

"Raport Wydziałowego Koordynatora ds. jakości kształcenia CM z monitorowania losów Absolwentów Wydziału Lekarskiego Collegium Medicum 3 lata po zakończeniu studiów- rocznik 2017-2018"

Podstawa:

Analizowana jest sytuacja Absolwentów na podstawie Zarządzenie Nr 205 Rektora Uniwersytetu Mikołaja Kopernika w Toruniu z dnia 31 grudnia 2019 r. w sprawie procedury monitorowania losów absolwentów na Uniwersytecie Mikołaja Kopernika w Toruniu.

Rocznik, którego dotyczy badanie: **2017-2018**

Moment badania: Zbieranie danych miało miejsce w okresie **od stycznia 2022 roku do sierpnia 2022 roku.**

Kierunek: Optyka okularowa z elementami optometrii (studia I stopnia)

I. Opracowanie wyników

1. POPULACJA

odsetek badanych absolwentów:

- a) liczba absolwentów, którzy ukończyli studia: uprawnionych do badania 68 Studentów
- b) liczba badanych absolwentów.

Zwrotność 44,12% (30 Studentów, cała ankieta została wypełniona przez 21 Studentów)

2. AKTYWNOŚĆ NA RYNKU PRACY

a) Aktywni Absolwenci:

Absolwenci aktywni zawodowo stanowią 96,55% .

b) Aktywność na rynku pracy:

Wśród Absolwentów – 79,31% pracuje zarobkowo, dodatkowo kształci się 10,34% oraz 20,69% ma własną działalność gospodarczą.

3. FORMA ZATRUDNIENIA/WYMIAR CZASU PRACY

- a) 91,30% Absolwentów pracuje na podstawie umowy o pracę, 4,35% na podstawie umowy cywilno-prawnej, a 4,35% pracuje bez umowy

b) Przyczyny zmian pracy od zakończenia studiów oraz częstotliwość tych zmian.

70,00% Absolwentów podjęło dobrowolną decyzję o zmianie pracy w celu poprawy warunków zatrudnienia, u 20,00% Absolwentów skończyła się umowa na czas określony, a 10% podało przyczynę jako „Inne”.

Wśród Absolwentów pracę jeden raz zmieniali 80,00% ankietowanych, dwukrotnie- 10,00% i więcej niż dwukrotnie też 10,00%

4. GDZIE PRACUJĄ NIEKONTYNUUJĄCY NAUKI ABSOLWENCI

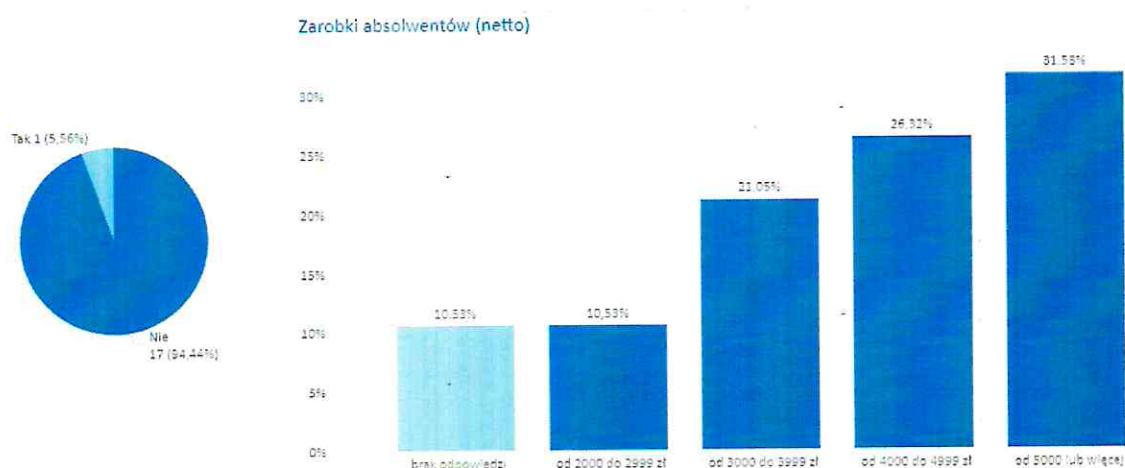
a) Kategorie pracy, w których mieszczą się zajmowane stanowiska

Medycyna/Farmacja/Kosmetologia /Zdrowie (63,16%), Inne (21,05%), Sprzedaż/ Obsługa klienta (10,53%), IT (5,26%).

b) Miejsce pracy (nazwa pracodawcy, stanowisko kierownicze, zarobki)

1. Brillen Bydgoszcz
2. Bydgoski Zakład Optyczny
3. Dobry Optometrysta Grzegorz Lewicki
4. Hycom
5. Lynx Optique
6. Optyk
7. Salon optyczny Medi Optic Konin i Wrzesnia\
8. Salon optyczny Silver Optic
9. Specsavers
10. Super Vista
11. Szpital specjalistyczny
12. Vision Express

5,56% Absolwentów zajmuje kierownicze stanowisko



c) Zadowolenie z pracy

Absolwenci zadowoleni z miejsca pracy to 68,42% ankietowanych (całkowicie się zgadzam i zgadzam się ze stwierdzeniem, że jestem zadowolony ze swojej pracy), niezadowoleni 10,53%, a 21,05% nie umiało określić czy są, czy nie są zadowolone z pracy.

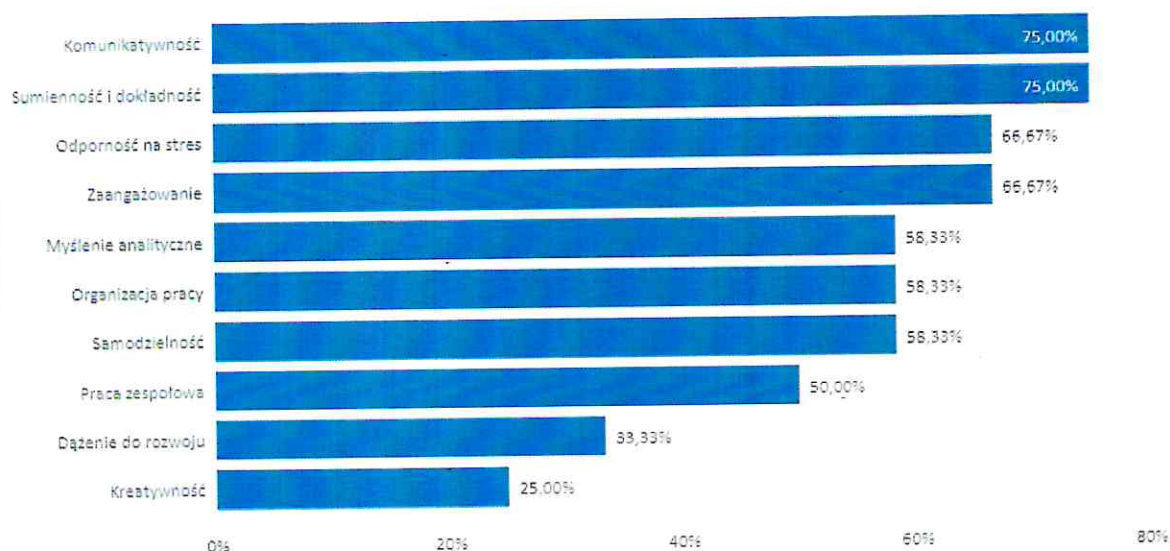
5. TREŚCI PROGRAMOWE - PROPOZYCJE ZMIAN Z WYŁĄCZENIEM

JĘZYKÓW OBCYCH (Nazwa kategorii pracy, Nazwa Stanowiska, Główne zadania/

obowiązki, Zasoby zdobyte na studiach wykorzystywane w miejscu pracy, Propozycje zmian, kompetencje wykorzystywane w pracy)

Większość Absolwentów za przydatne uznała zajęcia z refrakcji i kontaktologii, natomiast widzi potrzebę zwiększenia liczby zajęć praktycznych oraz kontaktu z Pacjentem.

Kompetencje wymagane w miejscu pracy absolwenta



6. TREŚCI PROGRAMOWE - JĘZYKI OBCE

50% Absolwentów uważa, że studia umożliwiły nabycie kompetencji językowych, z kolei drugie 50% uważa, że nabyli kompetencje językowe, ale na niższym poziomie.

7. PODEJMOWANE KSZTAŁCENIE POMIĘDZY ZAKOŃCZENIEM STUDIÓW, A MOMENTEM BADANIA

Kursy zawodowe

- Kursy diagnostyki badania wzroku u dzieci, liczne konferencje naukowe
- Kurs aplikacji twardych soczewek kontaktowych
- Warsztaty optometryczne
- Dobór korekcji pryzmatycznej, prowadzenie terapii widzenia

Szkoły policealne

- ortoptystka, terapia widzenia

II. Podsumowanie i wnioski Wydziałowego Koordynatora ds. Jakości Kształcenia

Duża zwrotność ankiet, w porównaniu do poprzedniego rocznika, który nie wypełnił żadnej ankiety. Absolwenci studiów I stopnia nie mają problemów ze znalezieniem pracy, a dodatkowo doksztalcają się z reguły kontynuując naukę na studiach II stopnia. Jedynym problemem, który poruszają w ankietach jest zbyt mała ilość godzin zajęć praktycznych oraz konieczność wprowadzenia zajęć z kompetencji miękkich głównie związanych z kontaktem z pacjentem.

III. Rekomendacje Wydziałowej Rady ds. Jakości Kształcenia

- 1/ Rozważenie zwiększenia ilości zajęć praktycznych kosztem zajęć teoretycznych (seminaria)
- 2/ Rozważenie wprowadzenia zajęć z kompetencji miękkich (kontakt z pacjentem) do programu studiów



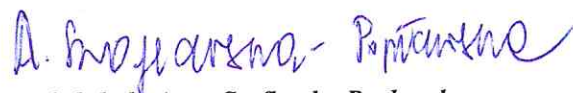
prof. dr hab. Zbigniew Włodarczyk

Dziekan Wydziału Lekarskiego



dr hab. Magdalena Izdebska, prof. UMK

*Wydziałowy koordynator
ds. Jakości Kształcenia*



prof. dr hab. Anna Szaflarska-Popławska

*Przewodnicząca Wydziałowej Rady
ds. Jakości Kształcenia*