|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NAZWA KATEDRY**  **KiK Chirurgii Ogólnej, Gastroenterologicznej i Onkologicznej** | **FORMA ZAJĘĆ** | **NAZWA PRZEDMIOTU**  **KOD PRZEDMIOTU wg USOS**  **1**600-LekM6CHIR…-J |
| 1. Ćwiczenia  - filmy z zabiegów operacyjnych  20 x 1 – 2 godzin  - prezentacja PPT z opisem przypadku klinicznego - analiza  - rozesłane mailem  - analiza interaktywna  - 20 x 1 godz  - platforma ZOOM lub Google Classroom (w zależności od możliwości technicznych)  - komentarze na dedykowanej grupie dyskusyjnej np.FB | **EFEKTY KTÓRE MOŻNA ZREALIZOWAĆ W NAUCZANIU ZDALNYM** |
| **Wiedza:**  F.W1. przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w odniesieniu do najczęstszych chorób wymagających interwencji chirurgicznej, z uwzględnieniem odrębności wieku dziecięcego, w tym w szczególności:  1) ostrych i przewlekłych chorób jamy brzusznej,  2) chorób klatki piersiowej,  3) chorób kończyn i głowy,  4) złamań kości i urazów narządów  W4: zna leczenie pooperacyjne z terapią przeciwbólową i monitorowaniem pooperacyjnym F K\_W05 |
| **Umiejętności:**  ----- |
| **Kompetencje:**  Absolwent jest gotów do:  K\_K07. dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych |
| **EFEKTY KSZTAŁCENIA WYMAGAJĄCE OBECNOŚCI STUDENTA NA ZAJĘCIACH** |
| Wiedza:  W3 zna zasady bezpieczeństwa okołooperacyjnego, przygotowania pacjenta do operacji, wykonania znieczulenia ogólnego i miejscowego oraz kontrolowanej sedacji; F K\_W04 |
| Absolwent potrafi:  F.U1. asystować przy typowym zabiegu operacyjnym, przygotowywać pole operacyjne i znieczulać miejscowo okolicę operowaną;  F.U2. posługiwać się podstawowymi narzędziami chirurgicznymi;  F.U3. stosować się do zasad aseptyki i antyseptyki;  F.U4. zaopatrywać prostą ranę, zakładać i zmieniać jałowy opatrunek chirurgiczny |
| **Kompetencje:**  Absolwent jest gotów do:  K\_K03. nawiązywania i utrzymywania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych |