

**Projekt egzaminu praktycznego (obiektywny strukturalny egzamin kliniczny)**

**Rok akademicki 2020/2021**

<b>Nazwa stacji egzaminacyjnej</b>	<b>Zadania do wykonania</b>	<b>Szczegółowy opis</b>	<b>Walidowane efekty uczenia się</b> <i>(numeracja zgodna z efektami uczenia się zawartymi w programie studiów)</i>
<b>Pomiar parametrów życiowych i interpretacja podstawowych badań diagnostycznych</b>	<p>a. Pomiar podstawowych parametrów życiowych:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ciśnienia tętniczego – założenie mankietu podłączonego do monitora,</li> <li>- podłączenie odprowadzeń od kardiomonitora na klatkę piersiową symulatora,</li> <li>- podłączenie pulsoksymetru i pomiar poziomu saturacji.</li> </ul> <p>b. Interpretacja podstawowych badań diagnostycznych związanych z przedstawionym scenariuszem klinicznym:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- EKG (np. STEMI – z podziałem lokalizacji, VT, VF, AF, LBBB, RBBB i inne),</li> <li>- rtg klatki piersiowej,</li> <li>- wyniki badań laboratoryjnych.</li> </ul> <p>c. Odpowiedź na pytania testowe związane z przedstawionym scenariuszem klinicznym, wykonanymi pomiarami podstawowych parametrów życiowych oraz interpretowanymi badaniami diagnostycznymi.</p>	<p>Po wejściu do pomieszczenia egzaminacyjnego student otrzymuje krótką informację wstępną z kontekstem klinicznym. Następnie, do symulatora obecnego w sali egzaminacyjnej należy podłączyć kardiomonitor, mankiety do pomiaru ciśnienia tętniczego oraz pulsoksymetr i odczytać zmierzone parametry na monitorze. W kolejnym etapie student otrzymuje wyniki jednego z dodatkowych badań diagnostycznych (EKG, rtg klatki piersiowej lub badań laboratoryjnych) korespondujących ze wstępnie otrzymanym kontekstem klinicznym oraz z wynikami pomiaru parametrów życiowych. Po zapoznaniu się z wynikami badań dodatkowych, należy udzielić odpowiedzi na przygotowane pytania testowe</p>	<p>C.W29, C.W30, C.W34, E.W3, E.W6, E.W7, E.W38, E.W42, F.W1, F.W10, C.U11, C.U20, E.U3, E.U4, E.U7, E.U12, E.U14, E.U16, E.U24, E.U29, F.U3, F.U21, G.U8, K_K01, K_K10</p>
<b>Osluchiwanie płuc i serca</b>	<p>a. Przeprowadzenie osłuchiwania płuc i serca:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- należy przeprowadzić osłuchiwanie zarówno płuc, jak i serca zwracając uwagę na odpowiednią technikę badania (płuca – osłuchiwanie porównawcze i szczegółowe, serce – osłuchiwanie zastawek w odpowiedniej lokalizacji),</li> <li>- ocenie będzie podlegała nie tylko prawidłowa identyfikacja patologii, ale również technika przeprowadzanego badania,</li> <li>- przykładowe patologie do identyfikacji: świsty, trzeszczenia, wady zastawkowe i inne.</li> </ul> <p>b. Odpowiedź na pytania testowe związane z przedstawionym scenariuszem klinicznym</p>	<p>Po wejściu do pomieszczenia egzaminacyjnego student otrzymuje krótką informację wstępną z kontekstem klinicznym. Następnie, należy przeprowadzić osłuchiwanie płuc i serca na dostępnym w sali egzaminacyjnej symulatorze. Każdy student zobowiązany jest do przyniesienia swojego własnego stetoskopu. Po zakończeniu badania, należy udzielić odpowiedzi na przygotowane pytania testowe.</p>	<p>E.W3, E.W6, E.W7, E.W38, E.W42, E.U3, E.U4, E.U14, E.U29, F.U3, G.U8, K_K01, K_K10</p>

	oraz patologiami wykrytymi podczas przeprowadzonego osłuchiwania.		
<b>Podstawowe zabiegi resuscytacyjne z elementami kwalifikowanej pierwszej pomocy</b>	a. Przeprowadzenie podstawowych zabiegów resuscytacyjnych zgodnie z aktualnym algorytmem Europejskiej Rady Resuscytacji (ERC) u osoby dorosłej (z zastosowaniem AED), dziecka 6-letniego lub niemowlęcia. b. Wprowadzenie rurki ustno – gardłowej lub rurki nosowo – gardłowej (oceniany zarówno prawidłowy dobór rozmiaru, jak i odpowiednia technika zakładania).	Po wejściu do pomieszczenia egzaminacyjnego student otrzymuje krótką informację wstępną precyzującą, który algorytm podstawowych zabiegów resuscytacyjnych ma za zadanie wykonać (dorosły+AED, dziecko czy niemowlę). Do wykonania zadania w sali egzaminacyjnej dostępny jest trener podstawowych czynności resuscytacyjnych. Następnie, student otrzymuje informację o tym którą wersję drugiego zadania ma wykonać (założenie rurki ustno-gardłowej czy założenie rurki nosowo-gardłowej). Do wykonania drugiego zadania w sali egzaminacyjnej dostępny będzie trener do udrażniania dróg oddechowych (dorosły) oraz rurki ustno-gardłowe i nosowo-gardłowe w różnych rozmiarach.	E.W6, E.W7, F.W7, C.U20, E.U7, E.U12, E.U14, E.U16, E.U29, F.U3, F.U10, F.U11, G.U8, K_K04, K_K01, K_K10
<b>Wywiad lekarski*</b>	a. Przeprowadzenie wywiadu lekarskiego: -należy przeprowadzić wywiad lekarski z chorym zwracając uwagę zarówno na prawidłowe uzyskiwanie informacji medycznych, jak i poprawną komunikację z pacjentem. b. Postawienie rozpoznania wstępnego, wymienienie najważniejszych elementów badania przedmiotowego danego pacjenta i zaproponowanie badań diagnostycznych.	Po wejściu do pomieszczenia egzaminacyjnego student przeprowadza wywiad z pacjentem. Scenariusz kończy się po zebraniu wywiadu i nie obejmuje badania przedmiotowego. Po zakończeniu wywiadu, należy udzielić odpowiedzi na przygotowane pytania dotyczące rozpoznania wstępnego, badania przedmiotowego i proponowanych badań diagnostycznych.	D.W5, D.W6, D.W9 E.W7, E.W17, E.W38, F.W1, F.W9, D.U4, D.U5, E.U1, E.U2, G.U8, K_K03, K_K08, K_K10
<b>Przekazywanie niepomyślnych wiadomości*</b>	Rozmowa z pacjentem w trudnych sytuacjach: - należy przeprowadzić rozmowę z pacjentem w określonej trudnej sytuacji, - egzaminowany otrzyma na początku informacje dotyczącą rozpoznania i dalszego leczenia (znajomość kontekstu medycznego scenariusza nie będzie podlegała ocenie), - przykładowe sytuacje: przekazywanie złych wiadomości na temat rozpoznania nowotworu, zgonu członka rodziny, rozpoznania poważnej, przewlekłej choroby.	Po wejściu do pomieszczenia egzaminacyjnego, student otrzymuje krótką informację wstępną z kontekstem klinicznym, wynikami badań pacjenta, rozpoznaniem, opisem choroby, informacją na temat dalszego postępowania. Następnie, student ma za zadanie zaprosić pacjenta do środka i przekazać niepomyślną informację.	D.W2, D.W5, D.W6, D.W10, D.W11, E.W28, D.U4, D.U5, D.U8, K_K03, K_K04, K_K08

\*Materiały dydaktyczne w obszarze oznaczonej stacji egzaminacyjnej zostaną udostępnione na stronie:

<https://komunikacjamedyczna.cm.umk.pl/>

(w zakładce: egzamin VI roku)

Materiał przygotowany przez **Pracownię Dydaktyki Medycznej**  
(dr Julita Soczywko, lek. Dorota Rutkowska)

i **Zespół Naukowy–Dydaktyczny Komunikacji w Medycynie**  
(dr hab. n. med. Aldona Katarzyna Jankowska, prof. UMK, lek. Joanna Matjanowska)