

"Raport Wydziałowego Koordynatora ds. jakości kształcenia CM z monitorowania losów absolwentów Wydziału Lekarskiego Collegium Medicum w 6-mcy po zakończeniu studiów"

Podstawa:

Monitoring w 6 m-cy po zakończeniu studiów – badanie realizowane jest co roku. Analizowana jest sytuacja absolwentów którzy obronili się w trakcie roku akademickiego 2018/2019. Zbieranie danych miało miejsce w okresie od września 2018 roku do czerwca 2019 roku.

Biotechnologia (CM)

I. Opracowanie wyników

1. POPULACJA

1.1 **Odsetek badanych absolwentów studiów:**

I stopnia – 33%; II stopnia - 55%,

a) liczba absolwentów, którzy ukończyli studia:

I stopnia – 27; II stopnia– 22,

b) liczba badanych absolwentów I stopnia – 9; II stopnia– 12.

2. AKTYWNOŚĆ NA RYNKU PRACY

a) **Aktywni absolwenci** wykonujący wszelkie formy aktywności związane z pracą zarobkową lub niezarobkową, podnoszeniem kwalifikacji zawodowych, wykonywaniem obowiązków zawodowych **stanowią:** I stopień - 100% badanych absolwentów, II stopień – 92%.

b) Aktywność na rynku pracy:

Wśród absolwentów studiów **I stopnia** - 100% kontynuowało naukę, dodatkowo 22% trudniło się rolnictwem, 11% pracowało zarobkowo, **II stopnia** -58% wykonywało pracę zarobkową, 50% kontynuowało naukę, 8% pozostawało bez pracy.

3. FORMA ZATRUDNIENIA/WYMIAR CZASU PRACY

Osiem osób udzieliło odpowiedzi na to pytanie. Wśród absolwentów studiów:

I stopnia – jedna osoba pracowała na podstawie umowy o pracę; **II stopnia:** pięć osób wykazało, że pracuje na podstawie umowy o pracę. Dwie osoby były zatrudnione na podstawie umowy cywilno – prawnej.

4. GDZIE PRACUJĄ NIEKONTYNUUJĄCY NAUKI ABSOLWENCI

a) kategorie pracy, w których mieszczą się zajmowane stanowiska

Biologia/Biotechnologia/Chemia, to kategoria pracy, którą wskazało 25% odpowiadających na to pytanie, kolejne 25% wskazało obszar Praca asystencka/personel biurowy, 25% wskazało obszar Sprzedaż/Obsługa klienta, a 13% - Medycyna/Farmacja/Kosmetologia/Zdrowie. Kategorię pracy – Inne, w której mieszczą się

zajmowane stanowiska, wskazało 13% respondentów wypowiadających się w tej części ankiety.

b) miejsce pracy (nazwa pracodawcy, stanowisko)

Osiem osób wykazało swoje miejsce pracy – dwie określiły zajmowane stanowisko. Jedna z tych osób jest administratorem badań klinicznych, a druga rejestratorką/archiwistką.

c) zadowolenie z pracy

Pięć osób wskazało, że są zadowolone z miejsca pracy (63%), dwie osoby (25%) nie umiały określić czy są, czy nie są zadowolone z pracy. Jeden absolwent nie był zadowolony z wykonywanej pracy (13%).

5. TREŚCI PROGRAMOWE - PROPOZYCJE ZMIAN Z WYŁĄCZENIEM JĘZYKÓW OBCYCH

Według absolwentów **umiejętności wymagane** na stanowisku pracy to: kontakt z klientem, wiedza specjalistyczna, praca aseptyczna, praca w laboratorium..

Propozycje zmian/zawarcia/poszerzenia treści programowych, które formułują absolwenci to: więcej zajęć praktycznych, więcej zajęć z biotechnologii przemysłowej, mikrobiologii przemysłowej i klinicznej, leczenie krwią i jej składnikami.

6. TREŚCI PROGRAMOWE - JĘZYKI OBCE

W tej części ankiety odpowiedzi udzieliły dwie osoby – pierwsza określiła wymagany w miejscu pracy, poziom znajomości języka jako średniozaawansowany (j. angielski – B1) i stwierdziła, że studia umożliwiły jej nabycie kompetencji językowych; druga - określiła wymagany poziom znajomości języka na ponadśredniozaawansowany (j. angielski – B2) i stwierdziła, że studia umożliwiły jej nabycie wymaganych kompetencji językowych, choć na poziomie niższym niż wymagany.

Inżynieria biomedyczna

I. Opracowanie wyników

1. POPULACJA

1.1 **Odsetek badanych absolwentów studiów: I stopnia – 29%;**

a) liczba absolwentów, którzy ukończyli studia: I stopnia – 24;

b) liczba badanych absolwentów I stopnia – 7.

2. AKTYWNOŚĆ NA RYNKU PRACY

a) **Aktywni absolwenci** wykonujący wszelkie formy aktywności związane z pracą zarobkową lub niezarobkową, podnoszeniem kwalifikacji zawodowych, wykonywaniem obowiązków zawodowych **stanowią: I stopień - 71% badanych absolwentów.**

b) **aktywność na rynku pracy:**

Wśród absolwentów studiów **I stopnia – 57%** kontynuowało naukę, dodatkowo 57% wykonywało pracę zarobkową. 29% udzielających odpowiedzi na pytanie zaznaczyło, że pozostaje bez pracy.

3. FORMA ZATRUDNIENIA/WYMIAR CZASU PRACY

Wśród czterech absolwentów, którzy odpowiedzieli na to pytanie – dwie osoby pracowały na podstawie umowy o pracę; a dwie na podstawie umowy cywilno-prawnej.

4. GDZIE PRACUJĄ NIEKONTYNUUJĄCY NAUKI ABSOLWENCI

a) kategorie pracy, w których mieszczą się zajmowane stanowiska

Sprzedaż/Obsługa klienta, to kategoria pracy, którą wskazało 50% odpowiadających na to pytanie, 25% wskazało obszar Technika/Technologia/ Inżynieria/ Telekomunikacja/ Astronomia.

Kategorię – Inne- wskazało 25% udzielających na to pytanie odpowiedzi.

b) miejsce pracy (nazwa pracodawcy, stanowisko)

Swoje miejsce pracy wykazały cztery osoby – nikt nie podał zajmowanego stanowiska.

c) zadowolenie z pracy

Cztery osoby odpowiedziały na to pytanie ankiety. Dwie z nich wskazały, że są zadowolone z miejsca pracy (50%), jeden absolwent (25%) był całkowicie zadowolony z wykonywanej pracy. Jedna osoba nie była zadowolona z wykonywanej pracy (25%).

5. TREŚCI PROGRAMOWE - PROPOZYCJE ZMIAN Z WYŁĄCZENIEM JĘZYKÓW OBCYCH

Według absolwentów **umiejętności wymagane** na stanowisku pracy to: myślenie analityczne.

Propozycje zmian/zawarcia/poszerzenia treści programowych, które formułują absolwenci to: aktualizacja wiedzy przekazywanej studentom.

6. TREŚCI PROGRAMOWE - JĘZYKI OBCE

Nikt nie udzielił odpowiedzi w tej części ankiety.

Kierunek Lekarski

I. Opracowanie wyników

1. POPULACJA

1.1 **Odsetek badanych absolwentów jednolitych studiów magisterskich - 29%,**

a) liczba absolwentów, którzy ukończyli studia–218 (w tym 49 uczestników studiów niestacjonarnych),

b) liczba badanych absolwentów– 63(w tym 18 absolwentów studiów niestacjonarnych).

2. AKTYWNOŚĆ NA RYNKU PRACY

a) **Aktywni absolwenci** wykonujący wszelkie formy aktywności związane z pracą zarobkową lub niezarobkową, podnoszeniem kwalifikacji zawodowych, wykonywaniem obowiązków zawodowych **stanowią 100%** badanych absolwentów.

b) Aktywność na rynku pracy:

Wśród badanych absolwentów **78%** odbywało lekarski staż podyplomowy, **38%** pracowało zarobkowo, **2%** podejmowało pracę bez wynagrodzenia.

3. FORMA ZATRUDNIENIA/WYMIAR CZASU PRACY

Wśród badanych absolwentów kierunku lekarskiego, 14 osób wskazało, że pracuje na podstawie umowy o pracę.

4. GDZIE PRACUJĄ NIEKONTYNUUJĄCY NAUKI ABSOLWENCI

a) kategorie pracy, w których mieszczą się zajmowane stanowiska

Kategoria pracy, którą 97% respondentów wskazało jako obszar zatrudnienia to Medycyna/Farmacja/Kosmetologia/Zdrowie, 3% ankietowanych wskazało na obszar Inne.

b) miejsce pracy (nazwa pracodawcy, stanowisko)

Sześćdziesiąt cztery osoby wykazały swoje miejsce pracy – pięćdziesiąt z nich odbywa lekarski staż podyplomowy.

c) zadowolenie z pracy

53% ankietowanych (33 osoby) zgodziło się ze stwierdzeniem, że są zadowoleni ze swojej pracy, 21% (13 osób) odpowiadających na to pytanie miało określić czy są, czy nie są zadowoleni ze swojej pracy, 16% (10 osób) było zdecydowanie zadowolone z wykonywanej profesji. Kolejne 10%, czyli 6 osób, nie zgodziło się ze stwierdzeniem, że są zadowoleni z pracy.

5. TREŚCI PROGRAMOWE - PROPOZYCJE ZMIAN Z WYŁĄCZENIEM JĘZYKÓW OBCYCH

Według absolwentów umiejętności wymagane na stanowisku pracy to: wiedza, umiejętność rozmowy z pacjentem, umiejętność zbierania wywiadu, szycie chirurgiczne, badania podmiotowe i przedmiotowe pacjenta, wykonywanie badań ultrasonograficznych.

Propozycje zmian/zawarcia/poszerzenia treści programowych, które formułują absolwenci to: więcej zajęć praktycznych z pacjentem, onkologia, zajęcia kliniczne, wykonywanie praktycznych procedur (wkłucia, cewnikowanie, wentylowanie, intubacja, zakładanie sondy do żołądka, nakłucia otrzewnej i opłucnej, szycie ran), wiedza na temat najbardziej powszechnych jednostek chorobowych, tworzenie dokumentacji medycznej, więcej zajęć w centrum symulacji medycznej, więcej zajęć w mniejszych grupach, analizowanie przypadków klinicznych, samodzielne diagnozowanie pacjenta (pod nadzorem lekarza nadzorującego), więcej farmakologii medycznej, zagadnienia praktyczne z zakresu stanów nagłych, komunikacja lekarz-pacjent, lekarz-rodzina, praca z systemem komputerowym danej jednostki, więcej hematologii, pulmonologii, lepsza realizacja bloków z ortopedii i laryngologii, przydzielanie asystentów, którzy chcą się dzielić wiedzą, faktyczna realizacja programu studiów, zadbanie o realizację podstawowych umiejętności, które potrzebne są w praktyce, stany nagłe w medycynie i farmakologia w medycynie ratunkowej, planowanie leczenia pacjenta, rozpoznanie różnicowe, więcej czasu dla chorób wewnętrznych, diagnostyki, radiologii, kontakt i leczenie w izbie przyjęć, praktyczne rozpisywanie leków dla pacjentów, kompetencje miękkie – komunikacja w zespole, z pacjentem, przekazywanie trudnych informacji; prawo i zasady pracy.

6. TREŚCI PROGRAMOWE - JĘZYKI OBCE

Na tę część ankiety odpowiedziała jedna osoba – określiła wymagany w pracy poziom znajomości języka jako średnio zaawansowany (j. angielski – B1), dodając, że studia umożliwiły jej nabycie owych kompetencji językowych, choć na poziomie niższym niż wymagany.

Optometria

I. Opracowanie wyników

1. POPULACJA

1.1 Odsetek badanych absolwentów studiów II stopnia – 52%,

- a) liczba absolwentów, którzy ukończyli studia – 21,
- b) liczba badanych absolwentów – 11.

2. AKTYWNOŚĆ NA RYNKU PRACY

a) **Aktywni absolwenci** wykonujący wszelkie formy aktywności związane z pracą zarobkową lub niezarobkową, podnoszeniem kwalifikacji zawodowych, wykonywaniem obowiązków zawodowych **stanowią 100%** badanych absolwentów.

b) Aktywność na rynku pracy:

Wśród badanych absolwentów 82% pracuje zarobkowo, 18% prowadzi działalność gospodarczą.

3. FORMA ZATRUDNIENIA/WYMIAR CZASU PRACY

Jedenaście osób odpowiedziało na to pytanie – dziewięć z nich jest zatrudniona na podstawie umowy o pracę, a dwie na podstawie umowy cywilno – prawnej.

4. GDZIE PRACUJĄ NIEKONTYNUUJĄCY NAUKI ABSOLWENCI

a) kategorie pracy, w których mieszczą się zajmowane stanowiska

Kategoria pracy, którą **67%** wypowiedających się w tym pytaniu respondentów (6 osób) wskazało jako obszar zatrudnienia Medycyna/Farmacja/Kosmetologia/Zdrowie, 22% (2 osoby) określiło kategorię pracy jako – Inne, a 11% (1 absolwent) zaklasyfikowało swoją pracę w obszarze Sprzedaż/Obsługa klienta.

b) miejsce pracy (nazwa pracodawcy, stanowisko)

Dziewięć osób wskazało swoje miejsce pracy – nikt nie podał zajmowanego stanowiska.

c) zadowolenie z pracy

44% odpowiadających na to pytanie (4 osoby) zgodziło się ze stwierdzeniem, że są zdecydowanie zadowolone ze swojej pracy, 33% (3 osoby) były zadowolone z wykonywanej pracy. Dwie osoby (22%) nie mogły się zdecydować, czy są, czy nie są zadowolone z wykonywanego zajęcia.

5. TREŚCI PROGRAMOWE - PROPOZYCJE ZMIAN Z WYŁĄCZENIEM JĘZYKÓW OBCYCH

Według absolwentów umiejętności wymagane na stanowisku pracy to: badanie wzroku, dobór korekcji, wiedza specjalistyczna.

Propozycje zmian/zawarcia/poszerzenia treści programowych, które formułują absolwenci to: więcej zajęć praktycznych, widzenie obuocznego – badania, więcej zajęć praktycznych z refrakcji i kontaktologii, badanie dna oka bez użycia środków porażających akomodację, rozmowy z trudnym pacjentem.

6. TREŚCI PROGRAMOWE - JĘZYKI OBCE

Nikt nie odpowiedział na pytania w tej części ankiety.

Optyka okularowa z elementami optometrii

I. Opracowanie wyników

1. POPULACJA

1.1 **Odsetek badanych absolwentów studiów I stopnia- 49%,**

- a) liczba absolwentów, którzy ukończyli studia – 45,
- b) liczba badanych absolwentów – 22.

2. AKTYWNOŚĆ NA RYNKU PRACY

a) **Aktywni absolwenci** wykonujący wszelkie formy aktywności związane z pracą zarobkową lub niezarobkową, podnoszeniem kwalifikacji zawodowych, wykonywaniem obowiązków zawodowych **stanowią** 100% badanych absolwentów.

b) aktywność na rynku pracy:

Wśród badanych absolwentów 82% kształci się, dodatkowo 64% pracuje zarobkowo, a 9% pracuje bez wynagrodzenia.

3. FORMA ZATRUDNIENIA/WYMIAR CZASU PRACY

Wśród badanych absolwentów, którzy odpowiedzieli na to pytanie – siedem pracuje na podstawie umowy o pracę, a osiem na podstawie umowy cywilno – prawnej.

4. GDZIE PRACUJĄ NIEKONTYNUUJĄCY NAUKI ABSOLWENCI

a) kategorie pracy, w których mieszczą się zajmowane stanowiska

Kategoria pracy, którą **50%** wypowiedających się w tym pytaniu respondentów (7 osób) jako obszar zatrudnienia wskazało Sprzedaż/Obsługa klienta, kolejne 36% (5 osób) wskazało kategorię Medycyna/Farmacja/Kosmetologia/Zdrowie. Dwie osoby (14%) uznały, że ich praca mieści się w kategorii – Inne.

b) miejsce pracy (nazwa pracodawcy, stanowisko)

Czternaści osób wykazało swoje miejsce pracy – nikt nie określił zajmowanego stanowiska.

c) zadowolenie z pracy

71% odpowiadających na to pytanie (10 osób) zgodziło się ze stwierdzeniem, że są zadowolone ze swojej pracy, a 14% (2 osoby) wybrało odpowiedź – ani tak, ani nie. 7% (1osoba) było zdecydowanie zadowolone z wykonywanej pracy, a kolejny jeden absolwent, nie zgodził się z tym stwierdzeniem i wskazał, że nie jest zadowolony ze swojej pracy.

5. TREŚCI PROGRAMOWE - PROPOZYCJE ZMIAN Z WYŁĄCZENIEM JĘZYKÓW OBCYCH

Według absolwentów umiejętności wymagane na stanowisku pracy to: wiedza specjalistyczna, umiejętności praktyczne, komunikatywność, optyka, profesjonalizm.

Propozycje zmian/zawarcia/poszerzenia treści programowych, które formułują absolwenci to: więcej zajęć praktycznych z zakresu Optyki i Optometrii, dostęp do katalogów sprzedażowych soczewek okularowych, więcej praktycznej wiedzy, wiedza na temat nowości na rynku, prowadzenie działalności gospodarczej, komunikacja z klientem/pacjentem, nowe, innowacyjne rozwiązania z zakresu optyki – nowe produkty, korzystanie programów typowych dla optyki, więcej zajęć z kontaktologii i refrakcji.

6. TREŚCI PROGRAMOWE - JĘZYKI OBCE

Nikt nie odpowiedział na pytania w tej części ankiety.

II. Wnioski Wydziałowego Koordynatora ds. Jakości Kształcenia

Biotechnologia

1. Nieznacznie wzrósł odsetek ankiet Absolwentów studiów II stopnia (z 51 do 55%), natomiast zmalał odsetek I stopnia, jednak może to wynikać z kontynuacji nauki na studiach II stopnia.
2. Aktywność na rynku pracy wśród Absolwentów studiów I stopnia wzrosła, 100% kontynuowało naukę, a dodatkowo część z nich podjęła pracę zarobkową. Z kolei po studiach II stopnia wzrósł odsetek Studentów kontynuujących naukę, jednak o 20% zmalał odsetek osób wykonujących pracę zarobkową. Dodatkowo bardzo mały odsetek na zapewnioną umowę o pracę
3. O połowę obniżył się odsetek osób (z 50 do 25%) pracujących na stanowisku z kategorii Biologia/Biotechnologia/Chemia
4. Duża poprawa w treściach programowych dotyczących języków: Studenci są zadowoleni z poziomu jaki osiągnęli podczas studiów
5. Rekomendacje: więcej zajęć praktycznych (został wprowadzony kierunek biotechnologia medyczna, która ma na celu zwiększenie liczby godzin zajęć praktycznych związanych z szeroko pojętą medycyną- jednakże Absolwentów jeszcze nie ma). Umożliwienie Studentom kontaktu w firmami zakresu Biotechnologii- korzystanie z Biura Karier i pomoc z ich strony. Aktywacja pracy Biura Karier w stronę Studentów kierunków bardziej potrzebujących wsparcie.

Inżynieria biomedyczna

1. Kierunek został zamknięty

Kierunek lekarski

1. Bardzo zmalał odsetek badanych Absolwentów (z 43% do 29%)
2. 100% podjęło aktywność zawodową i wzrósł również odsetek osób pracujących na podstawie umowy o pracę. 97% pracuje w obszarze Medycyna, Farmacja, Kosmetologia/Zdrowie, nieznacznie bo o 1% zmalał odsetek osób, które nie są zadowolone ze swojej pracy
3. Absolwenci widzą potrzebę zwiększenia liczby zajęć praktycznych, w tym bezpośredniego kontaktu z Pacjentem, kształcenie w zakresie kompetencji miękkich, zwiększenie liczby godzin zajęć praktycznych w Centrum Symulacji

Optometria

1. 100% Absolwentów wykazuje aktywność zawodową i żaden z Absolwentów nie wykazał niezadowolenia ze swojej pracy.
2. Zwiększenie liczby godzin zajęć praktycznych

Optyka okularowa z elementami optometrii

1. Wzrost odsetka badanych Absolwentów
2. 100% Absolwentów wykazuje aktywność zawodową i tylko jeden z Absolwentów wykazał niezadowolenia ze swojej pracy.
3. Zwiększenie liczby godzin zajęć praktycznych, więcej nowości w tej dziedzinie

Podsumowanie:

1. Konieczność poprawienia frekwencji Absolwentów poprzez modyfikację systemu przeprowadzania badań ankietowych.
2. Większość Absolwentów WL (kierunek Lekarski, Optyka okularowa z elementami optometrii, Optometria, Inżynieria biomedyczna) jest aktywnych zawodowo w obszarze związanym ukończonym kierunkiem studiów, bądź kontynuuje naukę. Zdecydowana większość ankietowanych jest zadowolona z wykonywanej pracy. Należy skupić się najbardziej na wprowadzeniu rozwiązań umożliwiających zdobycie pracy w obszarze Biologia/ Biotechnologia/Chemia przez Absolwentów kierunku Biotechnologia, ponieważ tam odsetek wynosi jedynie 25%. Rozwiązaniem może okazać się stworzony w 2019 roku nowy kierunek -Biotechnologia medyczna.
3. Absolwenci wszystkich kierunków studiów na WL wskazują na potrzebę zwiększenia liczby godzin zajęć praktycznych podczas toku studiów. Dodatkowo ważne są również zajęcia z kształtowania kompetencji miękkich.
4. Absolwenci każdego kierunku WL bardzo rzadko odpowiadali na pytania dotyczące kompetencji językowych, jednak Studenci wypowiadający się w tej kwestii wskazywali na możliwość nabycia kompetencji językowych w toku studiów.

III. Rekomendacje Wydziałowej Rady ds. Jakości Kształcenia

- 1) Analiza programu studiów dla poszczególnych kierunków pod kątem zwiększenia liczby godzin zajęć praktycznych w stosunku do wykładów,
- 2) Wprowadzenie obligatoryjnego lub fakultatywnego przedmiotu z zakresu techniki zabiegów medycznych niezależnie od realizowanych zajęć klinicznych,

- 3) Rozważenie zwiększenia liczby godzin z języka obcego w formie zajęć fakultatywnych lub do wyboru
- 4) Pozyskiwanie nowych kanałów komunikacji z absolwentami w celu poprawy zwrotności ankiet.



prof. dr hab. Zbigniew Włodarczyk

Dziekan Wydziału Lekarskiego

dr hab. Magdalena Izdebska, prof. UMK

*Wydziałowy koordynator
ds. Jakości Kształcenia*

dr hab. Marcin Wiśniewski, prof. UMK

*Przewodniczący wydziałowej Rady
ds. Jakości Kształcenia*