINARIA- prezentacja ppt (pdf)  Platforma – USOS  Łączny czas zaangażowania studenta 90 godzin | **EFEKTY KTÓRE MOŻNA ZREALIZOWAĆ W NAUCZANIU ZDALNYM** |
| **Wiedza:**  **W1** Zna i potrafi rozróżnić podstawowe zespoły objawów neurologicznych: zespół piramidowy, zespół wiotki, zespoły pozapiramidowe, zespół móżdżkowy, zespoły rdzeniowe, zespół oponowy, zespół wzmożenia ciśnienia śródczaszkowego, objawy uszkodzenia nerwów czaszkowych i obwodowych, zaburzenia czynności wyższych układu nerwowego (afazja, dyzartria, aleksja itp.) (E K\_W13)  **W2** Zna i rozumie przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego najczęstszych chorób układu nerwowego (E K\_W14)  a) stany zagrożenia życia w neurologii (zespół wzmożenia ciśnienia śródczaszkowego, stan padaczkowy, przełom miasteniczny)  b) bóle głowy (samoistne i objawowe)  c) udary mózgu i krwotoki podpajęczynówkowe  d) padaczka i inne stany napadowe  e) neuroinfekcje (bakteryjne, wirusowe, gruźlica OUN, kiła, borelioza, grzybicze, zespół Guillaine-Barre, choroby prionowe)  f) choroby układu nerwowego przebiegające z otępieniem  g) choroby układu pozapiramidowego  h) choroby demielinizacyjne i choroby neuronu ruchowego  i) guzy śródczaszkowe i wewnątrzkanałowe  j) choroby obwodowego układu nerwowego i mięśni (rwy, neuralgie, zespoły wielonerwowe, miopatie, miotonie, miastenia)  **W3** Zna zasady wysuwania podejrzenia oraz rozpoznawania śmierci mózgu (F K\_W15)  **W4** Zna objawy zaburzeń psychicznych w przebiegu chorób somatycznych, ich wpływ na przebieg choroby podstawowej i rokowanie oraz zasady ich leczenia (E K\_W20) |
| **Umiejętności:**  **U1** Ocenia stan ogólny, stan przytomności i świadomości pacjenta, potrafi przeprowadzić pełne badanie neurologiczne – podmiotowe i przedmiotowe (E K\_U07)  **U2** Potrafi odróżnić fizjologię od patologii układu nerwowego, objawy patologiczne potrafi ułożyć w zespół objawów neurologicznych i zlokalizować w obrębie układu nerwowego, powiązuje obrazy uszkodzeń tkankowych i narządowych z objawami klinicznymi choroby, wywiadem i wynikami oznaczeń laboratoryjnych, ustala rozpoznanie zespołowe, rozpoznanie lokalizacyjne i hipotezy etiologiczne W oparciu o wynik badania podmiotowego, przedmiotowego ( C K\_U11)  **U3** Potrafi rozpoznać i ocenić głębokość zaburzeń przytomności (F K\_U21)  **U4** Potrafi rozpoznać i zaproponować postępowanie terapeutyczne w przypadku udaru mózgu, krwotoku podpajęczynówkowego, zespołu wzmożenia ciśnienia śródczaszkowego, napadu padaczkowego i stanu padaczkowego (F K\_U22) |
| **Kompetencje:**  **K5** Posiada świadomość własnych ograniczeń i umiejętność stałego dokształcania się (K\_K01)  **K6** Posiada nawyk i umiejętności stałego dokształcania się (K\_K08) |
| **EFEKTY KSZTAŁCENIA WYMAGAJĄCE OBECNOŚCI STUDENTA NA ZAJĘCIACH** |
| **Wiedza:** |
| **Umiejętności:** |
| **Kompetencje:**  **K1** Potrafi nawiązać i utrzymać głęboki i pełen szacunku kontakt z chorym (K\_K03)  **K2** Kieruje się dobrem chorego, stawiając je na pierwszym miejscu (K\_K04)  **K3**  Przestrzega tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta (K\_K06)  **K4** Posiada umiejętność działania w warunkach niepewności, a czasem i stresu (K\_K02)  **K7** Współpracuje z innymi studentami podczas badania i procesu diagnostycznego (K\_K07)  **K8** Okazuje szacunek wobec Pacjenta i zrozumienie dla różnic światopoglądowych, oraz kulturowych (K\_K05) |