|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NAZWA KATEDRY****Pracownia Endoskopii** **i Badań Czynnościowych Przewodu Pokarmowego Wieku Rozwojowego** | **FORMA ZAJĘĆ** | **NAZWA PRZEDMIOTU** **KOD PRZEDMIOTU wg USOS****Propedeutyka pediatrii dla zainteresowanych****3 rok WL**1600-LekM3ZWPP-J |
| Celem zajęć jest **utrwalenie** wiedzy z zakresu badania podmiotowego i przedmiotowego pacjentów w różnym wieku pediatrycznym. Obejmują analizę przypadków klinicznych, w zakresie nauczania zdolnego nie możliwe się praktyczne badanie pacjenta. Dwie grupy - 5 i 7, których Studenci wybrali ten przedmiot odbyły już zajęcia z grupy obowiązującej – Propedeutyka pediatrii, podczas których badanie przedmiotowe było nauczane. W tej sytuacji proponujemy zajęcia zdalne z zastosowaniem platformy *Microsotf Teams* w postaci video konwersacji ( badanie podmiotowe oraz analiza przypadków), - w sumie 15 godz. ( wszystkie planowane) | **EFEKTY KTÓRE MOŻNA ZREALIZOWAĆ W NAUCZANIU ZDALNYM** |
| Wiedza:W 1: Omawia zasady żywienia dzieci zdrowych i chorych, zasady szczepień ochronnych i prowadzenia bilansu zdrowia dziecka (E K\_W02)W 2:Określa przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego najczęstszych chorób dzieci (E K\_W03)W 3: Opisuje zagadnienia: dziecka maltretowanego i wykorzystywania seksualnego, upośledzenia umysłowego, zaburzeń zachowania: psychoz, uzależnień, zaburzeń odżywiania i wydalania u dzieci; (E K\_W04)W4 : Charakteryzuje najczęściej występujące stany zagrożenia życia u dzieci, oraz zasady postępowania w tych sytuacjach (E K\_W06)W 5: Wskazuje rodzaje materiałów biologicznych wykorzystywanych w diagnostyce laboratoryjnej oraz zasady pobierania materiału do badań; (E K\_W37)W 6: zna konsekwencje niewłaściwego odżywiania, w tym długotrwałego głodowania, przyjmowania zbyt obfitych posiłków oraz stosowania niezbilansowanej diety (B K\_W19)W 7: zna konsekwencje niedoboru witamin lub minerałów oraz ich nadmiaru w organizmie (B K\_W20)W 8: zna podstawowe ilościowe parametry opisujące wydolność poszczególnych układów i narządów, w tym: zakres normy i czynniki demograficzne wpływające na wartość tych parametrów ((B K\_W29)W 9: wymienia postacie kliniczne najczęstszych chorób poszczególnych układów i narządów, chorób metabolicznych oraz zaburzeń gospodarki wodno-elektrolitowej i kwasowo-zasadowej (C K\_W33)W 10: zna uwarunkowania genetyczne, środowiskowe i epidemiologiczne najczęstszych chorób (E K\_W01) |
| Umiejętności:U 1: Prawidłowo planuje przeprowadzenie wywiadu lekarskiego z dzieckiem i jego rodziną (E K\_U02)U 2: Analizuje stan noworodka w skali Apgar oraz ocenia jego dojrzałość, potrafi zbadać odruchy noworodkowe (E K\_U08);U 3: Porównuje pomiary antropometryczne i ciśnienia krwi z danymi na siatkach centylowych (E K\_U09);U 4: Interpretuje stopień zaawansowania dojrzewania płciowego (E K\_U10);U5:Realizuje badania bilansowe (E K\_U11)U6 : Interpretuje badania laboratoryjne i identyfikuje przyczyny odchyleń (E K\_U24)U 7: przeprowadza diagnostykę różnicową najczęstszych chorób osób dorosłych i dzieci (E K\_U12) |
| Kompetencje:K1: Podejmuje próby nawiązania dobrego kontaktu z pacjentem i jego najbliższą rodziną (K\_K03)K2: Akceptuje konieczność uznania dobra pacjenta jako priorytet swojego postępowania (K K04)K3: Wykazuje postawę pełną szacunku w stosunku do pacjenta w każdym wieku oraz jego opiekunów (K\_K05)K4: Zachowuje tajemnicę lekarską (K K06)K5: Akceptuje konieczność stałego dokształcania się (K K08) |
| **EFEKTY KSZTAŁCENIA WYMAGAJĄCE OBECNOŚCI STUDENTA NA ZAJĘCIACH** |
| Wiedza:jw |
| Umiejętności:U1: Przeprowadza badanie fizykalne dziecka w każdym wieku (E K\_U04);U2: Ocenia stan ogólny, stan przytomności i świadomości pacjenta (E K\_U07);U3: Analizuje stan noworodka w skali Apgar oraz ocenia jego dojrzałość, potrafi zbadać odruchy noworodkowe (E K\_U08);U4: Porównuje pomiary antropometryczne i ciśnienia krwi z danymi na siatkach centylowych (E K\_U09);U5: Interpretuje stopień zaawansowania dojrzewania płciowego (E K\_U10);U6:Realizuje badania bilansowe (E K\_U11)U78 : Interpretuje badania laboratoryjne i identyfikuje przyczyny odchyleń (E K\_U24)U8: Wykonuje podstawowe procedury i zabiegi lekarskie, w tym: pomiar temperatury ciała, pomiar tętna, nieinwazyjny pomiar ciśnienia tętniczego (E K\_U29)U9: Asystuje przy przeprowadzeniu następujących procedur i zabiegów lekarskich: testach naskórkowych,oraz interpretuje ich wyniki ((E K\_U30) |
| Kompetencje:jw |