

"Raport Wydziałowego Koordynatora ds. jakości kształcenia CM z monitorowania losów absolwentów Wydziału Lekarskiego Collegium Medicum w 6-mcy po zakończeniu studiów"

Podstawa:

Dane uzyskane podczas monitorowania losów absolwentów, w 6-mcy po zakończeniu studiów, którzy złożyli egzamin licencjacki, inżynierski, magisterski, doktorski w okresie pomiędzy 1 października 2016, a 30 września 2017. Analizowana jest sytuacja absolwentów którzy obronili się w trakcie roku akademickiego, zbieranie danych miało miejsce od maja 2017 do maja 2018 roku.

Zarządzenie nr 103 Rektora UMK z dnia 5 lipca 2016 roku.

Kierunek Lekarski

I. Opracowanie wyników

1. POPULACJA

1.1 Odsetek badanych absolwentów jednolitych studiów magisterskich - 31%,

- a) liczba absolwentów, którzy ukończyli studia– 243 (w tym 57 uczestników studiów niestacjonarnych),
- b) liczba badanych absolwentów– 75 (w tym 16 absolwentów studiów niestacjonarnych).

2. AKTYWNOŚĆ NA RYNKU PRACY

a) **Aktywni absolwenci** wykonujący wszelkie formy aktywności związane z pracą zarobkową lub niezarobkową, podnoszeniem kwalifikacji zawodowych, wykonywaniem obowiązków zawodowych **stanowią 99%** badanych absolwentów.

b) **aktywność na rynku pracy:**

Wśród badanych absolwentów **85%** odbywało lekarski staż podyplomowy, **20%** pracowało zarobkowo, 4% podjęło dalsze kształcenie, także 4% prowadziło działalność gospodarczą, 3% podejmowało pracę bez wynagrodzenia, a 1% pozostawał bez pracy.

3. FORMA ZATRUDNIENIA/WYMIAR CZASU PRACY

Wśród badanych absolwentów kierunku lekarskiego osiem osób pracowało na podstawie umowy o pracę.

4. GDZIE PRACUJĄ NIEKONTYNUUJĄCY NAUKI ABSOLWENCI

a) **kategorie pracy, w których mieszczą się zajmowane stanowiska**

Kategoria pracy, którą **100%** respondentów wskazało jako obszar zatrudnienia to Medycyna/Farmacja/Kosmetologia/Zdrowie,

b) **miejsce pracy (nazwa pracodawcy, stanowisko)**

Sześćdziesiąt trzy osoby wykazały swoje miejsce pracy – wszyscy pracują na stanowisku lekarza lub odbywają lekarski staż podyplomowy (szpitale, centra medyczne, podmioty lecznicze).

c) zadowolenie z pracy

59% ankietowanych (38 osób) zgodziło się ze stwierdzeniem, że są zadowoleni ze swojej pracy, 20% odpowiadających na to pytanie (13 osób) nie określiło czy są, czy nie są zadowoleni ze swojej pracy, 11% (7 osób) było zdecydowanie zadowolone z wykonywanej pracy. Kolejne 6% (4 osoby) nie zgodziły się ze stwierdzeniem, że są zadowolone z wykonywanej pracy, a 2 osoby, czyli 3% ankietowanych, całkowicie nie zgodziło się ze stwierdzeniem, że są zadowoleni z pracy.

5. TREŚCI PROGRAMOWE - PROPOZYCJE ZMIAN Z WYŁĄCZENIEM JĘZYKÓW OBCYCH

Według absolwentów umiejętności wymagane na stanowisku pracy to: wiedza specjalistyczna, samoorganizacja pracy, badania przedmiotowe i podmiotowe pacjenta, obsługa komputera, zbieranie dokładnego wywiadu lekarskiego..

Propozycje zmian treści programowych, które formułują absolwenci to: więcej zajęć praktycznych (praktyka kliniczna), które pozwolą zdobyć doświadczenie zawodowe, kształcenie umiejętności komunikacji z pacjentem, w tym przekazywania trudnych informacji, więcej czasu spędzanego z pacjentem, nauka procedur medycznych, nauka organizacji pracy oraz zagadnień biznesowo – prawnych, zmniejszenie grup ćwiczeniowych, większe zaangażowanie asystentów w pracę ze studentem.

6. TREŚCI PROGRAMOWE - JĘZYKI OBCE

Na tę część ankiety odpowiedziała jedna osoba – określiła swój poziom znajomości języka jako zaawansowany (j. angielski – C1), dodając, że studia umożliwiły jej nabycie kompetencji językowych na odpowiednim poziomie.

Kierunek Optyka okularowa z elementami optometrii

I. Opracowanie wyników

1. POPULACJA

1.1 **Odsetek badanych absolwentów studiów I stopnia- 40%,**

a) liczba absolwentów, którzy ukończyli studia – 47

b) liczba badanych absolwentów – 19

2. AKTYWNOŚĆ NA RYNKU PRACY

a) **Aktywni absolwenci** wykonujący wszelkie formy aktywności związane z pracą zarobkową lub niezarobkową, podnoszeniem kwalifikacji zawodowych, wykonywaniem obowiązków zawodowych **stanowią 100%** badanych absolwentów.

b) aktywność na rynku pracy:

Wśród badanych absolwentów **95%** kształci się, **32%** pracuje zarobkowo, 5% prowadzi działalność gospodarczą.

3. FORMA ZATRUDNIENIA/WYMIAR CZASU PRACY

Wśród badanych absolwentów pięć osób pracowało na podstawie umowy o pracę, a dwie na podstawie umowy cywilno – prawnej.

4. GDZIE PRACUJĄ NIEKONTYNUUJĄCY NAUKI ABSOLWENCI

a) kategorie pracy, w których mieszczą się zajmowane stanowiska

Kategoria pracy, którą **100%** wypowiedających się w tym pytaniu respondentów (6 osób) wskazało jako obszar zatrudnienia Sprzedaż/Obsługa klienta

b) miejsce pracy (nazwa pracodawcy, stanowisko)

Sześć osób wykazało swoje miejsce pracy – dwie pracują na stanowisku - Pracownik ds. sprzedaży – kolejne dwie są pracownikami ds. obsługi klienta, jedna osoba jest refrakcjonistą – optykiem, a jedna doradza klientom w salonie optycznym.

c) zadowolenie z pracy

50% odpowiadających na to pytanie (3 osoby) zgodziło się ze stwierdzeniem, że są zadowolone ze swojej pracy, 33% (2 osoby) było zdecydowanie zadowolone z wykonywanej pracy, 17% (1 osoba) nie umiało określić zadowolenia ze swojej pracy.

5. TREŚCI PROGRAMOWE - PROPOZYCJE ZMIAN Z WYŁĄCZENIEM JĘZYKÓW OBCYCH

Według absolwentów umiejętności wymagane na stanowisku pracy to: dobór opraw, wiedza na temat optyki okularowej, szlifowanie soczewek okularowych, komunikatywność, znajomość optyki i fizyki optycznej.

Propozycje zmian treści programowych, które formułują absolwenci to: więcej zajęć praktycznych – dobór okularów, techniki sprzedaży, obróbka soczewek okularowych, badanie refrakcji.

6. TREŚCI PROGRAMOWE - JĘZYKI OBCE

Na tę część ankiety odpowiedziała jedna osoba – określiła swój poziom znajomości języka jako średniozaawansowany (j. angielski – B1), dodała, że studia umożliwiły jej nabycie kompetencji językowych, choć na poziomie niższym niż wymagany

II. Wnioski Wydziałowego Koordynatora ds. Jakości Kształcenia

1. Frekwencja udziału w badaniu poniżej 50% wskazuje na konieczność wprowadzenia modyfikacji w metodologii prowadzenia badania w celu zwiększenia udziału absolwentów w badaniu i uzyskania wiarygodnej analizy.

2. Większość absolwentów WL jest aktywnych zawodowo (najczęściej w obszarze związanym z wykształceniem), bądź kontynuuje naukę. Zdecydowana większość ankietowanych jest zadowolona z wykonywanej pracy.
3. Studenci wskazują na potrzebę zwiększenia zajęć praktycznych podczas toku studiów, zmniejszenie liczebności grup i kształtowania umiejętności miękkich. Należy podkreślić, że na Wydziale Lekarskim aktualnie wdrażane są modyfikacje, które odpowiadają na wyżej określone zapotrzebowanie.
4. Niski odsetek odpowiedzi w sferze kompetencji językowych może świadczyć o tym, że znajomość języka obcego nie była wymagana na rynku pracy ankietowanych absolwentów. Osoby, które wypowiedziały się w tej kwestii wskazują, że w toku studiów miały możliwość uzyskania kompetencji językowych.

III. Rekomendacje Wydziałowej Rady ds. Jakości Kształcenia

1. Konieczne jest wprowadzenie zmian w sposobie pozyskiwania danych tak, aby uzyskać informacje od większej liczby absolwentów.
2. Zmniejszenie liczebności grup ćwiczeniowych.
3. Zamiana części wykładów i seminariów na ćwiczenia.
4. Prowadzenie ćwiczeń również w podmiotach medycznych znajdujących się poza ośrodkiem akademickim w celu uprzątnienia nauczania.
5. Nauczanie komunikacji w trakcie wszystkich zajęć klinicznych z uwzględnieniem specyfiki przedmiotu.