PYTANIE

Czy uczelnia ma zamiar w jakiś sposób zareagować na to, że po raz kolejny absolwenci

CM napisali najgorzej LEK ze wszystkich uczelni w Polsce?

Może trzeba wpłynąć w jakichś sposób na kluczowe katedry, by nauczanie miało związek

z zagadnieniami poruszanymi na egzaminie? Korzystanie z 50% bazy na egzaminach to

nie wszystko. Większość kolokwium i seminariów jest zupełnie oderwana od tematyki

egzaminu.

Zadania przekazywane na zaliczenie w chwili obecnej np. nagranie prezentacji z

dźwiękiem na przedmiocie Rehabilitacja, czy esej na temat służby zdrowia w wybranym

kraju świata nie mają nic wspólnego ani z byciem dobrym lekarzem, ani ze zdaniem

egzaminu. Podobnie pediatria realizowana w Toruniu - jedna z prowadzącym wymaga

odpowiedzi na pytania na podstawie swojej prezentacji, która nijak ma się do

informacji zawartych w literaturze do LEK (jak i literaturze z syllabusa, która do

LEK jest już podana tylko jako uzupełniająca).

Może zamiast wymyślać najdziwniejsze sposoby zaliczeń skupić się na przekazywaniu

wiedzy pod egzamin. Owszem, studia mają nas przygotować do jak najlepszego

wykonywania zawodu lekarza, ale na to czy będziemy dobrymi lekarza ma też ogromny

wpływ wynik egzaminu oraz miejsce, w którym dalej będziemy się kształcić, a to jest

stricte związane z wynikiem egzaminu.

ODPOWIEDŹ

Na spotkaniu z kierownikami dydaktycznymi w przyszłym tygodniu poruszę ten temat. Komisja ds. Jakości Kształcenia i Komisja Programowa dokona też stopniowego przeglądu programów i treści nauczania w odniesieniu do treści wymaganych na LEK

PYTANIE

Czy ten mityczny plan Pana dziekana, dotyczący m. in. zmiany ramowego planu zajęć,

tak by teraz zaliczać seminaria a jak to będzie możliwe ćwiczenia to właśnie to co

nam teraz zaserwowano? Czyli dogadajcie sami z katedrami? Nie ma co się dziwić, że

nasza uczelnia osiąga tak żałosne wyniki, skoro władze równają do dna.

ODPOWIEDŹ

Pominę zjadliwy ton uwagi, bo nie widzę w tym pytania. Ewentualna zmiana ramowego planu zajęć była jedynie elementem dyskusji i jedną z możliwości, nie bardzo więc rozumiem określenie „mityczny”. Staraliśmy się dopasować działania do aktualnej sytuacji epidemiologicznej, biorąc pod uwagę nie tylko konieczność realizacji programu nauczania, ale również bezpieczeństwo zarówno studentów, jak i pacjentów. Pozwolę sobie nie odnieść się do ostatniego zdania.

PYTANIE

Czy możemy liczyć na jakaś odpowiedz na temat tego czy uczelni udało się uzyskać

dla studentów zniżki lub częściowa refundację kursu Więcej niż Lek?

ODPOWIEDŹ

Przekazałem pytanie Kanclerzowi CM UMK, i czekam na odpowiedź. Pełna refundacja dla wszystkich studentów wydaje się być niemożliwa (1500 PLN x 200 studentów = 300 000 PLN)

PYTANIE

Mam pytanie odnośnie wolontariatu. Na stronie wydziału napisane jest, że może on

dotyczyć studentów kierunków lekarskich. Czy będąc studentem biotechnologii

medycznej 2 stopnia mogę zgłosić swoją chęć udziału w wolontariacie?

ODPOWIEDŹ

Na razie dotyczy to studentów kierunku lekarskiego

PYTANIE

Wiele uczelni medycznych w kraju prowadzi stacjonarne zajęcia dla studentów kierunku

lekarskiego, nawet w obecnej sytuacji epidemiologicznej. Rozumiem Państwa troskę o

nasze zdrowie, ale bardzo brakuje nam praktycznych zajęć, prosimy o jak najszybszy

powrót zajęć stacjonarnych

ODPOWIEDŹ

Biorąc pod uwagę, że sytuacja epidemiologiczna wydaje się stabilizować (a może nawet poprawiać), podjąłem decyzję o wznowieniu zajęć praktycznych dla kierunku lekarskiego: dla V roku od 30.11.2020, a następnie dla IV roku 7.12 i II roku od 14.12. Zajęcia praktyczne w jednostkach teoretycznych dla lat I i II mogą się odbywać od 30.11.2020 na podstawie aktualnego planu.

PYTANIE

Czy jest możliwość, by odgórnie określić ile materiału katedry mogą nam zadawać w

ramach ćwiczeń praktycznych online? Niektóre katedry zadają dość obszerne

wypracowania i testy nad którymi spędza się dużo czasu, a jest to liczone jako tylko

20% ćwiczeń praktycznych.

ODPOWIEDŹ

Poruszę ten problem w czasie spotkania z kierownikami dydaktycznymi (każdy poniedziałek, MTeams o godz. 13). W spotkaniu biorą udział również przedstawiciele poszczególnych lat (starości), proszę więc przez nich kierować problemy i pytania do omówienia na spotkaniu

PYTANIE

Dzień dobry! Moje pytanie dotyczy odrabiania zajęć praktycznych. Czy jest szansa,

aby powrócić do propozycji która pojawiła się we wrześniu, tj. kumulacja ćwiczeń na

konkretne tygodnie? Mam na myśli taką sytuację, że podczas danego bloku zajęciowego

zaplanowane są 2 dni ćwiczeń, a podczas kolejnego również 2. Czy możliwe byłoby

skumulowanie takich dni w jednym tygodniu aby uniknąć sytuacji, że jakiś student

przyjeżdża do Bydgoszczy z daleka tylko po to, aby w jednym tygodniu mieć dwa dni

zajęć i dopiero po tygodniu kolejne zajęcia. Skumulowanie ćwiczeń w czasie

pozwoliłoby ograniczyć ilość wyjazdów z Bydgoszczy do domu rodzinnego i

przemieszczania się między miastami.

Kolejne moje pytanie dotyczy praktyk wakacyjnych, czy jest możliwe, aby student

zrobił te praktyki śródrocznie (np popołudniami, po zakończonych e- zajęciach)?

ODPOWIEDŹ

Odpowiadając na 1 pytanie – wewnętrzna organizacja zajęć zależy od kierownika dydaktycznego – ze względu na różną specyfikę przedmiotów nie możemy odgórnie narzucić jednej formy organizacyjnej. Oczywiście, nie wykluczam takiej formy organizacji zajęć.

PYTANIE

Czy istnieje możliwości „warunkowego” podchodzenia do egzaminów w sesji zimowej,

czyli bez odbycia ćwiczeń z danego przedmiotu. A w możliwości realizowania ćwiczeń

je odrobić. Wtedy ocena miałaby się pojawić w systemie usos

ODPOWIEDŹ

Niestety, nie. Zaleczenie lub egzamin może zostać przeprowadzony dopiero po zakończeniu cyklu nauczania, i nie ma możliwości „warunkowego” zaliczenia.

PYTANIE

Czy ćwiczenia będą się mogły odbywać na dyżurach itp? Żeby zminimalizować odrabiania

zajęć w okres wakacyjny? Duża część studentów w tym okresie pracuje, żeby moc się

utrzymywać przez cały rok później za te pieniądze. To już drugi sezon, gdzie

zostaniemy pozbawieni możliwości zarobku.

ODPOWIEDŹ

Te umiejętności praktyczne, których realizacja nie była możliwa w okresie zawieszenia zajęć, będzie można, po uzgodnieniu z kierownikiem dydaktycznym, realizować na dyżurach bądź w czasie praktyk.