

"Raport Wydziałowego Koordynatora ds. jakości kształcenia CM z monitorowania losów absolwentów Wydziału Lekarskiego Collegium Medicum w 3 lata po zakończeniu studiów"

Podstawa:

Dane uzyskane podczas monitorowania losów absolwentów, w 3 lata po zakończeniu studiów, którzy złożyli egzamin licencjacki, inżynierski, magisterski, doktorski w okresie pomiędzy 1 października 2013, a 30 września 2014.

Zarządzenie nr 103 Rektora UMK z dnia 5 lipca 2016 roku.

Kierunek Lekarski

I. Opracowanie wyników

1. POPULACJA

1.1 **Odsetek badanych absolwentów** jednolitych studiów magisterskich -**15%**,

a) liczba absolwentów, którzy ukończyli studia – 297 (w tym 43 uczestników studiów niestacjonarnych),

b) liczba badanych absolwentów – 46 (w tym 11 absolwentów studiów niestacjonarnych).

2. AKTYWNOŚĆ NA RYNKU PRACY

a) **Aktywni absolwenci** wykonujący wszelkie formy aktywności związane z pracą zarobkową lub niezarobkową, podnoszeniem kwalifikacji zawodowych, wykonywaniem obowiązków zawodowych **stanowią** 98% badanych absolwentów.

b)aktywność na rynku pracy:

Wśród badanych absolwentów **91%**, pracowało zarobkowo, **39%** prowadziło działalność gospodarczą, **7%** podejmowało dalsze kształcenie, **2%** podejmowało pracę bez wynagrodzenia, **2%** pozostawało bez pracy.

3. FORMA ZATRUDNIENIA/WYMIAR CZASU PRACY

Wśród badanych absolwentów kierunku lekarskiego czterdzieści dwie osoby pracowały na podstawie umowy o pracę, a dwadzieścia pięć na podstawie umowy cywilno – prawnej.

4. GDZIE PRACUJĄ NIEKONTYNUUJĄCY NAUKI ABSOLWENCI

a) kategorie pracy, w których mieszczą się zajmowane stanowiska

Kategoria pracy, którą **100%** respondentów wskazało jako obszar zatrudnienia to Medycyna/Farmacja/Kosmetologia/Zdrowie,

b) miejsce pracy (nazwa pracodawcy, stanowisko)

Trzydzieści sześć osób wykazało swoje miejsce pracy – wszyscy pracują na stanowisku lekarza (szpitale, centra medyczne, podmioty lecznicze).

c) zadowolenie z pracy

67% ankietowanych (24 osoby) zgodziło się ze stwierdzeniem, że są zadowoleni ze swojej pracy, 17% (6 osób) nie określiło czy są, czy nie są zadowoleni ze swojej pracy, 14% (5 osób) było całkowicie zadowolone z wykonywanej pracy, a 1 osoba, czyli 3% odpowiadających na to pytanie, nie zgodziła się ze stwierdzeniem, że jest zadowolona z wykonywanej pracy.

5. TREŚCI PROGRAMOWE - PROPOZYCJE ZMIAN Z WYŁĄCZENIEM JĘZYKÓW OBCYCH

Według absolwentów umiejętności wymagane na stanowisku pracy: wiedza specjalistyczna, kompetencje miękkie, umiejętności praktyczne, spostrzegawczość, empatia, umiejętności manualne, wykonywanie usg, opis zdjęć rtg.

Propozycje zmian treści programowych, które formułują absolwenci to: więcej zajęć praktycznych, kształcenie umiejętności komunikacji z pacjentem, prawa pacjenta, decyzyjność, praca w centrum symulacji, mniejsze grupy ćwiczeniowe.

6. TREŚCI PROGRAMOWE - JĘZYKI OBCE

Na tę część ankiety nikt nie odpowiedział.

7. PODEJMOWANE KSZTAŁCENIE POMIĘDZY ZAKOŃCZENIEM STUDIÓW, A MOMENTEM BADANIA

a) studia podyplomowe

Na to pytanie odpowiedziały dwie osoby. Jeden absolwent po ukończeniu studiów podjął studia doktoranckie, druga osoba rozpoczęła specjalizację z neurologii.

b) kursy zawodowe

Dwadzieścia osób udzieliło odpowiedzi na tę część ankiety. Kursy ukończone w ciągu 3 lat od zakończenia studiów to: Podstawy USG, Kurs z medycyny paliatywnej, Szkolenia specjalizacyjne, Treatment of Severe Spasticity with ITB Therapy; a course for implanters, Polska Szkoła Neurochirurgii, "wprowadzenie do pediatrii, prawo medyczne, liczne konferencje medyczne, PALS, Podstawy chirurgii, Kurs echokardiografii, Toksyna botulinowa w praktyce neurologicznej, rolnik, Kurs komunikacji lekarz-pacjent

c) edukacja policealna

Brak odpowiedzi.

d) szkolenia "Inne"

Osiem osób wykazało, że szkolenia, w których brali udział to: Szkolenia i konferencje, Konferencje, kursy specjalizacyjn: kursy doksztalcające

II. Wnioski Wydziałowego Koordynatora ds. Jakości Kształcenia

1. Niska frekwencja udziału w badaniu - 15% - wskazuje na konieczność wprowadzenia modyfikacji w metodologii prowadzenia badania w okresie 3 lat po ukończeniu studiów w celu uzyskania wiarygodnej analizy.

2. Większość absolwentów WL jest aktywnych zawodowo w obszarze związanym z wykształceniem i jest zadowolona z wykonywanej pracy.
3. Studenci wskazują na potrzebę zwiększenia zajęć praktycznych podczas toku studiów, w tym zajęć w centrum symulacji, obniżenia liczebności grup i kształtowania umiejętności miękkich. Należy podkreślić, że na Wydziale Lekarskim aktualnie wdrażane są modyfikacje, które odpowiadają na wyżej określone zapotrzebowanie.
4. Absolwenci czują potrzebę ciągłego kształcenia, wiąże się to przede wszystkim uczestnictwem w kursach, szkoleniach i konferencjach. Niewielki odsetek kontynuuje naukę poprzez studia podyplomowe/doktoranckie. Absolwenci nie wskazali na potrzebę rozwijania umiejętności językowych.

III. Rekomendacje Wydziałowej Rady ds. Jakości Kształcenia

1. Konieczne jest wprowadzenie zmian w sposobie pozyskiwania danych tak, aby uzyskać informacje od większej liczby absolwentów.
2. Zmniejszenie liczebności grup ćwiczeniowych.
3. Zamiana części wykładów i seminariów na ćwiczenia.
4. Prowadzenie ćwiczeń głównie w formie pracy z pacjentem lub w centrum symulacji.
5. Prowadzenie ćwiczeń również w podmiotach medycznych znajdujących się poza ośrodkiem akademickim w celu uprzączynienia nauczania.
6. Nauczanie komunikacji w trakcie wszystkich zajęć klinicznych z uwzględnieniem specyfiki przedmiotu.