|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NAZWA KATEDRY**  Klinika Alergologii, Immunologii Klinicznej i Chorób Wewnętrznych | **FORMA ZAJĘĆ** | **NAZWA PRZEDMIOTU**  **KOD PRZEDMIOTU wg USOS** |
| **III LEKARSKI: Modułowe**  Propedeutyka chorób wewnętrznych cz. 2;  (Ćwiczenia 20 godz, seminarium 10 godzin)  1600-LekM3PCHW2-J  Alergologia; (ćwiczenia 15 godzin, seminarium 11 godzin)  1600-LekM3CWAL-J  Immunologia Kliniczna (ćwiczenia 4 godziny, seminarium 2 godziny)  1600-LekM3CWIM-J  **Grupa 4;** w terminie: 30.04- 14.05  **Grupa 3;** w terminie: 2 .03- 13.03  **Grupa 2;** w terminie: 16.04- 29.04  **Grupa 8;** w terminie: 30.03- 15.04  **Group 2 (ANG)** term: 1.06- 15.06  **Group 1 (ANG)** term: 18.05- 29.05  Studentom przekazano materiały dydaktyczne w formie prezentacji multimedialnych, zalecono literaturę przedmiotu, a także zlecono wykonanie zadania w formie projektów klinicznych, studenci w kontakcie z asystentami prowadzącymi i im zadają pytania lub mają rozwiązywać ewentualne wątpliwości.  Materiały i zadania obszerne, przewidziane na czas zgodny z wynikającym z planów nauczania | EFEKTY KTÓRE MOŻNA ZREALIZOWAĆ W NAUCZANIU ZDALNYM |
| Wiedza:  W1. zna typy reakcji nadwrażliwości, rodzaje niedoborów odporności oraz podstawy immunomodulacji MP\_C.W22  W2. określa wpływ procesów chorobowych na metabolizm i eliminację leków MP\_C.W.36.  W3. zna podstawowe zasady farmakoterapii MP\_C.W.37  W4. zna ważniejsze działania niepożądane leków, w tym wynikające z ich interakcji MP\_C.W.38  W5. zna i rozumie przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w odniesieniu do najczęstszych chorób wewnętrznych występujących u osób dorosłych, oraz ich powikłań: chorób alergicznych, w tym: anafilaksji i wstrząsu anafilaktycznego, obrzęku naczynioruchowego MP\_E.W7.h |
| Umiejętności:  U1. dobiera leki w odpowiednich dawkach w celu korygowania zjawisk patologicznych w ustroju i w poszczególnych narządach MP\_C.U14  U2. potrafi wybrać takie leczenie, które minimalizuje konsekwencje społeczne dla chorego MP\_D.U3  U10. przeprowadza diagnostykę różnicową najczęstszych chorób osób dorosłych i dzieci MP\_E.U12  U11. rozpoznaje stany bezpośredniego zagrożenia życia MP\_E.U14  U12. planuje postępowanie diagnostyczne, terapeutyczne i profilaktyczne MP\_E.U16  U13. przeprowadza analizę ewentualnych działań niepożądanych poszczególnych leków oraz interakcji między nimi MP\_E.U17  U14. proponuje indywidualizację obowiązujących wytycznych terapeutycznych oraz inne metody leczenia wobec nieskuteczności albo przeciwwskazań do terapii standardowej MP\_E.U18  U15. kwalifikuje pacjenta do leczenia domowego i szpitalnego MP\_E.U20  U16. definiuje stany, w których czas dalszego trwania życia, stan funkcjonalny lub preferencje chorego ograniczają postępowanie zgodne z określonymi dla danej choroby wytycznymi MP\_E.U21  U17. potrafi zaproponować program rehabilitacji w najczęstszych chorobach MP\_E.U23  U18. interpretuje badania laboratoryjne i identyfikuje przyczyny odchyleń MP\_E.U24  U21. potrafi planować konsultacje specjalistyczne MP\_E.U32  U22. stosuje się do zasad aseptyki i antyseptyki MP\_F.U3  U23. we własnych działaniach stara się unikać popełnienia błędu medycznego MP\_G.U7  K\_U08 posługuje się reakcją antygen - przeciwciało w aktualnych modyfikacjach i technikach dla diagnostyki chorób zakaźnych, alergicznych, autoimmunizacyjnych, chorób krwi i nowotworowych |
| Kompetencje:  Posiada świadomość własnych ograniczeń i umiejętność stałego dokształcania się MP\_K01  kieruje się dobrem chorego, stawiając je na pierwszym miejscu MP\_K04  stawia dobro pacjenta na pierwszy miejscu MP\_K05 |
| EFEKTY KSZTAŁCENIA WYMAGAJĄCE OBECNOŚCI STUDENTA NA ZAJĘCIACH |
| Wiedza:------ |
| Umiejętności:  U3. potrafi budować pełną zaufania atmosferę podczas całego procesu leczenia MP\_D.U4  U4. potrafi przeprowadzić rozmowę z pacjentem dorosłym, dzieckiem i rodziną z zastosowaniem techniki aktywnego słuchania i wyrażania empatii, a także rozmawiać z pacjentem o jego sytuacji życiowej MP\_D.U5  U5. potrafi poinformować pacjenta o celu, przebiegu i ewentualnym ryzyku proponowanych działań diagnostycznych lub terapeutycznych i uzyskać jego świadomą zgodę; MP\_D.U6  U6. potrafi przekazywać pacjentowi i jego rodzinie informacje o niekorzystnym rokowaniu MP\_D.U7  U7. udziela porady w kwestii przestrzegania zaleceń terapeutycznych i prozdrowotnego trybu życia MP\_D.U8  U8. przeprowadza wywiad lekarski z pacjentem dorosłym MP\_E.U1  U9. przeprowadza pełne i ukierunkowane badanie fizykalne pacjenta dorosłego MP\_E.U3  U19. potrafi wykonać podstawowe procedury i zabiegi lekarskie, w tym: MP\_E.U29  : badanie spirometryczne, leczenie tlenem, wentylację wspomaganą i zastępczą MP\_E.U29.c |
| Kompetencje:  posiada umiejętność działania w warunkach niepewności, a czasem i stresu MP\_K02  potrafi nawiązać i utrzymać głęboki i pełen szacunku kontakt z chorym MP\_K03 |

UWAGA:

1. Jeżeli jednostka prowadzi więcej niż jeden przedmiot, to tabele należy powielić dla każdego przedmiotu i podać osobne dane
2. FORMA ZAJĘĆ:
   1. proszę o podanie formy przekazu (np. dla wykładu – prezentacja ppt, wykład on-line, wykład interaktywny) oraz platformy użytej do przekazu
   2. przewidywany czas zajęć
3. EFEKTY KSZTAŁCENIA: Proszę o podanie efektów kształcenia zgodnie z sylabusem, w kategoriach WIEDZA (*np. W2: Posiada wiedzę na temat metod określających zmiany w cyklu komórkowym i proliferacji komórek (B K\_W22),* UMIEJĘTNOŚCI (*np. U4: Potrafi prowadzić dokumentację medyczną pacjenta (E K\_U38)* I KOMPETENCJE (*np. K1: Posiada świadomość własnych ograniczeń i umiejętności stałego dokształcania się (K\_K01),* zarówno w grupie EFEKTY KTÓRE MOŻNA ZREALIZOWAĆ W NAUCZANIU ZDALNYM, jak i EFEKTY KSZTAŁCENIA WYMAGAJĄCE OBECNOŚCI STUDENTA NA ZAJĘCIACH. Suma podanych efektów musi wypełniać cały zakres efektów kształcenia podany w sylabusie.