PYTANIE

Jakie będzie rozwiązanie dla osób, które mają podwójne praktyki do zrobienia, za

bieżący rok i za zeszły? Czy będzie można robić praktyki po zajęciach (na przykład w

lipcu) o ile sytuacja epidemiologiczna się polepszy?

ODPOWIEDŹ

Tak, zachęcamy do odbycia należnych praktyk w okresie wakacyjnym (o ile sytuacja epidemiczna się polepszy). Istnieje również możliwość uznania umiejętności praktycznych nabytych w czasie innych zajęć za równoważne z częścią programu praktyk. Za każdym razem wniosek jest rozpatrywany indywidualnie. Proszę zwracać się z takimi wnioskami do Pani Dziekan Anity Olczak. Druk wniosku będzie do pobrania na stronie Wydziału.

PYTANIE

Jakie działania dotyczące naszego kształcenia podejmie uczelnia w razie powołania

studentów do pracy ? Proszę przyjąć ewentualność że tak się stanie.

ODPOWIEDŹ

Jeżeli tak się stanie, to część działań praktycznych, które będą wykonywane w czasie „powołania” może zostać zaliczona jako równoważne z programem. Pozostałe trzeba będzie nadrobić. Sądzę również, że w takim przypadku Minister przygotuje rozwiązania prawne obowiązujące wszystkie uczelnie.

PYTANIE

Czy istnieje możliwość przywrócenia działania czytelni medycznej ? Nie wszystkie

książki są dostępne online. W czytelni jest skaner więc może chociaż wejście na

jakiś krótki okres czasu i zeskanowanie interesujących nas rozdziałów będzie możliwe

do zrealizowania.

ODPOWIEDŹ

Czytelnia, pracownia komputerowa i wypożyczalnia Biblioteki Medycznej CM jest czynna.

PYTANIE

Szanowny Panie Dziekanie, pojawił się pewien duży problem z realizacją zajęć z

ginekologii. Problem ten dotyczy grup które w ubiegłym tj. IV roku miały zajęcia

tylko zdalnie oraz w tym roku nie będą miały zajęć praktycznych ze względu na nowe

rozporządzenie. W tamtym roku dostaliśmy listę około 20 przypadków, które mieliśmy

opracować w formie krótkiej prezentacji- nasz dwutygodniowy bok zamknął się w jednym

spotkaniu online z prowadzącym który wysłuchał oraz skomentował mówione przez nas

przypadki kliniczne. Liczyliśmy że w tym roku zajęcia z ginekologii pozwolą nam

nadrobić straty, jednak okazuje się że nie ma zajęć praktycznych. Prowadzi to nas do

dramatycznej sytuacji kiedy student kierunku lekarskiego nigdy nie był przy padaniu

ginekologicznym, nie widział porodu itp. Dodatkowo pojawia się bardzo duża

nierówność ponieważ duża część studentów na IV roku była na oddziale, nieliczni

również w tym roku. Budzi to nasze ogromne zaniepokojenie zważając również na fakt, iż po studiach mamy dokument w postaci książeczki umiejętności praktycznych - mamy świadomość że jest to dowód który może nas obciążać kiedy nie wykonamy lub źle wykonamy jakąś czynność

podstawową pracując już jako lekarze. Reasumując uprzejmie proszę o analizę

nauczania ginekologii.

ODPOWIEDŹ

Przeanalizuję ten problem z Kierownikiem Katedry Położnictwa i Ginekologii i Komisją ds. Jakości Kształcenia, spróbujemy wspólnie znaleźć rozwiązanie.

PYTANIE

Jeżeli dojdzie do realizacji nowych zapisów w ustawie tzw. "Covidowej"

to czy powołanie przez wojewodę będzie odbywało się w związku z listami studentów

danej uczelni czy miejsca zamieszkania ?

ODPOWIEDŹ

Niestety nie wiem, wystąpię do Wojewody z odpowiednim zapytaniem.

PYTANIE

Zgodnie rozporządzeniem ministra edukacji tylko 20 % zajęć będzie zaliczonych w

formie zdalnej, 80 % natomiast mamy odrobić w formie wolontariatu. Moje pytanie jest

następujące - czemu po prostu nie wznowimy już teraz zajęć klinicznych w formie

stacjonarnej ? Przecież zapisując się ( niejako z przymusu na wolontariat - bo

kiedyś trzeba odrobić te 80 % zajęć ) jesteśmy tak samo narażeni na zakażenie i

przenoszenie wirusa jak podczas normalnych zajęć klinicznych. Wolontariat to

wykorzystywanie nas jako siły roboczej. Nie skorzystamy na tym naukowo, gdyż

będziemy wykorzystywani do czarnej roboty. To jest zagrywka polityczna !

ODPOWIEDŹ

Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki mówi, że maksymalnie 20% umiejętności praktycznych może być nauczane w postaci zdalnej. Pozostała część musi być (przynajmniej na razie) realizowana w postaci stacjonarnej, ale niekoniecznie wolontariatu. Wolontariat może zostać zaliczony jako realizacja części umiejętności praktycznych, ale z zastrzeżeniem, że zakres czynności wykonywanych w okresie wolontariatu jest zbieżny z zakresem umiejętności wynikających z programu nauczania. Zakładamy ostrożnie, że epidemia zacznie wygasać, i w 2 semestrze i w okresie wakacyjnym będziemy mogli nadrobić program nauczania praktycznego w warunkach stacjonarnych.

A co do uwago o „sile roboczej”? Jeżeli sytuacja stanie się dramatyczna, to chyba jest naturalne, że oczekiwać będziemy współdziałania również od przyszłych lekarzy. Być może ci, którzy uważają inaczej, powinni byli wybrać inny zawód. Jeszcze jest na to czas ! I proszę nie mieszać do tego polityki, epidemia jest apolityczna. Wasz zawód też taki powinien być !

PYTANIE

Jeśli doszłoby już do tego wolontariatu to czy będzie opcja wybrania sobie szpitala

( oddziału ) ? Myślę że większość studentów ma jakiś zaprzyjaźniony oddział, gdzie

zna lekarzy lub wiąże go z przyszłą specjalizacją. Wybór oddziału i szpitala na

pewno przyniósłby większe korzyści nauki umiejętności praktycznych dla studenta.

ODPOWIEDŹ

Oczywiście, będziemy to w miarę możliwości uwzględniać

PYTANIE

Czy możliwe jest utworzenie grupy dla ludzi chętnych aby powtórzyć przedmioty od

początku pandemii? A jeśli nie to jakie są możliwości aby przerobić wszystkie

stracone bloki porządnie?

ODPOWIEDŹ

Powtórzenie programu w całości nie wydaje się być możliwe. Wiele treści i efektów kształcenia zostało już zrealizowanych w formie zdalnej. Dołożymy wszelkich starań, aby umiejętności praktyczne (kliniczne) zrealizować w czasie, kiedy pozwolą na to warunki sanitarno-epidemiologiczne.

PYTANIE

Czy jeśli wrócimy na zajęcia, to mogą to być faktycznie zajęcia praktyczne (uczulić

na to asystentów) i realizacja umiejętności praktycznych a nie siedzenie na

korytarzu przez pół godziny i idźcie sobie zebrać wywiad albo na kawę, jak to

zazwyczaj (nie oszukujmy się) wygląda - szczególnie na klinikach chirurgicznych?

ODPOWIEDŹ

Absolutnie tak. Powołałem nową Komisję ds. Jakości Kształcenia, której zadaniem będzie nadzór nad realizacją kształcenia, zwłaszcza w obszarach, w których mamy zaległości ze względu na epidemię

PYTANIE

Czemu 6 rok ma wznowione zajęcia kliniczne a 5 rok nie ? Przecież np 5 rok tak samo

jest na końcówce nauki na tej uczelni. Są grupy które nigdy nie widziały pacjentki

ginekologicznej ( bo na 4 roku oraz na 5 roku przepadły zajęcia z powodu pandemii).

Wszystkie katedry obiecują że jak pandemia się skończy to odrobimy te zajęcia. Każdy

przecież zdaję sobie sprawę, że pandemia się szybko nie skończy... Jest to

równoznaczne z tym że obecny 5 rok nigdy nie odrobi tych zajęć praktycznych na

oddziałach.

ODPOWIEDŹ

Rozważaliśmy włączenie do zajęć również 5 rok, ale dynamika wzrostu liczby zakażeń i pojawianie się kolejnych ognisk w klinikach szpitali uniwersyteckich spowodowały, że wstrzymaliśmy się z decyzją. Obiecuję, że jeżeli sytuacja epidemiczna się ustabilizuje (nie wygaśnie, ale ustabilizuje), włączymy do zajęć stopniowo 5, potem 4 rok.

PYTANIE

Czy jest szansa zorganizować zaopatrzenie sprzętowe dla katedr (chociażby 1 zestaw

na katedrę) do prowadzenia seminariów online? Chodzi mi o tak prostą rzecz jak

słuchawki i porządny mikrofon (koszt? w 100-150 zł/zestaw można się wyrobić - nie

powinno to stanowić dla Uczelni znacznego wydatku, jeżeli wpłynie to na podniesienie

poziomu zajęć online - jeżeli Uczelnia będzie zainteresowana, to jestem w stanie

podesłać przykładowe zestawy). Czasami jakość dźwięku pozostawia wiele do życzenia,

a gdy seminarium prowadzone jest na głośnikach z laptopa, to zadanie jakiegokolwiek

pytania automatycznie wiąże się z gigantycznym echo, przez co wymiana zdań i

zrozumienie odpowiedzi jest czasami po prostu ciężkie.

ODPOWIEDŹ

Katedry miały kilka miesięcy na zgłaszanie potrzeb sprzętowych, i wszystkie zakupy zostały zrealizowane. Jeżeli jeszcze gdzieś są braki, to proszę o indywidualne informacje, będziemy realizować zakupy na bieżąco.

PYTANIE

Została nam przekazana informacja, że semestr może skończyć się w lipcu. Jak na

pewno Pan Profesor wie, od tego roku do egzaminu LEK mają prawo podchodzić studenci

po 5 roku studiów (z potwierdzonym zakończeniem 10 semestrów studiow). Rejestracja

na termin wrześniowy LEKu mija 15.07, czy to znaczy, że jeśli semestr zostanie

przedłużony, odbierze się nam prawo podejścia do LEKu w terminie? Niektórzy studenci

(także ja, dlatego o to pytam) wydali już niemałe dla nas pieniądze na roczne kursy

przygotowujące do leku (ich termin wygasa we wrześniu, więc nie będzie możliwości

korzystania z materiałów później).

Rozumiem, że semestr formalnie kończy się we wrześniu, ale możliwa jest rejestracja

na LEK po zdaniu egzaminów i zakończeniu ćwiczeń na 5 roku.

ODPOWIEDŹ

Najprawdopodobniej rok akademicki zostanie przedłużony do 20 września. Podobnie jak w ubiegłym roku, będziemy wnioskować do CEM o przedłużenie terminu składania dokumentów na LEK.

PYTANIE

Pytanie nie będzie związane bezpośrednio z pandemią - chodzi o szafki w Szpitalu

Uniwersyteckim nr 2 im. dr. Jana Biziela. W tym roku akademickim zostały postawione

nowe szafki do użytku przez studentów, jednak są one otwierane na kod. Czy jest

możliwość zmiany systemu zamykania szafek na podobny do systemu ze Szpitala

Uniwersyteckiego nr 1 im. A. Jurasza, czyli kłódki? Obecny system blokuje się i

(przynajmniej tak było w pierwszym tygodniu października) szafki te były przez to

wyłączone z użytku.

ODPOWIEDŹ

Będę interweniował w dyrekcji SU nr 2.

PYTANIE

Prosimy o pomoc w spawie organizacji egzaminów w sesji zimowej. Przykładowo, katedra

medycyny rodzinnej już zapowiedziała ze zajęcia praktyczne w przychodniach oraz

pogotowiu ratunkowym będą musiały się odbyć w czasie późniejszym celem zaliczenia

bloku, czyli dla grup które mają zajęcia w semestrze zimowym zdawanie egzaminu w

odpowiednim czasie nie będzie możliwe. Rozumiem , że nie da się przewidzieć czasu

powrotu do nauczania tradycyjnego, ale takie sytuacje prowadzą nas ponownie do

zdawania wszystkiego w ciągu jednego miesiąca letniego a nawet egzaminów we

wrześniu. Z punktu widzenia studentów działania podejmowane doraźnie nie rozwiązują

naszych problemów. Potrzebujemy odważnych decyzji wiążących do końca roku.

Problematyczne jest też to, że jeżeli każda katedra będzie chciała odrabiać zajęcia

praktyczne "jak tylko będzie można" to wiosną będziemy zdawać wszystkie egzaminy

oraz zaliczenia plus odrabiać wszystkie ćwiczenia.

ODPOWIEDŹ

Sytuacja, w której jesteśmy, jest dla wszystkich nas wyjątkowa. I dla nauczycieli, i dla studentów, i wymaga od jednych i drugich adaptacji i akceptacji. Oznacza to, że musimy podejmować działania odpowiednie do aktualnej sytuacji, a ta jest zmienna i dynamiczna. Nie mogąc w pełni przewidzieć tego, co będzie się działo w okresie wiosennym, nie możemy ustalić sztywnych planów nauczania. Nasze obecne decyzje i działania mają dwa, częściowo kolidujące ze sobą cele: 1 – uchronić studentów przed zakażeniami i zminimalizować ryzyko dla pacjentów, 2 – zrealizować program nauczania. Jeżeli trzeba będzie poświęcić okres letni na uzupełnienie braków w nauczaniu praktycznym, to to zrobimy.

PYTANIE

Część prowadzących już nam „grozi”, że w wyniku niemożności zrealizowania zajęć

praktycznych w terminie, egzaminy z sesji zimowej zostaną przeniesione na sesję

letnią. Czy mógłby Pan Dziekan zainterweniować w tej sprawie? Nie jestesmy w stanie

nauczyc się do jednej sesji na kilkanaście egzaminów.

Ponadto, czy jest możliwość żeby katedry nie mogły dowolnie przenosić egzaminów z

sesji letniej na wrzesień? powoduje to znaczne problemy z organizacją praktyk oraz

może uniemożliwić studentom 5 roku podejście do egzaminu LEK w terminie.

ODPOWIEDŹ

Postaramy się rozłożyć egzaminy w czasie tak długim, jak to jest możliwe, i będę nadzorował katedry tak, aby nie kumulować egzaminów w ostatnich tygodniach roku akademickiego. Musimy jednak być przygotowani na to, że okres letni (czerwiec, lipiec i sierpień) będzie czasem wytężonej pracy.

PYTANIE

Czy wolontariat/powołanie będzie się odbywał w Bydgoszczy czy miejscu zameldowania?

ODPOWIEDŹ

Jeżeli wojewoda, korzystając z przepisów Ustawy, powoła studentów do pracy, to o miejscu będzie decydował urząd wojewody (ale to już nie będzie wolontariat). Wolontariat w miejscu zamieszkania jest jak najbardziej możliwy, konieczne będzie jednak dostarczenie do naszej uczelni zaświadczenia o miejscu, czasie i zakresie wykonywanych czynności.