Rekomendowane narzędzia do zdalnego prowadzenia zajęć według Zarządzenia nr 39 Rektora Uniwersytetu Mikołaja Kopernika w Toruniu z dnia 24 marca 2020 r. w sprawie realizacji zajęć dydaktycznych w formie zdalnej:

* **platforma e-learningowa Moodle (**<https://moodle.umk.pl/WLek/>**)**

Platforma kształcenia zdalnego Moodle służy do zamieszczania materiałów dydaktycznych dla studentów najczęściej w postali hiperłączy do materiałów udostępnionych na innych serwerach.

Dodatkowa usługa udostępniania plików umożliwiająca np. wgrywanie nagranych filmów i udostępnianie ich na platformie moodle
(<https://www.uci.umk.pl/index.php/Us%C5%82uga_wymiany_plik%C3%B3w> )

* **system wiedeokonferencji BigBlueButton (**<https://bigbluebutton.org/> )

BigBlueButton to internetowy system wideokonferencji, który umożliwia w czasie rzeczywistym udostępnianie dźwięku, obrazu z kamery, filmów wideo, prezentacji, tablicy czy ekranu własnego komputera (<https://bigbluebutton.org/>, <https://moodle.umk.pl/VC/course/view.php?id=16> ).

**Konieczność wypełnienia kwestionariusza rezerwacji pokoju na spotkanie (według zaleceń UCI) (**<https://moodle.umk.pl/VC/mod/questionnaire/complete.php?id=247>**).** Autorzy projektu BBB nie sugerują tworzenia spotkań powyżej 150 uczestników.

* **Microsfort Teams (**<https://moodle.umk.pl/VC/course/view.php?id=17> **)**

Aplikacja **Microsoft Teams** pozwala na pewny rodzaj pracy wspólnej w grupie osób. Tworząc zespół można m.in:

* Wysyłać wiadomości i tworzyć czaty
* Udostępniać [pliki](https://moodle.umk.pl/VC/mod/folder/view.php?id=145) i materiały (dodatkowo również za pomocą innych aplikacji Office365 takich jak OneDrive, Video i Stream)
* Planować spotkanie na żywo
* Planować wydarzenia w kalendarzu
* Planować zadania

"Teams" łączy w jednym miejscu wiele aplikacji Office365(np. komunikacja głosowa - Skype; udostępnienie plików - OneDrive; tworzenie formularzy - Forms;  udostępnianie strumieni video - Video i Stream; wydarzenia - Calendar)

* **Skype for Business (**<https://moodle.umk.pl/VC/mod/page/view.php?id=71> **)**

Umożliwia dodawanie do 250 osób do spotkań online, zapewnia bezpieczeństwo klasy korporacyjnej, umożliwia zarządzanie kontami pracowników/studentów i jest zintegrowane z aplikacjami pakietu Office.

**Alternatywne narzędzia umożliwiające prowadzenie zajęć w formie zdalnej:**

* **Aplikacja Zoom** (<https://zoom.us/education> )

Zoom, to w pierwszej kolejności portal komunikacyjny, oferujący usługi wideokonferencji, webinariów, czatu, konferencji telefonicznych, digital signage, systemu do rezerwacji spotkań. Licencje Zoom Edu dla 20 organizatorów/wykładowców daje możliwość obsługi do 300 użytkowników jednocześnie.

Uczelnia w trakcie zakupu licencji edukacyjnej.

Zoom z powodu pandemii Koronawirusa (COVID-19) zdejmuje ograniczenia 40 minut (dla darmowych kont) w wybranych krajach, miedzy innymi w Polsce, dla szkół
i innych placówek edukacyjnych.

Uczelnia utworzyła swoje konto.

* **Aplikacja Cisco Webex** (<https://www.webex.com/webexremoteedu.html> )

Cisco oferuje dedykowane rozwiązania do współpracy dla edukacji. Zintegrowana aplikacja Cisco Webex pozwala usprawnić współpracę pomiędzy uczniami
i nauczycielami. Cisco Webex jest bezpłatny (ograniczenie do 100 uczestników sesji zdalnej) a założenie konta nie wiąże się z żadnym zobowiązaniem finansowym. Możliwość prowadzenia czatu dla uczestników w trakcie sesji wideo. Możliwość udziału w sesji wprost z przeglądarki, integracja z kalendarzami typu Outlook czy Google. Nagrywanie sesji/lekcji/wykładu. Możliwość nagrania swojej lekcji lub wykładu samodzielnie (bez uczestników) a następnie udostępnienie go swoim uczniom/studentom. Funkcje wyciszania audio uczestników, tworzenia ankiet, zadawania pytań (Q&A), zgłaszania pytań przez opcję „Podnieś rękę”. Nieograniczona liczba spotkań.

* **Aplikacja Avaya Spaces** (<https://www.avaya.com/en/products/unified-communications/spaces/> )

Avaya Spaces umożliwia użytkownikom korzystanie z tele- i wideokonferencji nawet dla 200 uczestników, czata oraz pozwala na udostępnianie plików.

Uczelnia zarejestrowała domenę.