|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NAZWA KATEDRY****Katedra Neurologii** | **FORMA ZAJĘĆ** | **NAZWA PRZEDMIOTU** **KOD PRZEDMIOTU wg USOS** **1600-Lek5NEUR-J** |
| SEMINARIA- prezentacja ppt (pdf)Platforma – USOSŁączny czas zaangażowania studenta 90 godzin | **EFEKTY KTÓRE MOŻNA ZREALIZOWAĆ W NAUCZANIU ZDALNYM** |
| **Wiedza:****W1** Zna i potrafi rozróżnić podstawowe zespoły objawów neurologicznych: zespół piramidowy, zespół wiotki, zespoły pozapiramidowe, zespół móżdżkowy, zespoły rdzeniowe, zespół oponowy, zespół wzmożenia ciśnienia śródczaszkowego, objawy uszkodzenia nerwów czaszkowych i obwodowych, zaburzenia czynności wyższych układu nerwowego (afazja, dyzartria, aleksja itp.) (E K\_W13) **W2** Zna i rozumie przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego najczęstszych chorób układu nerwowego (E K\_W14) a) stany zagrożenia życia w neurologii (zespół wzmożenia ciśnienia śródczaszkowego, stan padaczkowy, przełom miasteniczny) b) bóle głowy (samoistne i objawowe) c) udary mózgu i krwotoki podpajęczynówkowe d) padaczka i inne stany napadowe e) neuroinfekcje (bakteryjne, wirusowe, gruźlica OUN, kiła, borelioza, grzybicze, zespół Guillaine-Barre, choroby prionowe) f) choroby układu nerwowego przebiegające z otępieniem g) choroby układu pozapiramidowego h) choroby demielinizacyjne i choroby neuronu ruchowego i) guzy śródczaszkowe i wewnątrzkanałowe j) choroby obwodowego układu nerwowego i mięśni (rwy, neuralgie, zespoły wielonerwowe, miopatie, miotonie, miastenia)  **W3** Zna zasady wysuwania podejrzenia oraz rozpoznawania śmierci mózgu (F K\_W15) **W4** Zna objawy zaburzeń psychicznych w przebiegu chorób somatycznych, ich wpływ na przebieg choroby podstawowej i rokowanie oraz zasady ich leczenia (E K\_W20) |
| **Umiejętności:****U1** Ocenia stan ogólny, stan przytomności i świadomości pacjenta, potrafi przeprowadzić pełne badanie neurologiczne – podmiotowe i przedmiotowe (E K\_U07)**U2** Potrafi odróżnić fizjologię od patologii układu nerwowego, objawy patologiczne potrafi ułożyć w zespół objawów neurologicznych i zlokalizować w obrębie układu nerwowego, powiązuje obrazy uszkodzeń tkankowych i narządowych z objawami klinicznymi choroby, wywiadem i wynikami oznaczeń laboratoryjnych, ustala rozpoznanie zespołowe, rozpoznanie lokalizacyjne i hipotezy etiologiczne W oparciu o wynik badania podmiotowego, przedmiotowego ( C K\_U11)**U3** Potrafi rozpoznać i ocenić głębokość zaburzeń przytomności (F K\_U21)**U4** Potrafi rozpoznać i zaproponować postępowanie terapeutyczne w przypadku udaru mózgu, krwotoku podpajęczynówkowego, zespołu wzmożenia ciśnienia śródczaszkowego, napadu padaczkowego i stanu padaczkowego (F K\_U22) |
| **Kompetencje:****K5** Posiada świadomość własnych ograniczeń i umiejętność stałego dokształcania się (K\_K01)**K6** Posiada nawyk i umiejętności stałego dokształcania się (K\_K08) |
| **EFEKTY KSZTAŁCENIA WYMAGAJĄCE OBECNOŚCI STUDENTA NA ZAJĘCIACH** |
| **Wiedza:** |
| **Umiejętności:** |
| **Kompetencje:****K1** Potrafi nawiązać i utrzymać głęboki i pełen szacunku kontakt z chorym (K\_K03)**K2** Kieruje się dobrem chorego, stawiając je na pierwszym miejscu (K\_K04) **K3**  Przestrzega tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta (K\_K06) **K4** Posiada umiejętność działania w warunkach niepewności, a czasem i stresu (K\_K02) **K7** Współpracuje z innymi studentami podczas badania i procesu diagnostycznego (K\_K07) **K8** Okazuje szacunek wobec Pacjenta i zrozumienie dla różnic światopoglądowych, oraz kulturowych (K\_K05) |