|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NAZWA KATEDRY**  **Katedra Położnictwa, Chorób Kobiecych i Ginekologii Onkologicznej** | **FORMA ZAJĘĆ** | **NAZWA PRZEDMIOTU: Ginekologia i położnictwo**  **KOD PRZEDMIOTU wg USOS: 1600-Lek4GIPO-J** |
| Seminarium + ćwiczenia  Seminarium- prezentacja ppt  Ćwiczenia- omówienie przypadków klinicznych poprzez platformę Microsoft Teams | EFEKTY KTÓRE MOŻNA ZREALIZOWAĆ W NAUCZANIU ZDALNYM |
| Wiedza:  1. zna przebieg cyklu miesiączkowego i jego zaburzenia.  2. zna metody rozpoznawania ciąży -posiada podstawowe wiadomości na temat przebiegu ciąży prawidłowej -posiada wiadomości na temat prowadzenia ciąży prawidłowej w lecznictwie otwartym 3. potrafi rozpoznać objawy nieprawidłowego przebiegu ciąży oraz chorób wikłających ciążę -umie zaproponować badania diagnostyczne potwierdzające rozpoznanie wstępne -zna metody leczenia ciąży powikłanej -potrafi przeprowadzić diagnostykę różnicową -potrafi zaproponować czas i sposób ukończenia ciąży powikłanej 4. zna przebieg porodu fizjologicznego, posiada podstawowe wiadomości na temat budowy i czynności skurczowej mięśnia macicy.  4. zna metody oceny dobrostanu płodu w trakcie porodu, zna metody postępowania w przypadku nieprawidłowego przebiegu porodu.  5. wie jak powinien przebiegać połóg fizjologiczny zna zasady karmienia naturalnego -zna powikłania połogu, potrafi je rozpoznać i zaproponować właściwe leczenie.  6.zna przyczyny zapaleń narządów płciowych, ich objawy oraz sposób leczenia |
| Umiejętności:  1. potrafi poinformować pacjentkę o celu, przebiegu i ew. ryzyku proponowanych działań terapeutycznych -stosuje psychologiczne interpretacje motywujące i wspierające  2. potrafi oceniać prawidłowy postęp porodu -potrafi przekazać pacjentce i jej rodzinie informacje dotyczące przebiegu porodu -komunikuje się z pacjentką przestrzegając prawa pacjenta do intymności, zachowując szacunek dla rodzącej  3. posiada zdolność jasnego i rzeczowego przedstawienia pacjentce sytuacji dotyczącej patologii porodu i konieczności podjęcia niezbędnych procedur celem uniknięcia powikłań okołoporodowych -potrafi przekazywać pacjentce i jej rodzinie informacje o niekorzystnym rokowaniu  4. komunikuje się ze współpracownikami zespołu udzielając konstruktywnej informacji zwrotnej |
| Kompetencje:  1. potrafi przeprowadzić rozmowę za pacjentką lub parą małżeńską na temat sytuacji życiowej z zastosowaniem techniki aktywnego słuchania i wyrażania empatii  2. potrafi przekazywać pacjentce i jej rodzinie informacje o niekorzystnym rokowaniu  3. komunikuje się ze współpracownikami zespołu udzielając konstruktywnej informacji zwrotnej |
| EFEKTY KSZTAŁCENIA WYMAGAJĄCE OBECNOŚCI STUDENTA NA ZAJĘCIACH |
| Wiedza:  1. Student podczas zajęć w klinice rozpoznaje początek porodu -rozróżnia okresy porodu -potrafi ocenić prawidłowy postęp porodu .  2. Student podczas zajęć w klinice na podstawie wywiadu i badań obrazowych potrafi rozpoznać nieprawidłowości w przebiegu porodu. |
| Umiejętności:  1. Student podczas zajęć w Klinice ma możliwość rozmowy bezpośrednio z pacjentką i jej rodziną, zapoznać się z technika badania wewnętrznego oraz badań obrazowych wykorzystywanych w położnictwie. |
| Kompetencje: |

UWAGA:

1. Jeżeli jednostka prowadzi więcej niż jeden przedmiot, to tabele należy powielić dla każdego przedmiotu i podać osobne dane
2. FORMA ZAJĘĆ:
   1. proszę o podanie formy przekazu (np. dla wykładu – prezentacja ppt, wykład on-line, wykład interaktywny) oraz platformy użytej do przekazu
   2. przewidywany czas zajęć
3. EFEKTY KSZTAŁCENIA: Proszę o podanie efektów kształcenia zgodnie z sylabusem, w kategoriach WIEDZA (*np. W2: Posiada wiedzę na temat metod określających zmiany w cyklu komórkowym i proliferacji komórek (B K\_W22),* UMIEJĘTNOŚCI (*np. U4: Potrafi prowadzić dokumentację medyczną pacjenta (E K\_U38)* I KOMPETENCJE (*np. K1: Posiada świadomość własnych ograniczeń i umiejętności stałego dokształcania się (K\_K01),* zarówno w grupie EFEKTY KTÓRE MOŻNA ZREALIZOWAĆ W NAUCZANIU ZDALNYM, jak i EFEKTY KSZTAŁCENIA WYMAGAJĄCE OBECNOŚCI STUDENTA NA ZAJĘCIACH. Suma podanych efektów musi wypełniać cały zakres efektów kształcenia podany w sylabusie.