



**PROTOKÓŁ Z POSIEDZENIA
WYDZIAŁOWEJ RADY DS. JAKOŚCI KSZTAŁCENIA WYDZIAŁU LEKARSKIEGO
Z DNIA 15.04.2026**

Posiedzenie Rady ds. Jakości Kształcenia Wydziału Lekarskiego odbyło się w dniu 15 kwietnia 2026 r. (środa) o godzinie 21:00 w formie zdalnej z wykorzystaniem platformy Microsoft Teams. Posiedzenie otworzyła przewodnicząca Rady, która powitała członków oraz zaproponowała porządek obrad. Porządek obrad został przyjęty bez uwag.

W posiedzeniu udział wzięli:

- dr hab. Magdalena Izdebska, prof. UMK – przewodnicząca Rady
- dr Adrianna Sobolewska – sekretarz Rady
- dr Jarosław Nuszkievicz
- dr hab. Renata Kołodziejska, prof. UMK
- dr hab. Zuzanna Ślebioda, prof. UMK
- dr Oskar Komisarek
- dr Aleksandra Karczmariska

1. Rozpatrzenie wniosków o przyznanie Nagród Rektora Uniwersytetu Mikołaja Kopernika w Toruniu za osiągnięcia dydaktyczne uzyskane w 2025 roku

Przewodnicząca Rady zainicjowała dyskusję dotyczącą Nagród Rektora Uniwersytetu Mikołaja Kopernika w Toruniu za osiągnięcia dydaktyczne uzyskane w 2025 roku. Przypomniano obowiązujące podstawy prawne oraz regulacje związane z przyznawaniem nagród Rektora UMK. Podkreślono, że Rada dokonuje oceny wniosków pod względem merytorycznym i formalnym, przygotowując następnie listę rekomendowanych wniosków do dalszego procedowania.

W ramach procedury rozpatrzono łącznie 9 wniosków, w tym 4 wnioski o nagrody indywidualne oraz 5 wniosków o nagrody zespołowe.

W dalszej części posiedzenia przystąpiono do szczegółowej analizy złożonych wniosków. Ocena obejmowała zarówno aspekty merytoryczne, jak i formalne, w tym w szczególności zgodność przedstawionych osiągnięć z kryteriami określonymi dla nagród za działalność dydaktyczną oraz poprawność przygotowania dokumentacji. Członkowie Rady dokonali przeglądu przedstawionych materiałów, zwracając uwagę na zakres i charakter osiągnięć dydaktycznych, ich wpływ na jakość kształcenia, a także innowacyjność zastosowanych rozwiązań dydaktycznych.

W odniesieniu do wniosków indywidualnych przeprowadzono dyskusję dotyczącą zasadności przyznania nagród w kontekście przedstawionych efektów pracy dydaktycznej. Podkreślono znaczenie udokumentowanych działań wpływających na poprawę jakości procesu kształcenia, w tym opracowywania materiałów dydaktycznych, wdrażania nowych metod nauczania oraz aktywnego udziału w organizacji procesu dydaktycznego. Po przeprowadzeniu dyskusji członkowie Rady przystąpili do głosowania nad poszczególnymi wnioskami oraz ich oceną. W wyniku głosowania Rada pozytywnie zaopiniowała 2 wnioski, rekomendując przyznanie jednej nagrody indywidualnej II stopnia oraz jednego wyróżnienia indywidualnego. W przypadku

pozostałych wniosków uznano, że przedstawione osiągnięcia nie uzasadniają przyznania nagrody.

Następnie przystąpiono do analizy wniosków zespołowych. W trakcie dyskusji szczególną uwagę zwrócono na charakter współpracy zespołowej oraz wpływ realizowanych działań na organizację i jakość procesu dydaktycznego. Podkreślono, że realizacja przedsięwzięć dydaktycznych w formie zespołowej stanowi istotny element funkcjonowania jednostek dydaktycznych i przyczynia się do podnoszenia jakości kształcenia. Po zakończeniu dyskusji członkowie Rady przeprowadzili głosowanie nad poszczególnymi wnioskami, a także nad listą rankingową oraz proponowanymi stopniami nagród. W wyniku przeprowadzonej oceny i głosowania Rada pozytywnie zaopiniowała 4 wnioski zespołowe, rekomendując przyznanie dwóch nagród zespołowych I stopnia, jednej nagrody zespołowej II stopnia oraz jednej nagrody zespołowej III stopnia.

Członkowie Rady podkreślili wysoki poziom większości przedstawionych osiągnięć dydaktycznych oraz znaczący udział inicjatyw zespołowych, które w sposób kompleksowy wpływają na organizację procesu dydaktycznego i rozwój oferty kształcenia. Zwrócono uwagę na rosnącą rolę współpracy między jednostkami oraz wdrażania nowoczesnych metod nauczania i materiałów dydaktycznych wspierających proces kształcenia.

Na podstawie przeprowadzonej oceny Rada przygotowała listę wniosków pozytywnie zaopiniowanych do dalszego procedowania zgodnie z obowiązującymi przepisami wewnętrznymi Uniwersytetu.

2. Zmiana w zakresie pełnienia funkcji sekretarza Rady ds. jakości kształcenia

Dotychczas funkcję sekretarza Rady pełniła dr Adrianna Sobolewska. W trakcie posiedzenia ustalono zmianę w zakresie pełnienia tej funkcji, powierzając ją dr Jarosławowi Nuskiewiczowi. Członkowie Rady wyrazili zgodę na powyższe ustalenie i nie zgłosili uwag, w związku z czym dr Jarosław Nuskiewicz został wybrany do pełnienia funkcji sekretarza Rady.

Posiedzenie zakończono.

Protokół sporządził: dr Jarosław Nuskiewicz