

Jakość kształcenia

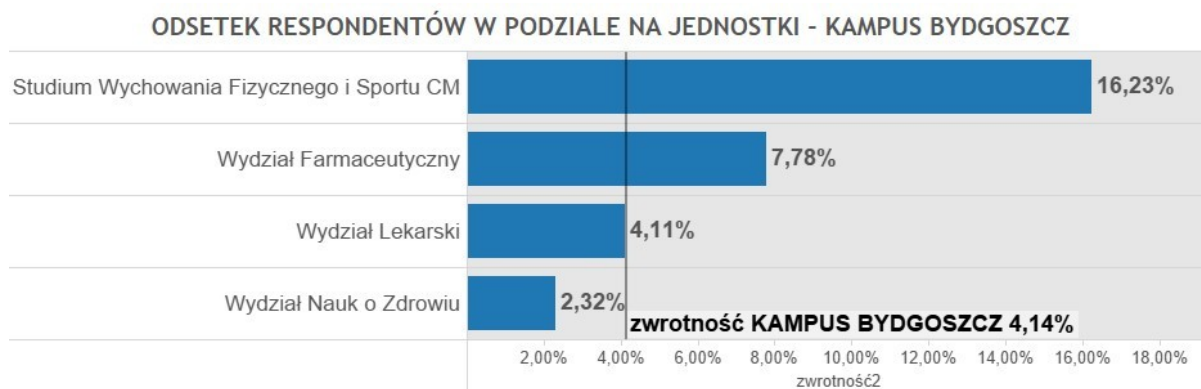
na Wydziale Lekarskim Collegium Medicum

Raport Wydziałowego Koordynatora ds. Jakości Kształcenia za rok akademicki 2019/2020

Podstawa: analiza wyników anonimowych ankiet oceny zajęć dydaktycznych oraz materiały uzyskane na podstawie hospitacji zajęć dydaktycznych prowadzonych na Wydziale Lekarskim w roku akademickim 2019/2020.

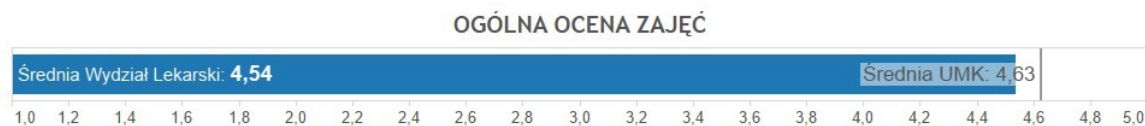
I. ANKIETY OCENY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH

1. Zwrotność.

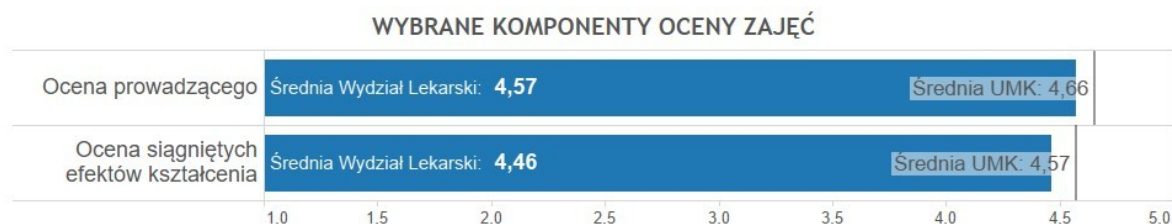


Wydział Lekarski uzyskał **4,11%** odpowiedzi studentów, podczas gdy zwrotność Collegium Medicum to **4,14%**.

2. Ogólna ocena zajęć



Ogólna średnia ocena zajęć prowadzonych na Wydziale wyniosła **4,54**, a średnia dla UMK to **4,63**.



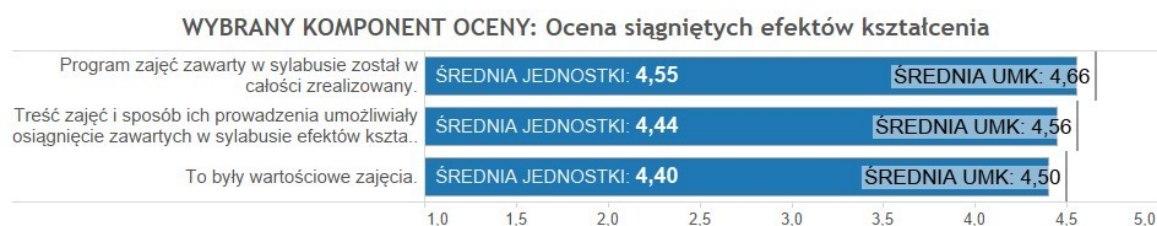
Biorąc pod uwagę wybrane komponenty zajęć, średnia ocena prowadzącego zajęcia na Wydziale Lekarskim wynosiła 4,57 (4,66 dla UMK), a ocena osiągniętych efektów uczenia się 4,46 (4,57 dla UMK).

3. Ocena prowadzących zajęcia.



Najwyżej oceniono *przygotowanie prowadzącego do zajęć*(4,64). Najniższą ocenę uzyskało *realizowanie zajęć w sposób jasny i zrozumiały*(4,48).

4. Efekty uczenia się



Najwyżej oceniono realizację programu zajęć zawartego w sylabusie(4,55). Najniższą średnią otrzymało stwierdzenie –to były wartościowe zajęcia (4,40)

5. Podsumowanie

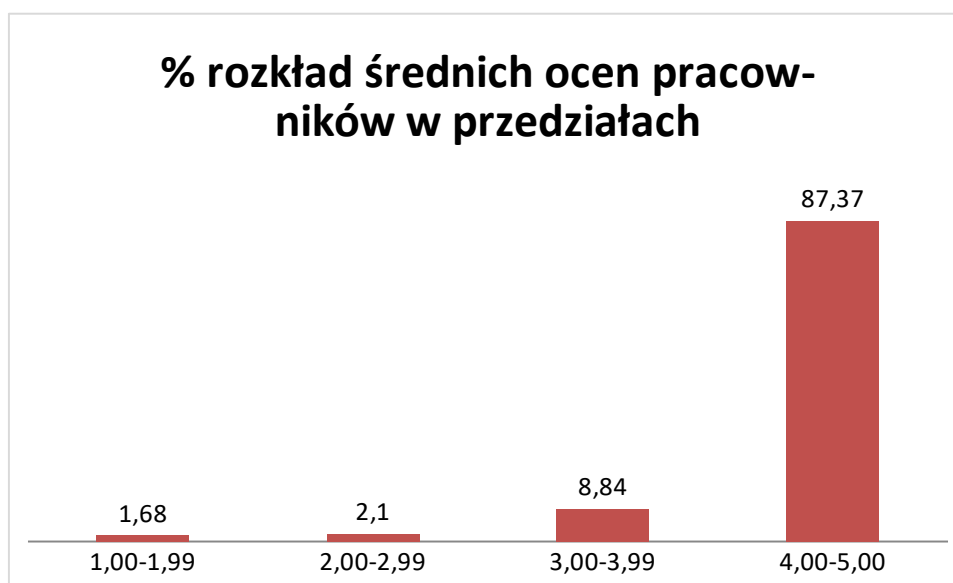
Zestawienie średnich ocen wszystkich pytań ankiety w porównaniu z rokiem akademickim 2018-2019

	Pytanie ankietowe	Wydział Lekarski 2018-2019	Wydział Lekarski 2019-2020	UMK 2019-2020
Ocena prowadzącego	Prowadzący był zawsze przygotowany do zajęć.	4,68	4,64	4,71
	Prowadzący był dostępny dla studentów na konsultacjach (także online, w czasie, gdy proces kształcenia realizowany był zdalnie).	4,66	4,63	4,72
	Prowadzący wykazywał właściwy poziom kultury osobistej	4,65	4,62	4,74
	Prowadzący efektywnie wykorzystywał czas przeznaczony na zajęcia (nie skracał zajęć, nie przedłużał ich, nie spóźniał się)	4,58	4,56	4,62
	Prowadzący ocenił studentów sprawiedliwie	4,57	4,52	4,62
	Prowadzący realizował zajęcia w sposób jasny i zrozumiały	4,49	4,48	4,53
Ocena osiągnięcia efektów uczenia się	Program zajęć zawarty w sylabusie został w całości zrealizowany.	4,56	4,55	4,66
	Treść zajęć i sposób ich prowadzenia umożliwiały osiągnięcie zawartych w sylabusie efektów uczenia się.	4,47	4,44	4,56
	To były wartościowe zajęcia.	4,37	4,40	4,50
Średnia		4,56	4,54	4,63

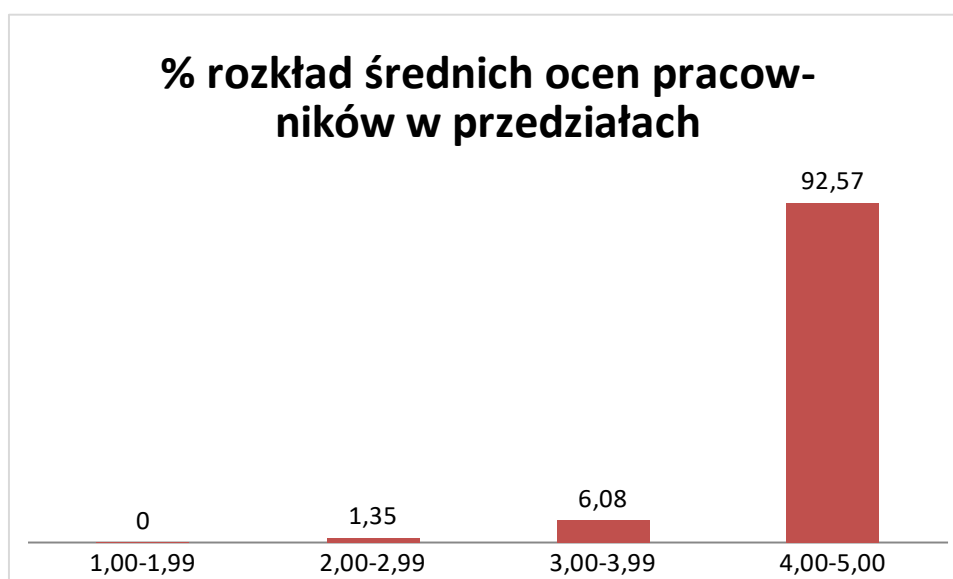
Podsumowując ocenę zajęć dydaktycznych na Wydziale Lekarskim, uwzględniając ocenę prowadzących zajęcia i ocenę osiągnięcia efektów uczenia się, zauważamy, że studenci **najbardziej docenili przygotowanie prowadzących do zajęć oraz dostępność prowadzących na konsultacjach. Najniższe oceny** uzyskało stwierdzenie, że **zajęcia były wartościowe**. Wszystkie uzyskane wartości były niższe od średnich uzyskanych na UMK i nieznacznie niższe (w granicach setnych ułamka) w porównaniu do roku akademickiego 2018-2019.

6. Ocena pracowników

Biorąc pod uwagę wszystkie ankiety studenci ocenili 475 pracowników realizujących zajęcia na Wydziale Lekarskim. Poniższy wykres przedstawia procentowy rozkład ocen pracowników Wydziału Lekarskiego w przedziałach 1,00-1,99; 2,00-2,99; 3,00-3,99 oraz 4,00-5,00.



Z kolei biorąc pod uwagę kryterium minimalnej liczby odpowiedzi (10), ocenionych zostało jedynie 148 prowadzących. Poniższy wykres przedstawia procentowy rozkład ocen pracowników Wydziału Lekarskiego w przedziałach 1,00-1,99; 2,00-2,99; 3,00-3,99 oraz 4,00-5,00, biorąc pod uwagę minimalną ilość odpowiedzi na poziomie 10.



II. Wnioski Wydziałowego Koordynatora ds. Analizy Jakości Kształcenia

- 1) Zwrotność ankiet na WL bardzo zmalała w porównaniu do roku ubiegłego (8,18% vs 4,11%). Najważniejszym zadaniem pozostaje więc podejmowanie działań motywujących i aktywizujących studentów do wypełniania ankiet. By uzyskać większą zwrotność konieczne jest zagwarantowanie anonimowości oraz zachęcanie do ich wypełniania poprzez prezentowanie korzyści i reakcji Dziekana oraz Wydziałowej Rady ds. Jakości Kształcenia na uzyskane informacje. Dodatkowo zamieszczenie informacji na stronie internetowej Wydziału o możliwości wypełnienia ankiet, informowanie starostów poszczególnych roczników oraz zaangażowanie samorządu studenckiego w akcję informacyjną powinno wpłynąć na zwiększenie odsetka zwrotności ankiet.
- 2) Ocena prowadzących zajęcia, aspektów organizacyjnych i efektów uczenia się była wysoko oceniona przez studentów, jest też mniej negatywnych komentarzy. Jednakże nauczyciele, którzy otrzymali złą ocenę w ankietach powinni być poinformowani o zastrzeżeniach do sposobu wykonywania przez nich pracy.
- 3) Systematyczne przeprowadzanie hospitacji zajęć dydaktycznych w celu poprawy jakości kształcenia.

III. Rekomendacje Wydziałowej Rady ds. Jakości Kształcenia

Rekomendacje	Planowany termin osiągnięcia
Prowadzenie kampanii informacyjnej dotyczącej pełnej anonimowości wypełnianych ankiet	Czerwiec 2021
Podjęcie działań zmierzających do zmiany Zarządzenia Rektora UMK dot. oceny zajęć dydaktycznych – umożliwienie studentom wypełniania ankiet przez cały rok akademicki	Czerwiec 2021
Przekazanie studentom pierwszego roku informacji o prowadzonych badaniach jakości kształcenia z jednoczesnym krótkim szkoleniem z wypełniania ankiet	Czerwiec 2021
Prowadzenie hospitacji zgodnie z harmonogramem opracowanym przez Wydziałową Radę ds. Jakości Kształcenia.	Czerwiec 2021
Przeprowadzenie szeroko zakrojonej dyskusji dotyczącej jakości kształcenia na Wydziale lekarskim w ramach Kolegium Dziekańskiego, Wydziałowego Koordynatora ds. Jakości Kształcenia i Przewodniczącego Rady.	Czerwiec 2021
Rozpoczęcie działań projakościowych w celu poprawy zdawalności egzaminu LEK	Czerwiec 2021

Kontynuowanie symultanicznego pozyskiwania ankiet internetowo i na piśmie przy udziale anonimowych ankietów (pracownicy dziekanatu)	Czerwiec 2021
Kontynuacja wprowadzania wyników ankiet w formie papierowej do systemu USOS i scalenie z wynikami ankiet elektronicznych papierowa ankieta jest skrócona, ocenie podlega przedmiot; student wybiera wyróżniającego się prowadzącego przedmiot	Czerwiec 2021
Prowadzenie kontroli bieżącej w postaci niezapowiedzianych kontroli prawidłowości realizacji zajęć	Czerwiec 2021



prof. dr hab. Zbigniew Włodarczyk

Dziekan Wydziału Lekarskiego

dr hab. Magdalena Izdebska, prof. UMK

*Wydziałowy koordynator
ds. Jakości Kształcenia*

dr hab. Marcin Wiśniewski, prof. UMK

*Przewodniczący wydziałowej Rady
ds. Jakości Kształcenia*