|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NAZWA KATEDRY****Katedra i Zakład Radiologii i Diagnostyki Obrazowej** | **FORMA ZAJĘĆ** | **NAZWA PRZEDMIOTU** **KOD PRZEDMIOTU wg USOS****Radiologia** 1600-LekM3WDRD-J |
| Wykłady: prezentacje p-point, wykład interaktywny, wykład on-line.Seminaria: wideokonferencje, filmy instruktarzowe.Ćwiczenia: przypadki kliniczne, badania RTG,TK, MR- pojedyncze skany, całe badania. Filmy z badania usg. Dyskusje dydaktyczne online. Czaty online. Forum.Platforma użyta do przekazu :-platforma Moodle,-system wideokonferencji Big Blue Button,-dysk Google,-Youtoube. | EFEKTY KTÓRE MOŻNA ZREALIZOWAĆ W NAUCZANIU ZDALNYM |
| Wiedza:W1: Omawia fizyczne podstawy stosowanych w radiologii badań obrazowycht.j. ultrasonografia, rentgenodiagnostyka, tomografia komputerowa,rezonans magnetyczny (B.W8)W2:Opisuje symptomatologię radiologiczną najczęstszych chorób,uwzględniając współcześnie stosowane metody badań obrazowych (F.W10)W3: Wskazuje z jakich technik obrazowania korzysta się w trakciewykonywania zabiegów leczniczych (F.W10)W4: Określa wskazania i przeciwwskazania do współcześnie stosowanych badańobrazowych w radiologii (F.W10) |
| Umiejętności:U1: Potrafi przedstawić dawki promieniowania jonizującego stosowane wpodstawowych badaniach radiologicznych(B.U2)  |
| Kompetencje:K3:Posiada nawyk i umiejętności stałego dokształcania się K.K8 |
| EFEKTY KSZTAŁCENIA WYMAGAJĄCE OBECNOŚCI STUDENTA NA ZAJĘCIACH |
| Wiedza:- |
| Umiejętności:- |
| Kompetencje:K1:Potrafi nawiązać i utrzymać głęboki i pełen szacunku kontakt z chorymK.K3K2:Potrafi współpracować z przedstawicielami innych zawodów w zakresieochrony zdrowia K.K7 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NAZWA KATEDRY****Katedra i Zakład Radiologii i Diagnostyki Obrazowej** | **FORMA ZAJĘĆ** | **NAZWA PRZEDMIOTU** **KOD PRZEDMIOTU wg USOS****Radiologia-specjalność wybrana** 1600-Lek6SP16-J |
| Ćwiczenia: przypadki kliniczne, badania RTG,TK, MR- pojedyncze skany, całe badania. Filmy z badania usg. Dyskusje dydaktyczne online. Czaty online. Forum.Platforma użyta do przekazu :-platforma Moodle,-system wideokonferencji Big Blue Button,-dysk Google,-Youtoube. | EFEKTY KTÓRE MOŻNA ZREALIZOWAĆ W NAUCZANIU ZDALNYM |
| Wiedza:W1: Omawia fizyczne podstawy stosowanych w radiologii badań obrazowycht.j. ultrasonografia, rentgenodiagnostyka, tomografia komputerowa,rezonans magnetyczny (B.W8)W2:Opisuje symptomatologię radiologiczną najczęstszych chorób,uwzględniając współcześnie stosowane metody badań obrazowych (F.W10)W3: Wskazuje z jakich technik obrazowania korzysta się w trakciewykonywania zabiegów leczniczych (F.W10)W4: Określa wskazania i przeciwwskazania do współcześnie stosowanych badańobrazowych w radiologii (F.W10) |
| Umiejętności:U1: Potrafi przedstawić dawki promieniowania jonizującego stosowane wpodstawowych badaniach radiologicznych(B.U2)  |
| Kompetencje:K3:Posiada nawyk i umiejętności stałego dokształcania się K.K8 |
| EFEKTY KSZTAŁCENIA WYMAGAJĄCE OBECNOŚCI STUDENTA NA ZAJĘCIACH |
| Wiedza:- |
| Umiejętności:- |
| Kompetencje:K1:Potrafi nawiązać i utrzymać głęboki i pełen szacunku kontakt z chorymK.K3K2:Potrafi współpracować z przedstawicielami innych zawodów w zakresieochrony zdrowia K.K7 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NAZWA KATEDRY****Katedra i Zakład Radiologii i Diagnostyki Obrazowej** | **FORMA ZAJĘĆ** | **NAZWA PRZEDMIOTU** **KOD PRZEDMIOTU wg USOS****Radiologia dla zainteresowanych**1600-LekM3ZWRD-J |
| Ćwiczenia: przypadki kliniczne, badania RTG,TK, MR- pojedyncze skany, całe badania. Filmy z badania usg. Dyskusje dydaktyczne online. Czaty online. Forum.Platforma użyta do przekazu :-platforma Moodle,-system wideokonferencji Big Blue Button,-dysk Google,-Youtoube. | EFEKTY KTÓRE MOŻNA ZREALIZOWAĆ W NAUCZANIU ZDALNYM |
| Wiedza:W1: Omawia fizyczne podstawy stosowanych w radiologii badań obrazowycht.j. ultrasonografia, rentgenodiagnostyka, tomografia komputerowa,rezonans magnetyczny (B.W8)W2:Opisuje symptomatologię radiologiczną najczęstszych chorób,uwzględniając współcześnie stosowane metody badań obrazowych (F.W10)W3: Wskazuje z jakich technik obrazowania korzysta się w trakciewykonywania zabiegów leczniczych (F.W10)W4: Określa wskazania i przeciwwskazania do współcześnie stosowanych badańobrazowych w radiologii (F.W10) |
| Umiejętności:U1: Potrafi przedstawić dawki promieniowania jonizującego stosowane wpodstawowych badaniach radiologicznych(B.U2)  |
| Kompetencje:K3:Posiada nawyk i umiejętności stałego dokształcania się K.K8 |
| EFEKTY KSZTAŁCENIA WYMAGAJĄCE OBECNOŚCI STUDENTA NA ZAJĘCIACH |
| Wiedza:- |
| Umiejętności:- |
| Kompetencje:K1:Potrafi nawiązać i utrzymać głęboki i pełen szacunku kontakt z chorymK.K3K2:Potrafi współpracować z przedstawicielami innych zawodów w zakresieochrony zdrowia K.K7 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NAZWA KATEDRY****Katedra i Zakład Radiologii i Diagnostyki Obrazowej** | **FORMA ZAJĘĆ** | **NAZWA PRZEDMIOTU** **KOD PRZEDMIOTU wg USOS****Telemedycyna: możliwości i ograniczenia** |
| Wykłady: prezentacje p-point, wykład interaktywny, wykład on-line.Ćwiczenia: wideokonferencje, filmy instruktarzowe, przypadki kliniczne, badania RTG,TK, MR- pojedyncze skany, całe badania. Filmy z badania usg. Dyskusje dydaktyczne online. Czaty online. Forum.Platforma użyta do przekazu :-platforma Moodle,-system wideokonferencji Big Blue Button,-dysk Google,-Youtoube. | EFEKTY KTÓRE MOŻNA ZREALIZOWAĆ W NAUCZANIU ZDALNYM |
| Wiedza: W1: Zna możliwości nowoczesnej telemedycyny jako narzędzia wspierającego praktykę radiologiczną (B.W28)W2: Przeprowadza diagnostykę różnicową najczęstszych chorób na podstawie badań radiologicznych. (E.W7) |
| Umiejętności:- |
| Kompetencje:K1: ma nawyk i umiejętności związane z kontynuowaniem nauki (K.K.8). |
| EFEKTY KSZTAŁCENIA WYMAGAJĄCE OBECNOŚCI STUDENTA NA ZAJĘCIACH |
| Wiedza:- |
| Umiejętności:U1: Proponuje badania radiologiczne i kontroluje ich przebieg. (E.K16)U2: W przypadku nieskuteczności lub przeciwwskazań do badań diagnostycznych proponuje inne metody diagnostyczne z zakresu radiologii. (E.K18)U3: Zapewnia pomoc w wykonywaniu zabiegów medycznych, takich jak nakłucie jamy opłucnej, worka osierdziowego, biopsja cienkoigłowa, korzystając z metod radiologicznych(E.K30) |
| Kompetencje:- |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NAZWA KATEDRY****Katedra i Zakład Radiologii i Diagnostyki Obrazowej** | **FORMA ZAJĘĆ** | **NAZWA PRZEDMIOTU** **KOD PRZEDMIOTU wg USOS****Radiologia układu oddechowego**1600-LekM3CUODD-J- dla modułu |
| Wykłady: prezentacje p-point, wykład interaktywny, wykład on-line.Seminaria: wideokonferencje, filmy instruktarzowe, przypadki kliniczne, badania RTG,TK, MR- pojedyncze skany, całe badania. Filmy z badania usg. Dyskusje dydaktyczne online. Czaty online. Forum.Platforma użyta do przekazu :-platforma Moodle,-system wideokonferencji Big Blue Button,-dysk Google,-Youtoube. | EFEKTY KTÓRE MOŻNA ZREALIZOWAĆ W NAUCZANIU ZDALNYM |
| Wiedza:W1: posiada wiedzę z zakresu współcześnie  wykorzystywanych badań obrazowych, w  szczególności:1. symptomatologię radiologiczną podstawowych

chorób układu oddechowego,1. metody instrumentalne i techniki obrazowe

 wykorzystywane do wykonywania zabiegów  leczniczych,1. wskazania, przeciwwskazania i przygotowanie

pacjentów do poszczególnych rodzajów badań obrazowych oraz przeciwwskazania do stosowania środków kontrastujących (F.W10);W2: Zna zasady diagnozowania w zakresie radiologii najczęstszych chorób wewnętrznych występujących u  osób dorosłych: ostrych i przewlekłych chorób górnych i dolnych dróg oddechowych, wad wrodzonych układu  oddechowego, gruźlicy, mukowiscydozy, astmy, alergicznego nieżytu nosa, pokrzywki, wstrząsu  anafilaktycznego, obrzęku naczynioworuchowego,  (E.W7),W3: zna i rozumie przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego  najczęstszych chorób dzieci a)   krzywicy, tężyczki,  drgawek, b)   wad serca, zapalenia mięśnia sercowego, wsierdzia i  osierdzia, kardiomiopatii, zaburzeń rytmu serca,  niewydolności serca, nadciśnienia tętniczego, omdleń,1. ostrych i przewlekłych chorób górnych i dolnych

dróg oddechowych, wad wrodzonych układu oddechowego, gruźlicy, mukowiscydozy, astmy, alergicznego nieżytu nosa, pokrzywki, wstrząsu anafilaktycznego, obrzęku naczynioworuchowego (E.W3). |
| Umiejętności:U1:Potrafi ocenić szkodliwość dawki promieniowania  jonizującego i stosuje się do zasad ochrony radiologicznej (B.U2);U2:Powiązuje obrazy badań radiologicznych z uszkodzeniami  układu oddechowego (C.U11), |
| Kompetencje:K1:Posiada świadomość własnych ograniczeń i umiejętności stałego dokształcania się (K.K1) |
| EFEKTY KSZTAŁCENIA WYMAGAJĄCE OBECNOŚCI STUDENTA NA ZAJĘCIACH |
| Wiedza:- |
| Umiejętności:U1: Proponuje badania radiologiczne i kontroluje ich przebieg. (E.K16)U2: W przypadku nieskuteczności lub przeciwwskazań do badań diagnostycznych proponuje inne metody diagnostyczne z zakresu radiologii. (E.K18)U3: Zapewnia pomoc w wykonywaniu zabiegów medycznych, takich jak nakłucie jamy opłucnej, worka osierdziowego, biopsja cienkoigłowa, korzystając z metod radiologicznych(E.K30)U3:Potrafi monitorować okres pooperacyjny zabiegów z  zakresu radiologii interwencyjnej w oparciu o  podstawowe parametry życiowe (F.U12). |
| Kompetencje:K2:Potrafi nawiązać i utrzymać głęboki i pełen szacunku kontakt z chorym (K.K3)K3:Kieruje się dobrem chorego, stawiając je na pierwszym miejscu (K.K4)K4:Okazuje szacunek wobec Pacjenta i zrozumienie dla różnic światopoglądowych, oraz kulturowych (K.K5)K5:Przestrzega tajemnicy lekarskiej i wszelkich praw pacjenta(m in. Prawa do informacji, do intymności, do świadomej decyzji ,do godnej śmierci (K.K6)K6: Posiada nawyk i umiejętności stałego dokształcania się (K.K8) |