

Jakość kształcenia

na Wydziale Lekarskim Collegium Medicum

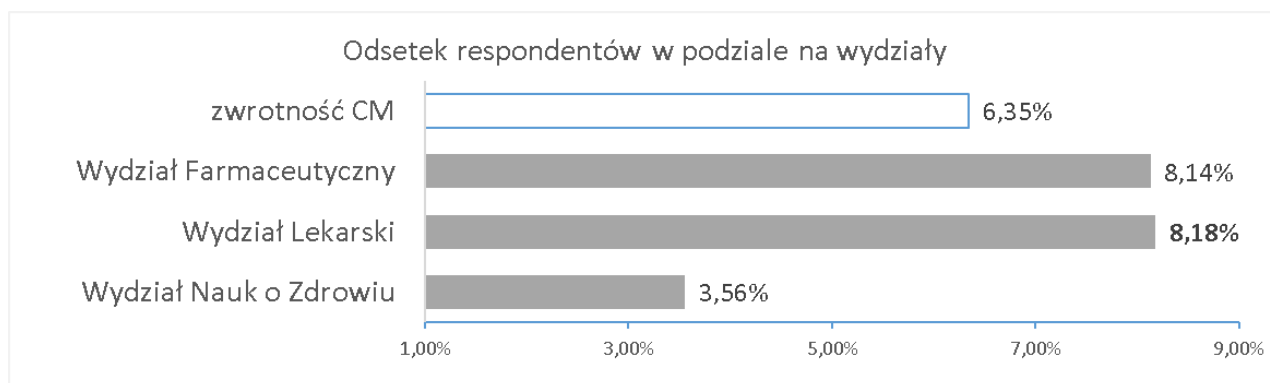
Raport Wydziałowego Koordynatora ds. Jakości Kształcenia

za rok akademicki 2018/2019

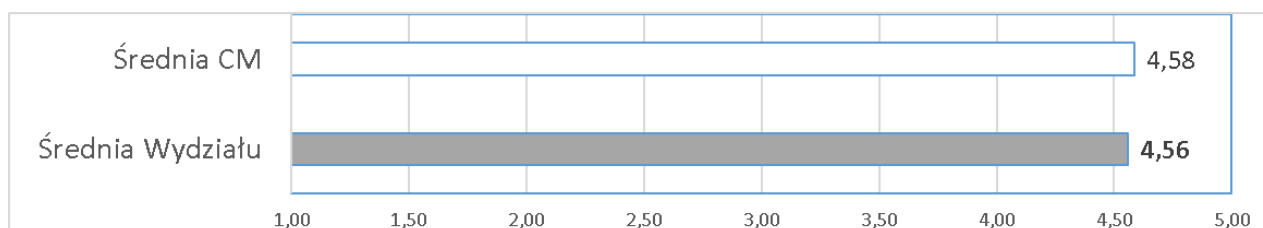
Podstawa: analiza wyników anonimowych ankiet oceny zajęć dydaktycznych oraz materiały uzyskane na podstawie hospitacji zajęć dydaktycznych prowadzonych na Wydziale Lekarskim w roku akademickim 2018/2019.

I. ANKIETY OCENY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH

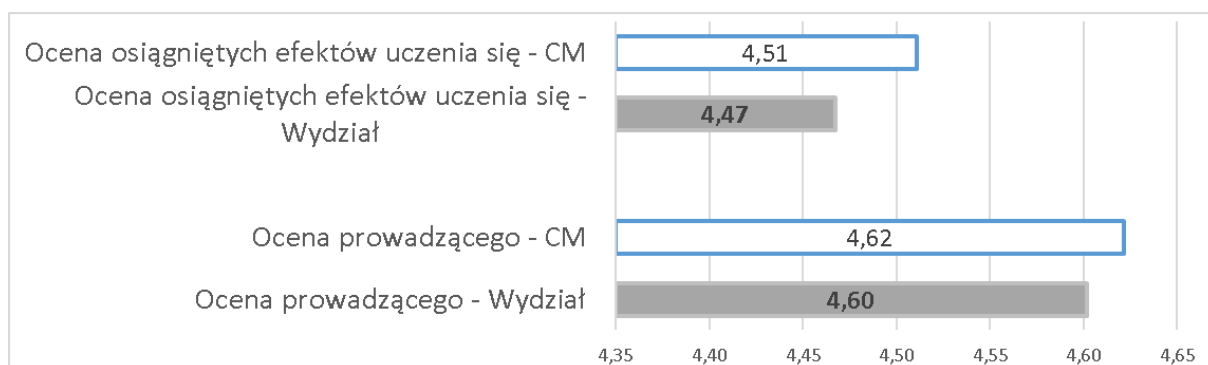
1. Zwrotność.



Wydział Lekarski uzyskał **8,18%** odpowiedzi studentów, podczas gdy zwrotność Collegium Medicum to **6,35%**.

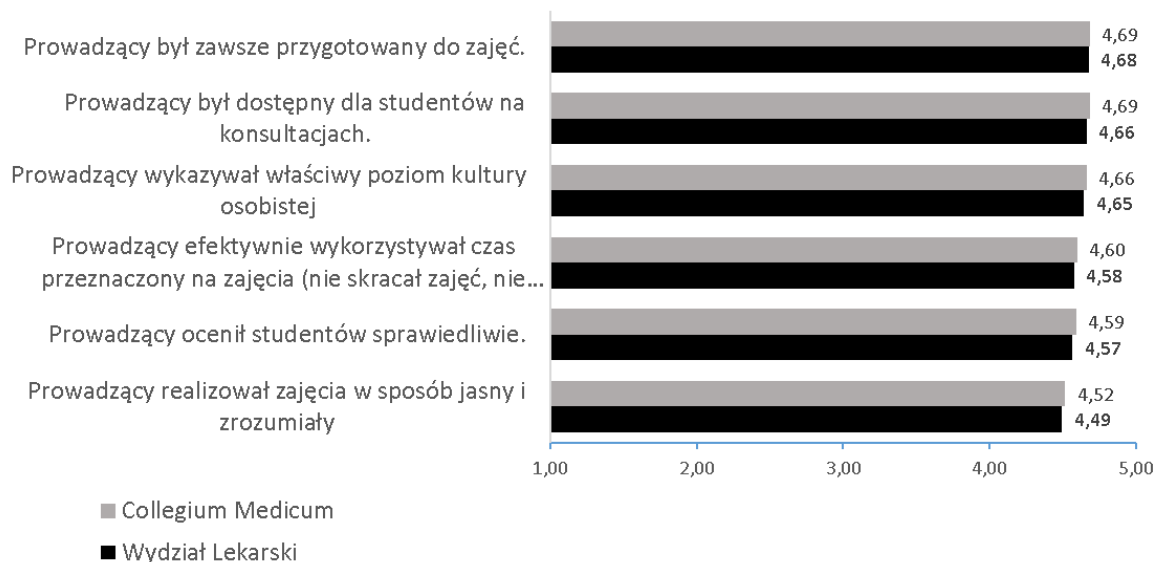


Ogólna średnia dla zajęć prowadzonych na Wydziale wyniosła **4,56**, średnia dla Collegium Medicum to **4,58**.



Biorąc pod uwagę wybrane komponenty zajęć, ocena dla osiągniętych efektów uczenia się to dla Wydziału **4,47** (4,51 dla CM), a ogólna średnia dla prowadzącego zajęcia wyniosła **4,60** (4,62 dla CM).

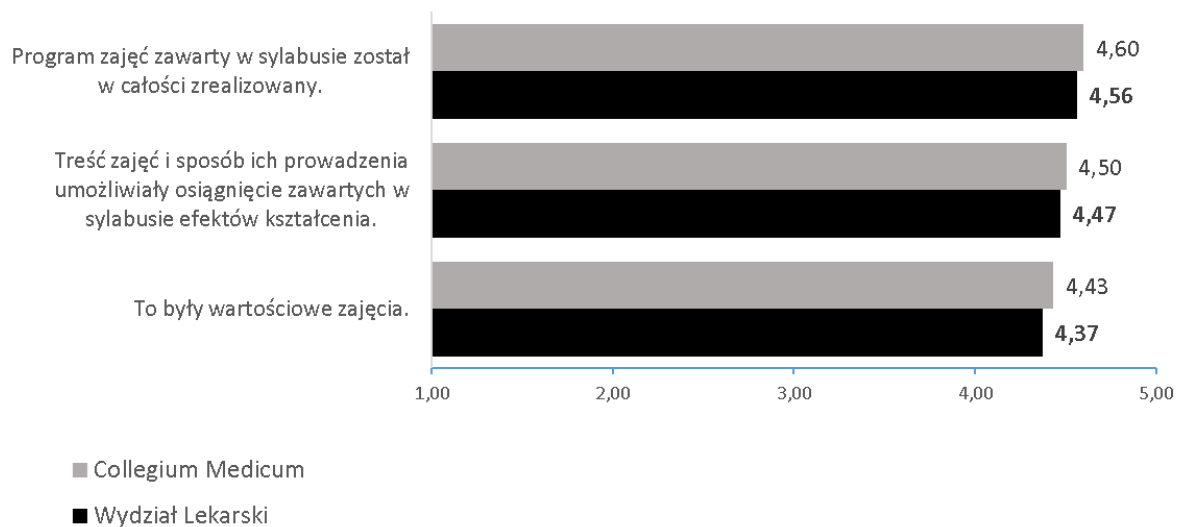
2. Ocena prowadzących zajęcia.



Najwyżej oceniono przygotowanie prowadzącego do zajęć (4,68). Najniższą ocenę uzyskało realizowanie zajęć w sposób jasny i zrozumiały (4,49).

Wśród zajęć prowadzonych na Wydziale Lekarskim najwyższą średnią uzyskały te realizowane w formie seminariów. Nieco niższe wyniki, takie same dla obu form zajęć, osiągnęły zajęcia wykładowe i praktyczne.

3. Efekty uczenia się

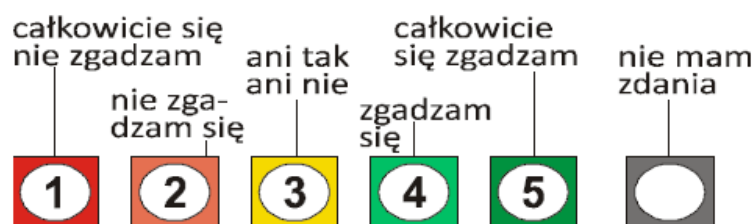


Najwyżej oceniono realizację programu zajęć zawartego w sylabusie(4,56). Najniższą średnią otrzymało stwierdzenie –to były wartościowe zajęcia (4,37).

Najlepiej oceniono zajęcia realizowane w formie seminariów, a najniższą średnią uzyskały zajęcia wykładowe.

4. Podsumowanie

Skala



Dzieląc pytania ankiety na bloki tematyczne, z uwzględnieniem struktury kwestionariusza, szczegółowa stratyfikacja wyników przedstawia się następująco:

Kategoria	Nr pytania w ankiecie	Pytanie	średnia
Przygotowanie do zajęć	1	<i>Prowadzący był zawsze przygotowany do zajęć.</i>	4,68
Zaangażowanie i komunikatywność	2, 8	<i>Prowadzący realizował zajęcia w sposób jasny i zrozumiały. Prowadzący był dostępny dla studentów na konsultacjach.</i>	4,57
Osiąganie Efektów uczenia się	4, 5, 9	<i>Program zajęć zawarty w sylabusie został w całości zrealizowany. Treść zajęć i sposób ich prowadzenia umożliwiły osiągnięcie zawartych w sylabusie efektów kształcenia. To były wartościowe zajęcia.</i>	4,47
Kultura osobista	7	<i>Prowadzący wykazywał właściwy poziom kultury osobistej.</i>	4,65
Obowiązkowość	3	<i>Prowadzący efektywnie wykorzystywał czas przeznaczony na zajęcia (nie skracał zajęć, nie przedłużał ich, nie spóźniał się).</i>	4,58
Zasady weryfikacji efektów uczenia się	6	<i>Prowadzący ocenił studentów sprawiedliwie.</i>	4,57

Zestawienie średnich ocen wszystkich pytań ankiety

		Wydział Lekarski			Wydział			Wydział			
	pytania ankiety	zajęcia:	Praktyczne	Wykładowe	Seminaryjne	Praktyczne	Wykładowe	Seminaryjne	Praktyczne	Wykładowe	Seminaryjne
ocena osiągnięcia efektów uczenia się	Program zajęć zawarty w sylabusie został w całości zrealizowany.		4,57	4,52	4,62	4,63	4,64	4,74	4,65	4,66	4,64
	Treść zajęć i sposób ich prowadzenia umożliwiały osiągnięcie zawartych w sylabusie efektów kształcenia.		4,46	4,45	4,56	4,48	4,55	4,58	4,57	4,60	4,58
	To były wartościowe zajęcia.		4,36	4,34	4,46	4,44	4,50	4,37	4,56	4,55	4,48
ocena prowadzącego	Prowadzący był zawsze przygotowany do zajęć.		4,66	4,67	4,73	4,74	4,74	4,79	4,65	4,72	4,65
	Prowadzący realizował zajęcia w sposób jasny i zrozumiały		4,48	4,46	4,61	4,53	4,53	4,55	4,56	4,61	4,56
	Prowadzący efektywnie wykorzystywał czas przeznaczony na zajęcia (nie skracał zajęć, nie przedłużał ich, nie spóźniał się)		4,58	4,54	4,63	4,63	4,63	4,73	4,58	4,66	4,58
	Prowadzący ocenił studentów sprawiedliwie.		4,52	4,59	4,67	4,68	4,68	4,71	4,67	4,68	4,67
	Prowadzący wykazywał właściwy poziom kultury osobistej		4,62	4,66	4,70	4,72	4,72	4,81	4,67	4,72	4,67
	Prowadzący był dostępny dla studentów na konsultacjach.		4,66	4,63	4,74	4,79	4,79	4,84	4,63	4,67	4,63
	średnia - typ zajęć		4,55	4,54	4,64	4,63	4,64	4,68	4,62	4,65	4,61
	średnia- wydział		4,56			4,61			4,63		
średnia Collegium Medicum			4,60								
wypełnienie:zielone (jasne) - najwyższa średnia w kolumnie; czerwone (ciemne) - najniższa srednia w kolumnie											

Podsumowując ocenę zajęć dydaktycznych na Wydziale Lekarskim, uwzględniając ocenę prowadzących zajęcia i ocenę osiągnięcia efektów uczenia się, zauważamy, że studenci **najbardziej docenili przygotowanie prowadzących do zajęć oraz dostępność prowadzących na konsultacjach.** Najniższe noty uzyskało stwierdzenie, że **zajęcia były wartościowe.**

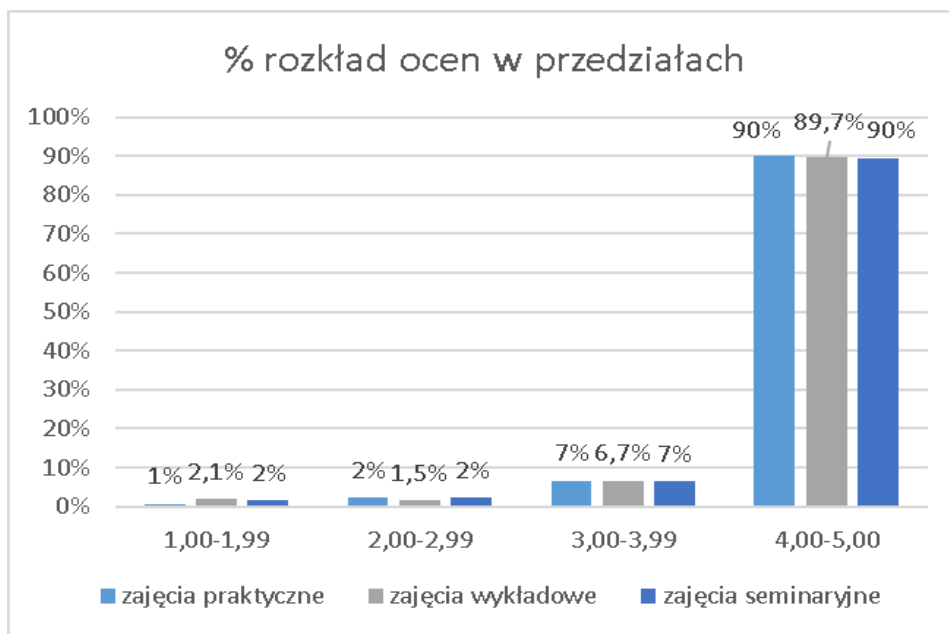
Na pozostałych wydziałach Collegium Medicum najlepiej oceniono dostępność prowadzącego na konsultacjach, sprawiedliwe ocenianie oraz wykazywanie właściwego poziomu kultury osobistej przez prowadzących zajęcia.

Na Wydziale Lekarskim najwyżej oceniono zajęcia realizowane w formie seminariów.

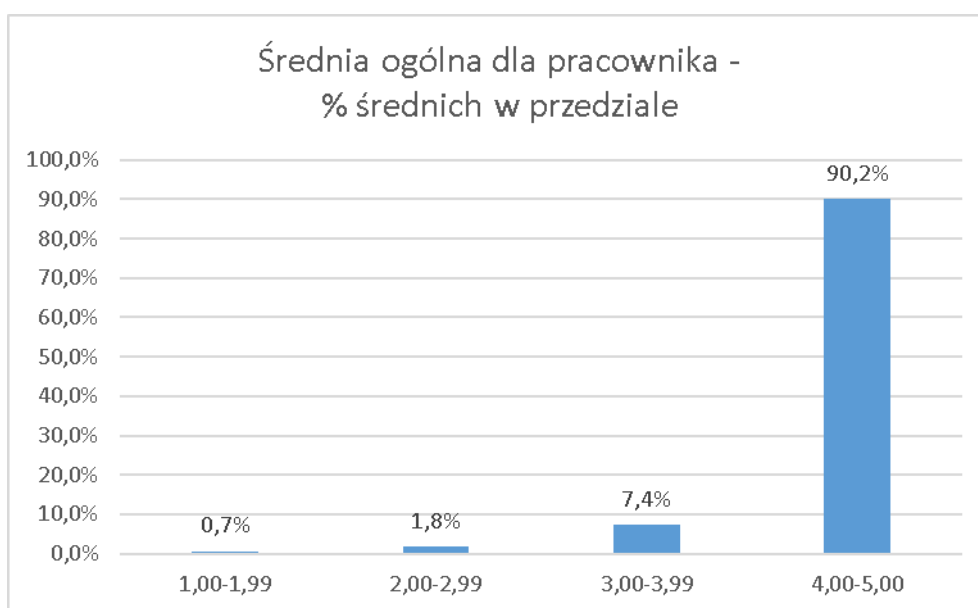
- Ocena pracowników

Podczas ankietyzacji studenci ocenili 75% pracowników realizujących zajęcia na Wydziale Lekarskim, oceniono 611 osób spośród 816.

Rozkład ocen, prowadzących poszczególne typy zajęć, przedstawia się następująco:

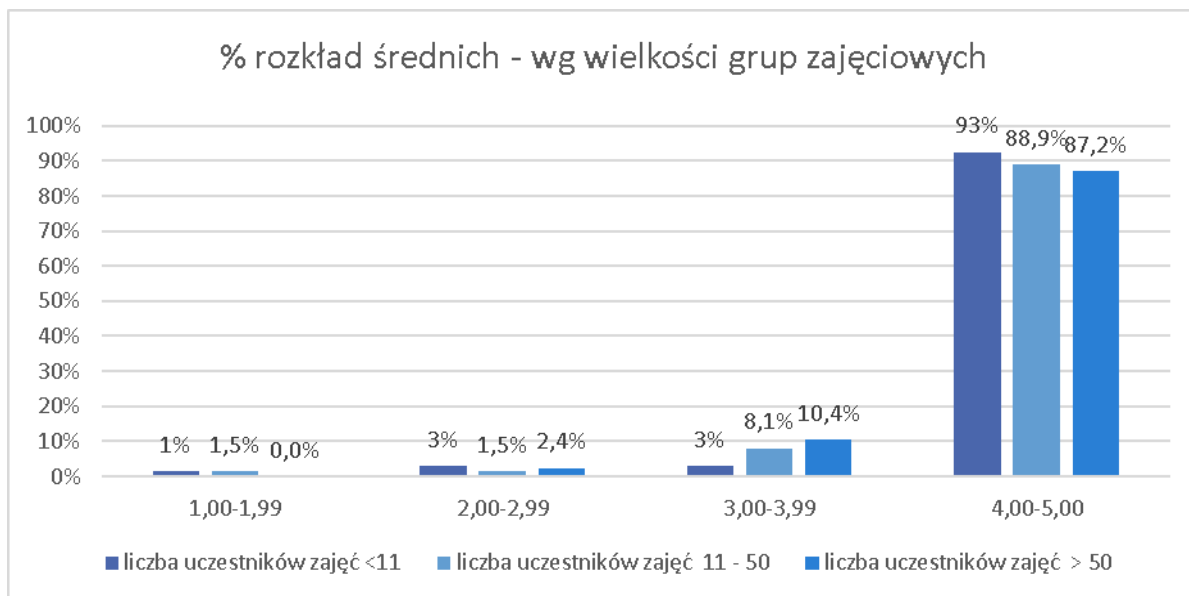


Zestawiając ze sobą średnie wszystkich typów zajęć, pracownicy Wydziału Lekarskiego uzyskali średnie ocen:



- Ocena przedmiotów

Ankietowani mieli możliwość oceny 1219 zajęć realizowanych na wydziale (zajęcia to przedmiot +typ zajęć + semestr). Oceniono 753 z nich, czyli 62%. Wyniki jakie uzyskały zajęcia przedstawia poniższy wykres:



- Komentarze

osoby	nazwisko	ilość komentarzy	✓	✗
274		1640	1018	305
			62,07%	18,60%

274 osoby prowadzące zajęcia na wydziale otrzymało komentarz. Studenci wystawili łącznie 1640 opinii. 62% z nich to komentarze zdecydowanie pozytywne, a ponad18% to komentarze o charakterze negatywnym. Pozostałe, ponad 19%, to wypowiedzi informacyjne, ogólne.

II. HOSPITACJE ZAJĘĆ

W roku akademickim 2018/2019 na Wydziale Lekarskim przeprowadzono 32 hospitacje zajęć dydaktycznych. Hospitacje przeprowadzono zgodnie z obowiązującym na Wydziale Lekarskim regulaminem hospitacji.

Tabela 1. Hospitacje na Wydziale Lekarskim w roku akademickim 2018/2019

Jednostka organizacyjna Wydziału	Liczba hospitacji
Katedra Biologii i Biochemii Medycznej – Zakład Ekologii i Ochrony Środowiska	1
Katedra Farmakologii i Terapii – Zakład Farmakologii i Terapii	4
Katedra i Zakład Histologii i Embriologii	3
Katedra Otolaryngologii i Onkologii Laryngologicznej	1
Katedra i Klinika Onkologii i Brachyterapii	2
Katedra i Klinika Pediatrii, Alergologii i Gastroenterologii	1
Katedra Pediatrii, Hematologii i Onkologii	1
Katedra Transplantologii i Chirurgii Ogólnej	1
Oddział Intensywnej Terapii i Patologii Noworodka, Wojewódzki Szpital Zespolony im. L. Rydygiera w Toruniu	1
Katedra Chorób Płuc, Nowotworów i Gruźlicy – Zakład Genoterapii	1
Klinika Położnictwa, Chorób Kobiety i Ginekologii Onkologicznej	2
Katedra Anatomii Prawidłowej	1
Katedra Fizjologii Człowieka – Zakład Fizjologii Człowieka	2
Katedra Medycyny Sądowej – Zakład Genetyki Molekularnej i Sądowej	3
Katedra Urologii – Zakład Medycyny Regeneracyjnej, Bank Komórki i Tkanek	1
Katedra i Zakład Patomorfologii Klinicznej	2
Katedra i Zakład Radiologii i Diagnostyki Obrazowej	1
Klinika Anestezjologii i Intensywnej Terapii	1
Klinika Chirurgii Ogólnej, Chirurgii Wątroby i Chirurgii Transplantacyjnej	1
Klinika Chirurgii Plastycznej, Rekonstrukcyjnej i Estetycznej	2

III. Wnioski Wydziałowego Koordynatora ds. Analizy Jakości Kształcenia

1) Zwrotność ankiet na WL wzrosła dwukrotnie w porównaniu do roku ubiegłego (8,18% vs 4,23%) i ponad trzykrotnie w porównaniu z rokiem jeszcze wcześniejszym (2,61%) jednak nadal jest niska. Najważniejszym zadaniem pozostaje dalsze podejmowanie działań motywujących i aktywizujących studentów do wypełniania ankiet. By uzyskać większą zwrotność ankiet konieczne jest ich uproszczenie i zapewnienie anonimowości w przesyłaniu ankiet drogą elektroniczną bądź stworzenie możliwości ich wypełniania w wersji papierowej i składania w dziekanacie.

2) Ocena prowadzących zajęcia, aspektów organizacyjnych i efektów kształcenia była wysoko oceniona przez studentów.

IV. Rekomendacje Wydziałowej Rady ds. Jakości Kształcenia

Rekomendacje	Planowany termin osiągnięcia
1. Akcja informacyjna skierowana do studentów (e-mail, strona www CM UMK) zachęcająca do wypełnienia ankiet po zakończeniu wszystkich zajęć	Czerwiec 2020
2. Przekazanie wszystkim prowadzącym zajęcia informacji o konieczności zachęcania studentów do wypełniania ankiet	Czerwiec 2020
3. Spotkanie z Samorządem Studenckim, starostami grup w celu zachęcania studentów do wypełniania ankiet	Czerwiec 2020
4. Rozważenie przeprowadzenia wśród studentów badań jakościowych (grupy fokusowe, wywiady pogłębione) jako komplementarnej do ankiet metody oceny jakości kształcenia	Czerwiec 2020