



**Protokół ze spotkania Wydziałowej Rady ds. Jakości Kształcenia Wydziału
Lekarskiego z dnia 03.03.2026 r.**

W dniu 3 marca 2026 roku, o godzinie 14:00, odbyło się posiedzenie Wydziałowej Rady ds. Jakości Kształcenia Wydziału Lekarskiego. Spotkanie zostało przeprowadzone w formie zdalnej z wykorzystaniem platformy MS Teams.

Celem spotkania było podsumowanie oraz finalizacja prac nad raportami dotyczącymi jakości kształcenia, a także omówienie bieżących i planowanych działań w zakresie doskonalenia systemu zapewniania jakości kształcenia na Wydziale Lekarskim.

W spotkaniu uczestniczyli:

- dr hab. Magdalena Izdebska, prof. UMK – Przewodnicząca Rady
- dr Jarosław Nuszkiewicz
- prof. dr hab. Anna Szaflarska-Popławska
- dr Adrianna Sobolewska
- dr hab. Renata Kołodziejaska, prof. UMK
- dr hab. Dorota Koziół, prof. UMK

Posiedzenie otworzyła Przewodnicząca Rady, która przywitała uczestników oraz przedstawiła porządek obrad, podkreślając znaczenie omawianych zagadnień w kontekście systematycznego monitorowania i doskonalenia jakości kształcenia.

1. Omówienie i finalizacja raportów jakości kształcenia

W pierwszej części spotkania członkowie Rady dokonali szczegółowej analizy oraz finalizacji raportów dotyczących jakości kształcenia, obejmujących badanie losów absolwentów, badanie satysfakcji studentów oraz ocenę zajęć dydaktycznych.

W toku dyskusji podkreślono, że raporty stanowią kluczowe narzędzie monitorowania jakości procesu dydaktycznego oraz identyfikacji obszarów wymagających doskonalenia. Zwrócono uwagę na zróżnicowany poziom zwrotności poszczególnych badań oraz jego wpływ na reprezentatywność wyników.

W odniesieniu do oceny jakości zajęć dydaktycznych wskazano na utrzymujący się wysoki poziom ocen kadry dydaktycznej oraz procesu nauczania, co świadczy o stabilnie dobrej jakości realizowanych zajęć. Jednocześnie zauważono problem relatywnie niskiego zaangażowania studentów w proces ewaluacji, co może ograniczać możliwość pełnej interpretacji wyników.

W przypadku badań satysfakcji studentów podkreślono konieczność dalszego wzmacniania działań pro jakościowych, szczególnie w obszarach organizacyjnych oraz komunikacyjnych.

Na zakończenie tej części spotkania uznano raporty za przygotowane do dalszego procedowania zgodnie z obowiązującymi regulacjami uczelnianymi.

2. Zmiany w składzie Wydziałowej Rady ds. Jakości Kształcenia

Kolejnym punktem obrad było omówienie planowanych zmian w składzie Rady.

Podkreślono potrzebę aktualizacji składu w kontekście:

- zapewnienia odpowiedniej reprezentacji obszarów dydaktycznych,
- zwiększenia efektywności działania Rady,
- dostosowania struktury Rady do aktualnych potrzeb organizacyjnych Wydziału.

Uzgodniono, że dalsze kroki w tym zakresie będą podejmowane zgodnie z obowiązującymi przepisami wewnętrznymi uczelni.

3. Hospitacje zajęć dydaktycznych

W dalszej części spotkania omówiono zagadnienia związane z planowanymi hospitacjami zajęć dydaktycznych.

Podkreślono, że hospitacje stanowią istotny element systemu zapewniania jakości kształcenia, umożliwiając:

- bezpośrednią ocenę procesu dydaktycznego,
- identyfikację obszarów wymagających doskonalenia,
- wspieranie rozwoju kompetencji dydaktycznych nauczycieli akademickich.

Zwrócono uwagę na konieczność zapewnienia systematyczności hospitacji, ich właściwego dokumentowania oraz wykorzystywania uzyskanych wniosków w działaniach doskonalących.

Podkreślono również potrzebę integracji wyników hospitacji z innymi źródłami danych, w tym wynikami badań ankietowych oraz analizą komentarzy studentów.

4. Zwiększenie zwrotności ankiet studenckich

Istotnym punktem dyskusji była kwestia niskiej zwrotności ankiet studenckich.

Członkowie Rady wskazali, że ograniczone zaangażowanie studentów w badania ankietowe stanowi jedno z głównych wyzwań systemu jakości kształcenia, wpływając na wiarygodność i reprezentatywność uzyskiwanych wyników.

W toku dyskusji zidentyfikowano potencjalne przyczyny tego zjawiska, w tym:

- brak przekonania studentów o anonimowości badań,
- zmęczenie nadmierną liczbą ankiet,
- ograniczoną widoczność efektów działań podejmowanych na podstawie wyników ankiet.

Zaproponowano szereg działań mających na celu poprawę sytuacji, w szczególności:

- intensyfikację działań informacyjnych i edukacyjnych,
- podkreślanie roli studentów w procesie doskonalenia jakości kształcenia,
- zwiększenie transparentności w zakresie wykorzystania wyników badań,
- zaangażowanie kadry dydaktycznej w promowanie udziału studentów w ankietach.

Podkreślono, że zwiększenie zwrotności ankiet stanowi jeden z kluczowych priorytetów w dalszym rozwoju systemu jakości kształcenia.

5. Przygotowanie nowego regulaminu Rady

W dalszej części spotkania omówiono potrzebę opracowania nowego regulaminu Wydziałowej Rady ds. Jakości Kształcenia.

Wskazano, że aktualizacja regulaminu powinna uwzględniać:

- doprecyzowanie zakresu kompetencji Rady,
- określenie zasad współpracy z jednostkami dydaktycznymi,
- wzmocnienie mechanizmów monitorowania jakości kształcenia,
- ujednoczenie zasad dokumentowania działań,
- powiązanie działań Rady z wynikami analiz jakościowych.

Uzgodniono kontynuację prac nad regulaminem w kolejnych etapach, z uwzględnieniem zgłoszonych propozycji i uwag.

6. Sprawy bieżące

W ramach spraw bieżących omówiono kwestie organizacyjne związane z funkcjonowaniem Rady oraz realizacją zadań w zakresie jakości kształcenia.

Podkreślono znaczenie sprawnej komunikacji, bieżącej wymiany informacji oraz koordynacji działań podejmowanych przez członków Rady.

Protokół sporządził: dr Jarosław Nuskiewicz