

"Raport Wydziałowego Koordynatora ds. jakości kształcenia CM z monitorowania losów Absolwentów Wydziału Lekarskiego Collegium Medicum 3 lata po zakończeniu studiów- rocznik 2017-2018"

Podstawa:

Analizowana jest sytuacja Absolwentów na podstawie Zarządzenie Nr 205 Rektora Uniwersytetu Mikołaja Kopernika w Toruniu z dnia 31 grudnia 2019 r. w sprawie procedury monitorowania losów absolwentów na Uniwersytecie Mikołaja Kopernika w Toruniu.

Rocznik, którego dotyczy badanie: **2017-2018**

Moment badania: Zbieranie danych miało miejsce w okresie **od stycznia 2022 roku do sierpnia 2022 roku.**

Kierunek: Biotechnologia (CM)

I. Opracowanie wyników

1. POPULACJA

(studia I stopnia)

odsetek badanych absolwentów:

- a) liczba absolwentów, którzy ukończyli studia: uprawnionych do badania 38 Studentów
- b) liczba badanych absolwentów.

Zwrotność 50,00% (19 Studentów, cała ankieta została wypełniona przez 13 Studentów)

(studia II stopnia)

odsetek badanych absolwentów:

- a) liczba absolwentów, którzy ukończyli studia: uprawnionych do badania 27 Studentów
- b) liczba badanych absolwentów.

Zwrotność 48,15% (13 Studentów, cała ankieta została wypełniona przez 10 Studentów)

2. AKTYWNOŚĆ NA RYNKU PRACY

a) Aktywni Absolwenci:

Absolwenci studiów **I stopnia** aktywni zawodowo stanowią 94,44%, natomiast nieaktywni zawodowo Absolwenci stanowią 5,56%. Wśród Absolwentów studiów **II stopnia** aktywność zawodową wykazało 92,31%, z kolei brak aktywności zawodowej - 7,69%.

b) Aktywność na rynku pracy:

Wśród Absolwentów studiów **I stopnia** – 83,33% pracuje zarobkowo, dodatkowo kształci się 16,67%. Wśród Absolwentów studiów **II stopnia** – 84,62% pracuje zarobkowo, a 7,69% ma własną działalność gospodarczą.

3. FORMA ZATRUDNIENIA/WYMIAR CZASU PRACY

a) 86,67% Absolwentów **studiów I stopnia** pracuje na podstawie umowy o pracę, a 20,00% jest zatrudnionych na podstawie umowy cywilno – prawnej. Z kolei wśród Absolwentów **studiów II stopnia** 100% pracuje na podstawie umowy o pracę, a 9,09% jest zatrudnionych na podstawie umowy cywilno – prawnej

b) Przyczyny zmian pracy od zakończenia studiów oraz częstotliwość tych zmian.

Studia I stopnia

71,43% Absolwentów podjęło dobrowolną decyzję o zmianie pracy w celu poprawy warunków zatrudnienia, u 28,57% Absolwentów była to zmiana spowodowana zakończeniem umowy na czas określony.

Wśród Absolwentów kierunku Biotechnologia pracę jeden raz zmieniał 85,71% ankietowanych, a dwukrotnie- 14,29%.

Studia II stopnia

71,43% Absolwentów podjęło dobrowolną decyzję o zmianie pracy w celu poprawy warunków zatrudnienia, u 14,29% Absolwentów była to zmiana spowodowana zakończeniem umowy na czas określony, ten sam odsetek tj. 14,29% zadeklarowało przyczynę niezależną od nich samych.

Wśród Absolwentów kierunku Biotechnologia pracę jeden raz zmieniał 57,14% ankietowanych, a dwukrotnie- 42,86%.

4. GDZIE PRACUJĄ NIEKONTYNUUJĄCY NAUKI ABSOLWENCI

a) Kategorie pracy, w których mieszczą się zajmowane stanowiska

Studia I stopnia

Medycyna/Farmacja/Kosmetologia /Zdrowie (41,67%), Biologia/Biotechnologia/Chemia (16,67%), Budownictwo/Architektura (8,33%), Funduszy UE/Projekty UE (8,33%), Marketing/Reklama/ Promocja /RP (8,33%), Systemy jakości (8,33%), Szkolnictwo wyższe (8,33%).

Studia II stopnia

Biologia/Biotechnologia/Chemia (36,36%) Medycyna/Farmacja/Kosmetologia /Zdrowie (36,36%), IT (9,09%), Logistyka/ Transport/ Dystrybucja/ Zakupy (9,09%), Rolnictwo/ Hodowla/ Ogrodnictwo/ Leśnictwo (9,09%).

b) Miejsce pracy (nazwa pracodawcy, stanowisko kierownicze, zarobki)

Studia I stopnia

1. Agencja Badań Medycznych
2. Budimex
3. Collegium Medicum im. Ludwika Rydygiera w Bydgoszczy
4. Instytut Genetyki Sądowej
5. Medeor Szpital Wielospecjalistyczny - Laboratorium Genetyczne Twój Gen
6. Medcover Integrated Clinical Services
7. Nasz Lekarz
8. Onlybio.life
9. Pikseo Sp. z o.o. Sp. K.
10. Politechnika Bydgoska
11. Prywatny gabinet stomatologiczny

8,33% Absolwentów zajmuje kierownicze stanowisko

W badaniu brali udział pod uwagę absolwenci, którzy złożyli egzamin licencjacki, inżynierski lub magisterski w okresie pomiędzy 1 stycznia 2017 a 31 grudnia 2018.

50,00%

zwrotność odpowiedzi

13

odpowiadających (całe ankiety)

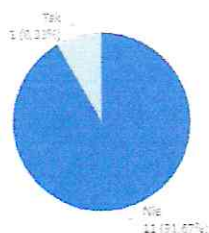
19

odpowiadających (wszyscy)

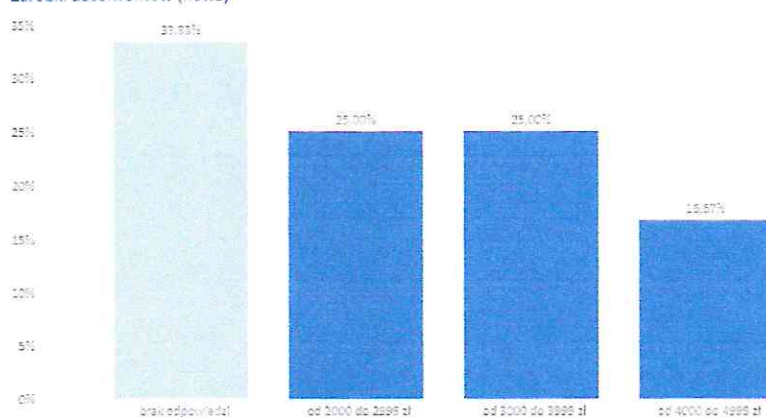
38

uważających

Czy pracuje Pan/Pani na stanowisku kierowniczym?



Zarobki absolwentów (netto)



Studia II stopnia

Miejsce pracy

1. AstraZeneca Pharma Polan Sp. z o. o.
2. Diagnostyka S.A.
3. Genloxa sp. z o. o.
4. InventionBio S.A
5. InVivo sp. z o.o.
6. Regionalne centrum krwiodawstwa i Krwiolecznictwa w Szczecinie
7. Technicolor sp. z o.o. oddział TPB
8. Wojewódzki Inspektorat Ochrony Środowiska

9,09% Absolwentów zajmuje kierownicze stanowisko

W badaniu brali udział pod uwagę absolwenci, którzy złożyli egzamin licencjacki, inżynierski lub magisterski w okresie pomiędzy 1 stycznia 2017 a 31 grudnia 2018.

48,15%

zwrotność odpowiedzi

10

odpowiadających (całe ankiety)

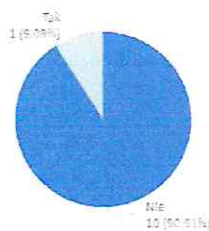
13

odpowiadających (wszyscy)

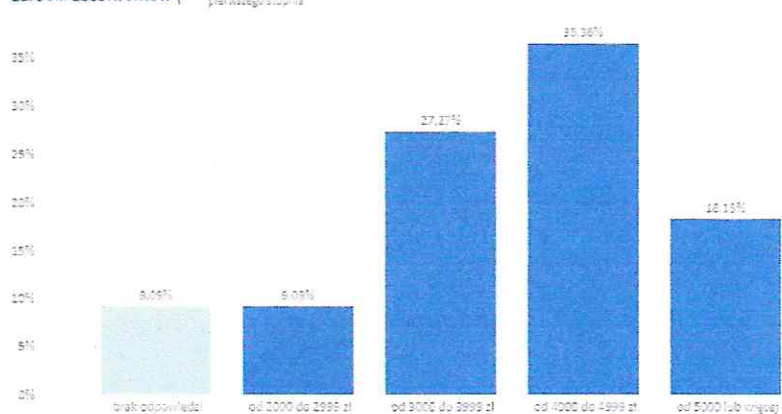
27

uważających

Czy pracuje Pan/Pani na stanowisku kierowniczym?



Zarobki absolwentów (netto)



c) Zadowolenie z pracy

Absolwenci studiów **I stopnia** zadowoleni z miejsca pracy to 58,33% ankietowanych, niezadowoleni 33,33%, a 8,33% nie umiało określić czy są, czy nie są zadowolone z pracy. Absolwenci studiów **II stopnia** zadowoleni z miejsca pracy to 90,91% ankietowanych, a 9,09% nie umiało określić czy są, czy nie są zadowolone z pracy.

5. TREŚCI PROGRAMOWE - PROPOZYCJE ZMIAN Z WYŁĄCZENIEM JĘZYKÓW OBCYCH (Nazwa kategorii pracy, Nazwa Stanowiska, Główne zadania/ obowiązki, Zasoby zdobyte na studiach wykorzystywane w miejscu pracy, Propozycje zmian, kompetencje wykorzystywane w pracy)

Studia I stopnia

Kategoria zatrudnienia	Stanowisko o pracy	Najważniejszy obowiązek	Wykorzystana wiedza i umiejętności	Przydatne przedmioty	O co poszerzyć program studiów
Biologia /Biotechnologia/ Chemia	Biotechnolog	Ekspertyzy kryminalistyczne	Wiedza specjalistyczna/ Genetyka molekularna	Zajęcia z genetyki molekularnej.	Zajęcia w katedrze genetyki sądowej.
Biologia/ Biotechnologia/ Chemia	Biotechnolog	Pomoc w wykonywaniu badań molekularnych	Znajomość technik molekularnych	Biologia molekularna i immunologia i genetyka	Więcej zajęć praktycznych
Budownictwo/ Architektura	Inżynier budownictwa	Analiza wyników, tworzenie raportów z wyników badań	Fizyka, matematyka		
UE/Projekty UE	Inne	Nadzór nad prowadzącymi badaniami klinicznymi	Praca pod presją /Badania kliniczne	Żadne	O praktykę!
Marketing/ Reklama/ Promocja/PR	Pracownik ds. marketingu	Nawiązywanie współpracy z klientami		Żadne	Więcej egzaminów ustnych, zajęcia przygotowujące do rozmów kwalifikacyjnych
Medycyna/Farmacja/ Kosmetologia /Zdrowie	Asystentka	Asystowanie przy zabiegach			
Medycyna/Farmacja/ Kosmetologia /Zdrowie	Biotechnolog	Genetyka molekularna	Praca w laboratorium, biologia molekularna, genetyka	Biologia molekularna, inżynieria, genetyka kliniczna	Umiejętność analizy wyników sekwencjonowania
Medycyna/Farmacja/	Biotechnolog	Koordinowanie badań	Wielozadaniowość, diagnostyka	Diagnostyka lab.,	Histopatologia, diagnostyka

Kosmetologia /Zdrowie		klinicznym	laboratoryjna	fizjologia, biol. molekularna	laboratoryjna
Medycyna/Farmacja/ Kosmetologia /Zdrowie	Administrator	Sporządzanie dokumentacji med	j. ang	chemia	Kontakt z pacjentem
Medycyna/Farmacja/ Kosmetologia /Zdrowie	Study coordinator	Koordynowanie badań klinicznych		Genetyka, medycyna sądowa	Analiza laboratoryjna
Systemy jakości	Pracownik laboratorium			Żadne	Dot. jakości
Szkolnictwo wyższe	Naukowiec/ wykładowca	Nauczyciel akademicki	Praca z ludźmi, hodowla in vitro	wszystkie	Jestem zadowolona

Studia II stopnia

Kategoria zatrudnienia	Stanowisko pracy	Najważniejszy obowiązek	Wykorzystana wiedza i umiejętności	Przydatne przedmioty	O co poszerzyć program studiów
Biologia /Biotechnologia/ Chemia	Biotechnolog		Umiejętności manualne	Biochemia Genetyka koło naukowe	Więcej zajęć praktycznych
Biologia/ Biotechnologia/ Chemia	Biotechnolog	Badania naukowe	Praca w laboratorium	Inżynieria tkankowa	Więcej zajęć praktycznych
Biologia/ Biotechnologia/ Chemia	Biotechnolog	Praca przy testach na antybiotyko-oporność			
Biologia/ Biotechnologia/ Chemia	Mikrobiolog				
IT	Specjalista SEO	Optimalizowanie stron internetowych klientów	Znajomość dokumentacji Google i systemów CMS	Brak	
Logistyka/ Transport/ Dystrybucja/ Zakupy	Pracownik ds. zaopatrzenia leków w badaniach klinicznych	Dostarczanie leków do pacjentów			
Medycyna/Farmacja/ Kosmetologia /Zdrowie	Asystent/ka	Zabezpieczanie województwa w krew i jej składniki, realizacja zamówień	Krwiolecznictwo	Diagnostyka lab, kardiologia	Krwiolecznictwo
Medycyna/Farmacja/ Kosmetologia /Zdrowie	Diagnosta lab.	Wykonywanie badań diagnostycznych	Praktyczne wykonywanie badań	Biologia molekularna	Wykorzystanie wiedzy teoretycznej w

			diagnostycznych, biologia molekularna		praktyce
Medycyna/Farmacja/ Kosmetologia /Zdrowie	Diagnosta lab.	Wykonywanie badań laboratoryjnych	Dokładność, hematologia	Biologia molekularna	Obliczenia biochemiczne
Medycyna/Farmacja/ Kosmetologia /Zdrowie	Koordinator badań klinicznych	Organizacja i koordynacja badań klinicznych	Organizacja miejsca pracy, immunologia	Żaden	Większy nacisk na nauki związane z badaniami klinicznymi, medyczny angielski
Rolnictwo/ Hodowla/ Ogrodnictwo/ Leśnictwo	Inspektor inspekcji ochrony środowiska	Kontrola podmiotów w zakresie przestrzegania przepisów ochrony środowiska	Zasoby genetyczne	Biotechnologia	

6. TREŚCI PROGRAMOWE - JĘZYKI OBCE

40% Absolwentów studiów **I stopnia** uważa, że studia umożliwiły nabycie kompetencji językowych, 40%, że nie umożliwiły, a 20% uważa nabyli kompetencje językowe, jednak na niższym poziomie.

Z kolei aż 75% Absolwentów studiów **II stopnia** uważa, że nie nabyła kompetencji językowych, a 25% uważa, że nie jest to poziom wystarczający

7. PODEJMOWANE KSZTAŁCENIE POMIĘDZY ZAKOŃCZENIEM STUDIÓW, A MOMENTEM BADANIA

Studia podyplomowe

- Inspekcja weterynaryjna oraz przygotowanie pedagogiczne
- Interdyscyplinarne Studia Menadżerów Farmacji - Szkoła Biznesu Politechniki Warszawskiej.
- Prowadzenie i monitorowanie badań klinicznych
- Zawodowe Kształcenie Podyplomowe w zakresie analityki medycznej

Kursy zawodowe

- WorkOn 6
- Monitorowanie badań klinicznych część zaawansowana
- Dokumentacja medyczna
- Asystent Banku Tkanek i Komórek, GMP

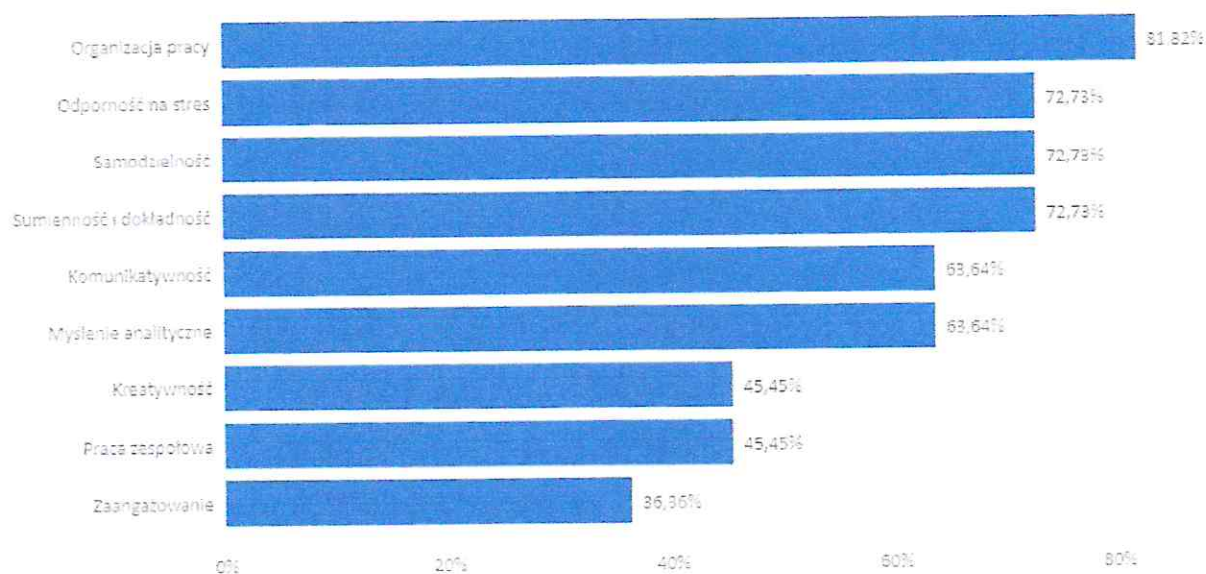
Edukacja policealna

- Technik sterylizacji medycznej
- Higienistka stomatologiczna

Szkolenia "Inne"

- Staż zagraniczny
- Studia magisterskie
- Szkolenia specjalistyczne
- Szkolenie certyfikowane

Kompetencje wymagane w miejscu pracy absolwenta



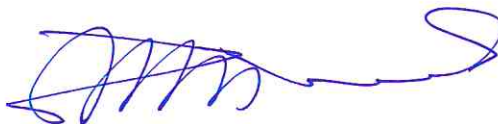
II. Podsumowanie i wnioski Wydziałowego Koordynatora ds. Jakości Kształcenia

Odsetek Absolwentów, którzy wypełnili ankietę wzrósł o około 20%, co jest dużym sukcesem Biura Karier. Bardzo cenne są również informacje w ankietach określające wymagane kompetencje w miejscu pracy Absolwenta, ponieważ umożliwi to dostosowanie tematyki zajęć z kompetencji miękkich do wskazanych potrzeb. Należy również zwrócić uwagę na zwiększenie liczby godzin zajęć praktycznych oraz umożliwić Studentom nabywanie dodatkowych kompetencji językowych.

III. Rekomendacje Wydziałowej Rady ds. Jakości Kształcenia

1. Zwiększenie liczby godzin zajęć praktycznych poprzez zmniejszenie liczby godzin wykładów i zajęć seminaryjnych na rzecz zajęć laboratoryjnych.
2. Dostosowanie grup studenckich do realnych potrzeb procesów dydaktycznych. Zmniejszenie liczebności grup ćwiczeniowych.

3. Wprowadzenie większej oferty zajęć do wyboru.
4. Dostosowane zajęć fakultatywnych do aktualnej wiedzy Studentów, po tematycznych cyklach zajęć wprowadzających do danej tematyki (na przykład nie na pierwszym tylko na trzecim roku studiów I stopnia). Podobnie jak w pierwszej i drugiej rekomendacji wprowadzenie zajęć praktycznych; praca w małych grupach ćwiczeniowych.
5. Podniesienie jakości prac dyplomowych i zwiększenie ich powiązania z efektami kształcenia na danym kierunku. Realizowanie tylko praktycznych tematów prac dyplomowych, w trakcie których Student samodzielnie wykonuje większość analiz laboratoryjne i umiejętnie interpretuje wynikające z tych analiz wnioski.
6. Zajęcia seminaryjne powinny znacznie różnić się od wykładów. Należy wprowadzić takie metody i formy prowadzenia zajęć dydaktycznych, które wyzwalają kreatywność, rozwijają umiejętność dyskusji oraz kompetencje społeczne.
7. Organizowanie zajęć dodatkowych podnoszących kwalifikacje z zakresu kompetencji miękkich.
8. Nabywanie przez studentów dodatkowych kompetencji językowych, szczególnie z zakresu słownictwa specjalistycznego.



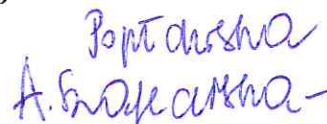
prof. dr hab. Zbigniew Włodarczyk

Dziekan Wydziału Lekarskiego



dr hab. Magdalena Izdebska, prof. UMK

*Wydziałowy koordynator
ds. Jakości Kształcenia*



prof. dr hab. Anna Szaflarska-Popławska

*Przewodnicząca Wydziałowej Rady
ds. Jakości Kształcenia*