

Jakość kształcenia

na Wydziale Lekarskim Collegium Medicum

Raport Wydziałowego Koordynatora ds. Jakości Kształcenia

za rok akademicki 2020/2021

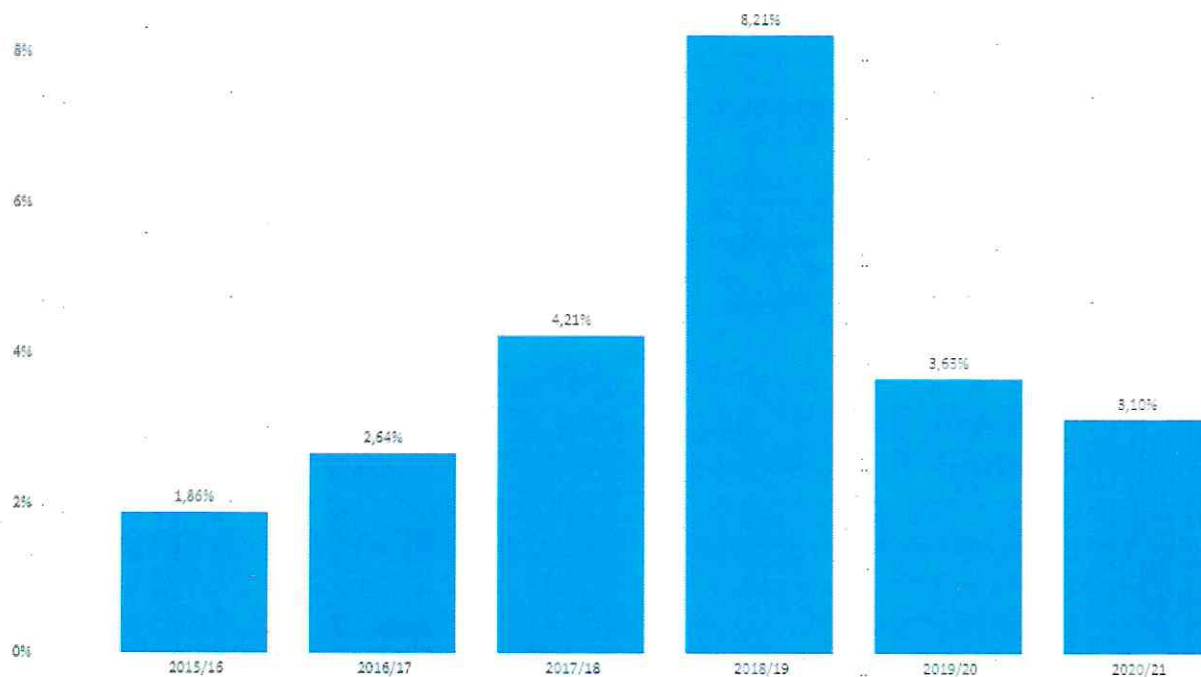
Podstawa: analiza wyników anonimowych ankiet oceny zajęć dydaktycznych oraz materiały uzyskane na podstawie hospitacji zajęć dydaktycznych prowadzonych na Wydziale Lekarskim w roku akademickim 2020/2021.

I. ANKIETY OCENY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH

1. Zwrotność.

Wydział Lekarski uzyskał **3,10%** odpowiedzi studentów, podczas gdy zwrotność Kampusu Bydgoskiego to **3,94%**.

2. Zwrotność ankiet na Wydziale Lekarskim na przestrzeni ostatnich lat



3. Ogólna ocena zajęć

Ogólna średnia ocena zajęć prowadzonych na Wydziale wyniosła **4,64**, a średnia dla UMK to **4,62**.

ASPEKT:

Ocena osiągniętych efektów uczenia się



ASPEKT:

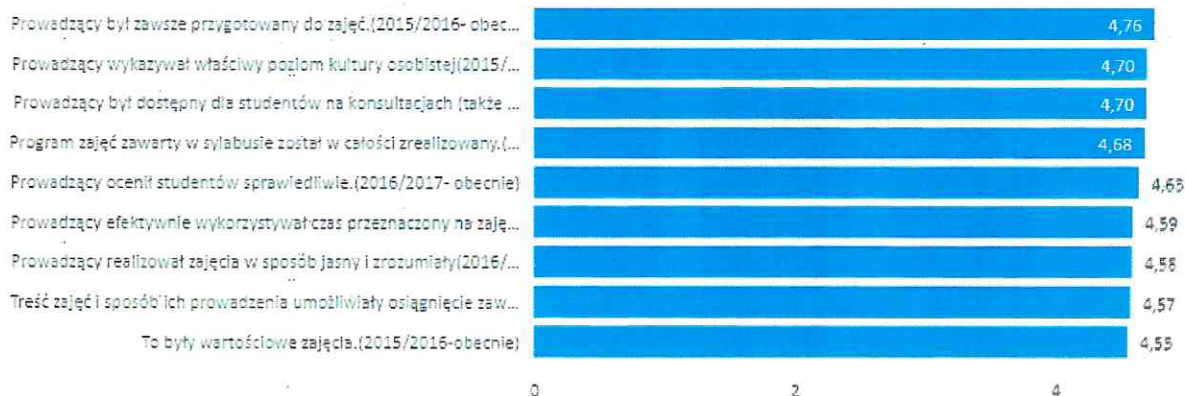
Ocena prowadzącego



Biorąc pod uwagę ocenę osiągniętych efektów uczenia się to średnia dla Wydziału Lekarskiego wynosi 4,60 (4,57 dla UMK), a średnia ocena prowadzącego zajęcia to 4,66 (4,65 dla UMK).

4. Średnie oceny w podziale na pytania dotyczące prowadzących zajęcia oraz efektów uczenia się.

Skala



Najwyżej oceniono przygotowanie prowadzącego do zajęć (4,76). Najniższą średnią otrzymało stwierdzenie –to były wartościowe zajęcia (4,55)

Podsumowanie

Zestawienie średnich ocen wszystkich pytań ankiety w porównaniu z rokiem akademickim 2019-2020

	Pytanie ankietowe	Wydział Lekarski 2019-2020	Wydział Lekarski 2020-2021
Ocena prowadzącego	Prowadzący był zawsze przygotowany do zajęć.	4,64	4,76
	Prowadzący był dostępny dla studentów na konsultacjach (także online, w czasie, gdy proces kształcenia realizowany był zdalnie).	4,63	4,70
	Prowadzący wykazywał właściwy poziom kultury osobistej	4,62	4,70
	Prowadzący efektywnie wykorzystywał czas przeznaczony na zajęcia (nie skracał zajęć, nie przedłużał ich, nie spóźniał się)	4,56	4,59
	Prowadzący ocenił studentów sprawiedliwie	4,52	4,63
	Prowadzący realizował zajęcia w sposób jasny i zrozumiały	4,48	4,58
Ocena osiągnięcia efektów uczenia się	Program zajęć zawarty w sylabusie został w całości zrealizowany.	4,55	4,68
	Treść zajęć i sposób ich prowadzenia umożliwiały osiągnięcie zawartych w sylabusie efektów kształcenia.	4,44	4,57
	To były wartościowe zajęcia.	4,40	4,55
Średnia		4,54	4,64

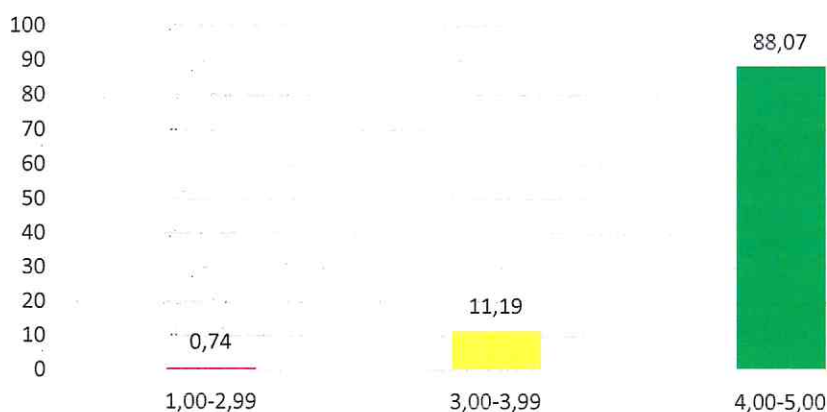
Podsumowując ocenę zajęć dydaktycznych na Wydziale Lekarskim, uwzględniając ocenę prowadzących zajęcia i ocenę osiągnięcia efektów uczenia się, zauważamy, że studenci najbardziej docenili przygotowanie prowadzących do zajęć, dostępność prowadzących na konsultacjach oraz poziom kultury osobistej nauczycieli akademickich. Najniższe oceny

uzyskało stwierdzenie, że **zajęcia były wartościowe**. Wszystkie uzyskane wartości były wyższe w porównaniu do roku akademickiego 2019-2020.

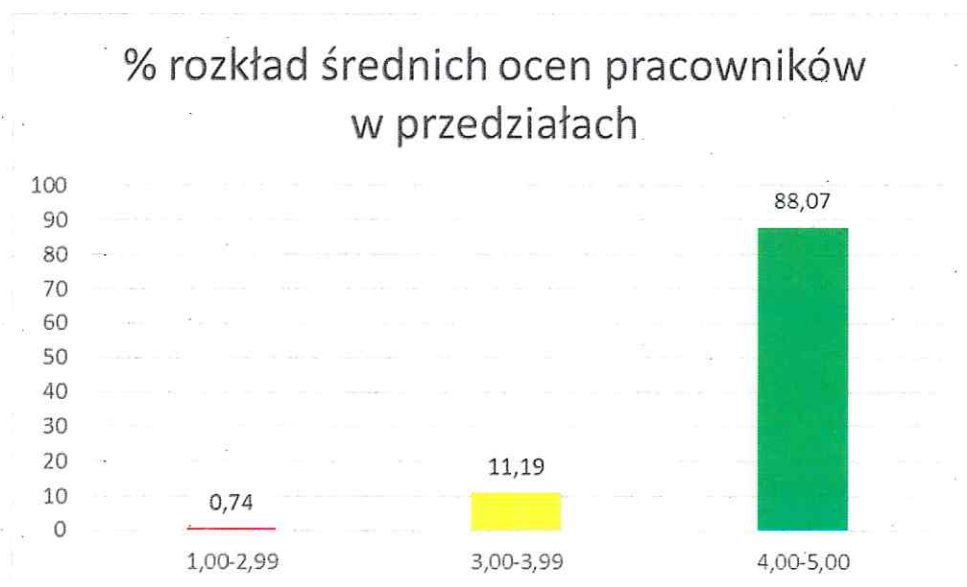
5. Ocena pracowników

Biorąc pod uwagę wszystkie ankiety studenci ocenili 467 pracowników realizujących zajęcia na Wydziale Lekarskim. Niska ocena pracownika to średnia w granicach od 1,00-2,99, ocena przeciętna mieści się w granicach 3,00-3,99, z kolei wysoka to punktacja w granicach od 4,00-5,00.

% rozkład średnich ocen pracowników
w przedziałach



Z kolei biorąc pod uwagę kryterium minimalnej liczby odpowiedzi (10), ocenionych zostało jedynie 134 prowadzących. Poniższy wykres przedstawia procentowy rozkład ocen pracowników Wydziału Lekarskiego w przedziałach 1,00-2,99; 3,00-3,99 oraz 4,00-5,00, biorąc pod uwagę minimalną ilość odpowiedzi na poziomie 10.



Komentarze do ocen w ankietach

Studenci wystawili łącznie 982 komentarze. Przeważają komentarze pozytywne, niewielki odsetek ma charakter negatywny.

6. HOSPITACJE ZAJĘĆ

Wszystkie przeprowadzone w roku akademickim 2020/2021 na Wydziale Lekarskim hospitacje zajęć dydaktycznych otrzymały pozytywne oceny.

7. Wnioski Wydziałowego Koordynatora ds. Analizy Jakości Kształcenia

- 1) Zwrotność ankiet na WL zmalała w porównaniu do roku ubiegłego (3,63% vs 3,1%). Najważniejszym zadaniem Rady ds. Jakości Kształcenia oraz Władz Uczelni jest podejmowanie działań umożliwiających zwiększenie odsetka zwrotności ankiet. Aby zrealizować ten cel konieczne jest zachęcanie studentów do ich wypełniania poprzez prezentowanie korzyści i reakcji Dziekana oraz Komisji ds. Jakości Kształcenia na uzyskane informacje. Konieczne jest również zaangażowanie samorządu studenckiego oraz starostów w akcję informacyjną dotyczącą możliwości oceny zajęć dydaktycznych. Studenci powinni również zostać poinformowani o Wydziałowej stronie jakości kształcenia na której znajdują się wszystkie sprawozdania, raporty i informacje na temat kształcenia na WL.

- 2) Ocena prowadzących zajęcia, aspektów organizacyjnych i efektów kształcenia była wysoko oceniona przez studentów. Nauczyciele, którzy otrzymali złą ocenę w ankietach są informowani przez Dziekana o zastrzeżeniach do sposobu wykonywania przez nich pracy. Uzyskują również niezbędną pomoc.
- 3) Systematyczne przeprowadzanie hospitacji zajęć dydaktycznych w celu poprawy jakości kształcenia.

8. Rekomendacje Wydziałowej Rady ds. Jakości Kształcenia

1/ Podejmowanie działań mających na celu istotne zwiększenie odsetka ankiet wypełnionych przez studentów – w dniu 13/01/2022 odbędzie się posiedzenie członków Wydziałowej Rady ds. Jakości Kształcenia z udziałem studentów, na którym odbędzie się dyskusja na temat możliwych do podjęcia strategii postępowania

2/ Systematyczne prowadzenie hospitacji zajęć dydaktycznych prowadzonych przez członków Wydziałowej Rady ds. Jakości Kształcenia

- do chwili obecnej została przeprowadzona większość hospitacji zajęć dydaktycznych prowadzonych przez nauczycieli akademickich nowozatrudnionych w 2021 roku

- w trakcie planowania są terminy hospitacji zajęć dydaktycznych prowadzonych przez wszystkich pozostałych nauczycieli akademickich (odbędą się one w semestrze zimowym 2021/22 oraz w roku akademickich 2022/23).



Prof. dr hab. Zbigniew Włodarczyk

Dziekan Wydziału Lekarskiego

dr hab. Magdalena Izdebska, prof. UMK
Magdalena Izdebska
Wydziałowy koordynator
ds. Jakości Kształcenia

A. Szaflarska
prof. dr hab. Anna Szaflarska-Popławska
Przewodnicząca wydziałowej Rady
ds. Jakości Kształcenia