|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NAZWA KATEDRY****Pracownia Endoskoskopii** **i Badań czynnościowych Przewodu pokarmowego Wieku Rozwojowego** | **FORMA ZAJĘĆ** | **NAZWA PRZEDMIOTU** **KOD PRZEDMIOTU wg USOS****Propedeutyka pediatrii****3 rok** **1600-Lek3PPED-J** |
| Wykłady na 3 roku WL z tego przedmiotu zostały zrealizowane w semestrze zimowym (30 godz) , pozostały tylko ćwiczenia praktyczne (30 godz) – w tym badanie podmiotowe i przedmiotowe., symulacje oraz zaliczenie przedmiotu. Proponowana forma e- learningu obejmuje ćwiczenia w zakresie badania podmiotowego . Planowana platforma *jest Microsotf Teams* w postaci video konwersacji ( badanie podmiotowe) i obejmuje zgodnie z planem ćwiczeń 12 godz praktycznych ( wraz z praca własną studenta) | EFEKTY KTÓRE MOŻNA ZREALIZOWAĆ W NAUCZANIU ZDALNYM |
| W 1: Omawia zasady żywienia dzieci zdrowych i chorych, zasady szczepień ochronnych i prowadzenia bilansu zdrowia dziecka (E K\_W02)W 2:Określa przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego najczęstszych chorób dzieci (E K\_W03)W 3: Opisuje zagadnienia: dziecka maltretowanego i wykorzystywania seksualnego, upośledzenia umysłowego, zaburzeń zachowania: psychoz, uzależnień, zaburzeń odżywiania i wydalania u dzieci; (E K\_W04)W4 : Charakteryzuje najczęściej występujące stany zagrożenia życia u dzieci, oraz zasady postępowania w tych sytuacjach (E K\_W06)W 5: Wskazuje rodzaje materiałów biologicznych wykorzystywanych w diagnostyce laboratoryjnej oraz zasady pobierania materiału do badań; (E K\_W37)W 6: zna konsekwencje niewłaściwego odżywiania, w tym długotrwałego głodowania, przyjmowania zbyt obfitych posiłków oraz stosowania niezbilansowanej diety (B K\_W19)W 7: zna konsekwencje niedoboru witamin lub minerałów oraz ich nadmiaru w organizmie (B K\_W20)W 8: zna podstawowe ilościowe parametry opisujące wydolność poszczególnych układów i narządów, w tym: zakres normy i czynniki demograficzne wpływające na wartość tych parametrów ((B K\_W29)W 9: wymienia postacie kliniczne najczęstszych chorób poszczególnych układów i narządów, chorób metabolicznych oraz zaburzeń gospodarki wodno-elektrolitowej i kwasowo-zasadowej (C K\_W33)W 10: zna uwarunkowania genetyczne, środowiskowe i epidemiologiczne najczęstszych chorób (E K\_W01) |
| Umiejętności:U 1: Prawidłowo planuje przeprowadzenie wywiadu lekarskiego z dzieckiem i jego rodziną (E K\_U02)U 2: Analizuje stan noworodka w skali Apgar oraz ocenia jego dojrzałość (E K\_U08);U 3: Porównuje pomiary antropometryczne i ciśnienia krwi z danymi na siatkach centylowych (E K\_U09)U 4: przeprowadza diagnostykę różnicową najczęstszych chorób dzieci (E K\_U12)  |
| Kompetencje:K1: Rozwija wiedzę zawodową i kształtuje umiejętności dążąc do profesjonalizmu (D K \_K02)K2: Posiada świadomość własnych ograniczeń i umiejętność stałego dokształcania się (K\_K01) |
| EFEKTY KSZTAŁCENIA WYMAGAJĄCE OBECNOŚCI STUDENTA NA ZAJĘCIACH |
| Wiedza:Jw. – w zakresie zastosowania praktycznego |
| Umiejętności:U1: Przeprowadza badanie fizykalne dziecka w każdym wieku (E K\_U04);U 2: Ocenia stan ogólny, stan przytomności i świadomości pacjenta (E K\_U07);U 3: Interpretuje stopień zaawansowania dojrzewania płciowego (E K\_U10);U 4:Realizuje badania bilansowe (E K\_U11)U 5 : Interpretuje badania laboratoryjne i identyfikuje przyczyny odchyleń (E K\_U24)U 6: Wykonuje podstawowe procedury i zabiegi lekarskie, w tym: pomiar temperatury ciała, pomiar tętna, nieinwazyjny pomiar ciśnienia tętniczego (E K\_U29)U 7: Asystuje przy przeprowadzeniu następujących procedur i zabiegów lekarskich: testach naskórkowych,oraz interpretuje ich wyniki ((E K\_U30)U 8: przeprowadza diagnostykę różnicową najczęstszych chorób osób dorosłych i dzieci (E K\_U12) |
| Kompetencje:K 1: Potrafi nawiązać i utrzymać głęboki i pełen szacunek i kontakt z chorym (K\_K03)K 2: Przestrzega tajemnicy lekarskiej i wszelkich praw pacjenta (K\_K07) |

UWAGA:

1. Jeżeli jednostka prowadzi więcej niż jeden przedmiot, to tabele należy powielić dla każdego przedmiotu i podać osobne dane
2. FORMA ZAJĘĆ:
	1. proszę o podanie formy przekazu (np. dla wykładu – prezentacja ppt, wykład on-line, wykład interaktywny) oraz platformy użytej do przekazu
	2. przewidywany czas zajęć
3. EFEKTY KSZTAŁCENIA: Proszę o podanie efektów kształcenia zgodnie z sylabusem, w kategoriach WIEDZA (*np. W2: Posiada wiedzę na temat metod określających zmiany w cyklu komórkowym i proliferacji komórek (B K\_W22),* UMIEJĘTNOŚCI (*np. U4: Potrafi prowadzić dokumentację medyczną pacjenta (E K\_U38)* I KOMPETENCJE (*np. K1: Posiada świadomość własnych ograniczeń i umiejętności stałego dokształcania się (K\_K01),* zarówno w grupie EFEKTY KTÓRE MOŻNA ZREALIZOWAĆ W NAUCZANIU ZDALNYM, jak i EFEKTY KSZTAŁCENIA WYMAGAJĄCE OBECNOŚCI STUDENTA NA ZAJĘCIACH. Suma podanych efektów musi wypełniać cały zakres efektów kształcenia podany w sylabusie.