

"Raport Wydziałowego Koordynatora ds. jakości kształcenia CM z monitorowania losów Absolwentów Wydziału Lekarskiego Collegium Medicum 3 lata po zakończeniu studiów- rocznik 2017-2018"

Podstawa:

Analizowana jest sytuacja Absolwentów na podstawie Zarządzenie Nr 205 Rektora Uniwersytetu Mikołaja Kopernika w Toruniu z dnia 31 grudnia 2019 r. w sprawie procedury monitorowania losów absolwentów na Uniwersytecie Mikołaja Kopernika w Toruniu.

Rocznik, którego dotyczy badanie: **2017-2018**

Moment badania: Zbieranie danych miało miejsce w okresie od **stycznia 2022 roku do sierpnia 2022 roku.**

Kierunek: lekarski

I. Opracowanie wyników

1. POPULACJA

odsetek badanych absolwentów:

- a) liczba absolwentów, którzy ukończyli studia: uprawnionych do badania 252 Studentów
- b) liczba badanych absolwentów.

Zwrotność 47,62% (120 Studentów, cała ankieta została wypełniona przez 86 Studentów)

2. AKTYWNOŚĆ NA RYNKU PRACY

a) Aktywni Absolwenci:

Absolwenci aktywni zawodowo stanowią 100% .

b) Aktywność na rynku pracy:

Wśród Absolwentów – 96,64% pracuje zarobkowo, dodatkowo kształci się 2,52% oraz 47,90% ma własną działalność gospodarczą.

3. FORMA ZATRUDNIENIA/WYMIAR CZASU PRACY

- a) 99,13% Absolwentów pracuje na podstawie umowy o pracę, a 46,09% na podstawie umowy cywilno-prawnej

b) Przyczyny zmian pracy od zakończenia studiów oraz częstotliwość tych zmian.

62,50% Absolwentów podjęło dobrowolną decyzję o zmianie pracy w celu poprawy warunków zatrudnienia, u 25,00% Absolwentów skończyła się umowa na czas określony, w przypadku 3,13% była to zmiana niezależna od nich, natomiast 9,38% podało przyczynę „Inna”

Wśród Absolwentów pracę jeden raz zmieniali 54,84% ankietowanych, dwukrotnie- 19,35% i więcej niż dwukrotnie 25,81%

4. GDZIE PRACUJĄ NIEKONTYNUUJĄCY NAUKI ABSOLWENCI

a) Kategorie pracy, w których mieszczą się zajmowane stanowiska

Medycyna/Farmacja/Kosmetologia /Zdrowie (93,75%), Inne (6,25%)

b) Miejsce pracy (nazwa pracodawcy, stanowisko kierownicze, zarobki)

73 Absolwentów podało miejsce swojej pracy: są to szpitale, przychodnie. Dwóch pracuje zagranicą (Niemcy, Szwecja)

1,25% Absolwentów zajmuje kierownicze stanowisko



c) Zadowolenie z pracy

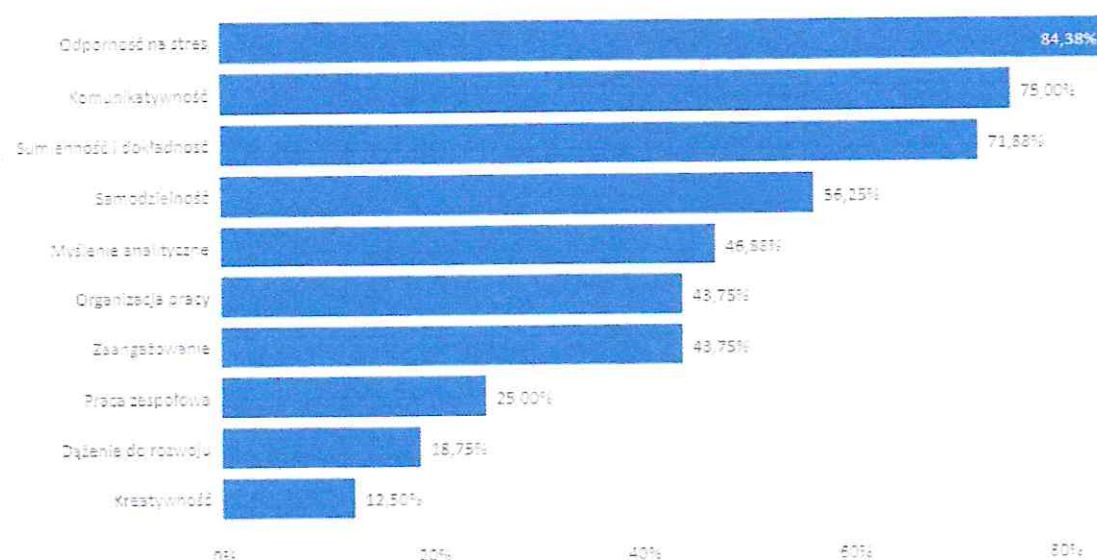
Absolwenci zadowoleni z miejsca pracy to 75,00% ankietowanych (całkowicie się zgadzam i zgadzam się ze stwierdzeniem, że jestem zadowolony ze swojej pracy), niezadowoleni 12,50% (całkowicie się nie zgadzam i nie zgadzam się), a 12,50% nie umiało określić czy są, czy nie są zadowolone z pracy.

5. TREŚCI PROGRAMOWE - PROPOZYCJE ZMIAN Z WYŁĄCZENIEM

JĘZYKÓW OBCYCH (Nazwa kategorii pracy, Nazwa Stanowiska, Główne zadania/ obowiązki, Zasoby zdobyte na studiach wykorzystywane w miejscu pracy, Propozycje zmian, kompetencje wykorzystywane w pracy)

Ankietowani Absolwenci są to lekarze, którzy za przydatne przedmioty uważali głównie zajęcia kliniczne, natomiast propozycje zmian dotyczą głównie większej ilości zajęć praktycznych oraz z kompetencji miękkich (zajęcia z psychologii oraz z komunikacji z pacjentem)

Kompetencje wymagane w miejscu pracy absolwenta



6. TREŚCI PROGRAMOWE - JĘZYKI OBCE

66,67% Absolwentów uważa, że studia nie umożliwiły nabycia kompetencji językowych, 16,67% sądzi, że studia umożliwiły nabycie kompetencji językowych, tyle samo, czyli 16,67%, że kompetencje językowe zostały nabyte ale na niższym poziomie.

7. PODEJMOWANE KSZTAŁCENIE POMIĘDZY ZAKOŃCZENIEM STUDIÓW, A MOMENTEM BADANIA

- Kursy i staże specjalizacyjne
- Kursy USG

II. Podsumowanie i wnioski Wydziałowego Koordynatora ds. Jakości Kształcenia

Duża zwrotność ankiet, jest z pewnością zasługą Biura Karier. Absolwenci kierunku lekarskiego pracują zawodowo i często prowadzą własną działalność gospodarczą. Na umowę o pracę jest zatrudnionych prawie 100% Absolwentów, a 75% z nich jest zadowolonych ze swojego miejsca pracy. W toku studiów Absolwenci chcieliby jedynie więcej zajęć praktycznych, głównie w klinikach oraz poszerzać swoją wiedzę i umiejętności w zakresie kompetencji miękkich. Dodatkowo, aż 66,67% Absolwentów nie nabyło wystarczających kompetencji językowych.

III. Rekomendacje Wydziałowej Rady ds. Jakości Kształcenia

1. Dalsze działania w celu pozyskiwania informacji od jak największej liczby absolwentów.
2. Zwiększenie liczby godzin ćwiczeń w Centrum Symulacji Medycznych oraz w formie pracy z pacjentem – nauka rozwiązywania problemów medycznych.

3. Prowadzenie ćwiczeń również w podmiotach medycznych znajdujących się poza ośrodkiem akademickim w celu upracticznienia nauczania.
4. Nauczanie kompetencji miękkich z zakresu komunikacji medycznej oraz psychologii.
5. Poprawa edukacji w zakresie języków obcych.
6. Wprowadzenie zajęć poprawiających kompetencje wymagane w miejscu pracy jak odporność na stres, umiejętności współpracy w zespole, znajomość prawa medycznego.
7. Wskazane umożliwienie jak największej liczbie studentów szkolenia z zakresu diagnostyki ultrasonograficznej (absolwenci często wskazywali kursy z zakresu usg jako podejmowane po zakończeniu studiów).



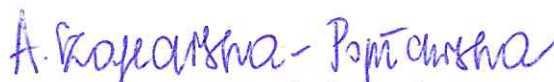
prof. dr hab. Zbigniew Włodarczyk

Dziekan Wydziału Lekarskiego



dr hab. Magdalena Izdebska, prof. UMK

*Wydziałowy koordynator
ds. Jakości Kształcenia*



prof. dr hab. Anna Szaflarska-Popławska

*Przewodnicząca Wydziałowej Rady
ds. Jakości Kształcenia*