

# Report z badania satysfakcji studentów (BSS) przeprowadzonego w roku 2025 wśród studentów, dla których miejscem kształcenia jest wydział: WYDZIAŁ LEKARSKI

Laskowska Katarzyna 29.01.2026, Przygotowano: 09:56 ..... Przygotowanie danych źródłowych	Izdebska Magdalena 06.03.2026, Opracowano: 16:37 ..... Koordynator	Sadowska-Krawczenko Zweryfikowano: 25.03.2026, ..... Dziekan	Moczkodan Rafał Podsumowano: ..... Podsumowujący
--	--	---	---

## A. Informacje wstępne:

### 1. podstawa prawna sporządzenia raportu:

Zarządzenie nr 211 Rektora Uniwersytetu Mikołaja Kopernika w Toruniu z dnia 24 października 2023 r. w sprawie procedury badania satysfakcji studentów na Uniwersytecie Mikołaja Kopernika w Toruniu

### 2. zmienne:

(o ile wystąpiły, które mogą wpłynąć na wyniki badania np. zmiany organizacyjne):

## B. Wyniki badań ankietowych:

### 1. dane podstawowe jednostki:

a) liczba udostępnionych kwestionariuszy: 2125

b) liczba wypełnionych kwestionariuszy: 133

### 2. zwrotność ankiet w danym okresie badawczym:

L.P.	Nazwa	DANE JEDNOSTKI
1	Zwrotność dla jednostki: wartość w procentach - odsetek respondentów	6.26
2	Zwrotność dla jednostki: różnica względem poprzedniego pomiaru wyrażona w p.p.	2.15
3	Zwrotność dla jednostki względem UMK: różnica wyrażona w p.p.	-1.11
4	Zwrotność dla jednostki względem wartości pożądanej (10%): różnica wyrażona w p.p.	-3.74

### 3. średnia ocena dla jednostki:

L.P.	Nazwa	DANE JEDNOSTKI
5	Średnia ocena dla jednostki: wartość - średnia ocena	3.19
6	Średnia ocena dla jednostki: różnica względem poprzedniego pomiaru	0.05
7	Średnia ocena dla jednostki: różnica względem UMK	-0.34
8	Średnia ocena dla jednostki względem wartości pożądanej (3,65)	-0.46

### C. Zwrotność ankiet dla jednostki:

L.P.	Tryb studiów	Stopień studiów	Liczba osób uprawnionych do badania (n)	Liczba osób, które wzięły udział w badaniu (n,%)	Odsetek osób, które wzięły udział w badaniu (%)	Liczba osób, które wzięły udział w poprzednim badaniu (n)	Odsetek osób, które wzięły udział w poprzednim badaniu (%)	Różnica (wzrost / spadek) względem poprzedniego okresu
1	Stacjonarne	I stopnia	158	18	11.39	13	10.24	1.15
2	Stacjonarne	II stopnia	77	4	5.19	3	2.91	2.28
3	Stacjonarne	Jednolite magisterskie	1595	99	6.21	54	3.56	2.65
4	Niestacjonarne	I stopnia	0	0	0.00	0	0.00	0.00
5	Niestacjonarne	II stopnia	0	0	0.00	0	0.00	0.00
6	Niestacjonarne	Jednolite magisterskie	295	12	4.07	9	4.48	-0.41
7	Niestacjonarne	Podyplomowe	0	0	0.00	0	0.00	0.00

#### D. Wskaźniki satysfakcji ze studiów w obrębie poszczególnych aspektów organizacji kształcenia na Uniwersytecie

L.P.	Nazwa	Bieżący pomiar	Poprzedni pomiar	Zmiana	Średnia UMK	Różnica względem średniej UMK
1	Infrastruktura wydziału	2.97	2.94	0.03	3.45	-0.48
2	Administracja	3.09	3.05	0.04	3.50	-0.41
3	Komunikacja wewnętrzna	3.32	3.12	0.20	3.62	-0.30
4	Program studiów i dydaktyka	3.20	2.92	0.28	3.36	-0.16
5	Infrastruktura UMK	3.19	3.43	-0.24	3.75	-0.56
6	Satysfakcja ogólna z jakości oferty wydziału UMK	3.42	3.13	0.29	3.54	-0.12
7	Pandemia	0.00	3.35	-3.35	0.00	0.00

**E. Aspekty funkcjonowania UMK i organizacji kształcenia, które są doceniane przez studentów oraz bieżące problemy wymagające działań naprawczych (na podstawie pozytywnych i negatywnych komentarzy studentów):**

**1. Studenci doceniają następujące aspekty kształcenia i funkcjonowania**

Waga	Komentarz
1	<p data-bbox="260 461 491 495">Typ komentarza:</p> <p data-bbox="260 517 491 551">Satysfakcja ogólna</p> <p data-bbox="260 573 416 607">Komentarz:</p> <p data-bbox="260 629 836 663"><b>Satysfakcja z wyboru kierunku studiów na</b></p> <p data-bbox="260 663 1117 696">wielu studentów uważa, że uczelnia dobrze przygotowuje do zawodu</p> <ul data-bbox="260 696 1474 875" style="list-style-type: none"><li>- Doceniane jest uczenie myślenia klinicznego i przyczynowo-skutkowego już na etapie przedmiotów przedklinicznych</li><li>- Główne przedmioty (np. anatomia, histologia, embriologia, patofizjologia) oceniane są jako prowadzone na wysokim poziomie</li><li>- Uczelnia daje dobre perspektywy zawodowe i naukowe</li><li>- Część studentów ponownie wybrałaby CM UMK i poleca Wydział innym</li><li>- Podkreślana jest przyjazna atmosfera, zwłaszcza wśród studentów</li></ul>

**2. Na podstawie analizy komentarzy studentów stwierdza się następujące problemy, które wymagają działań naprawczych**

Waga	Komentarz
1	<p data-bbox="261 353 491 389">Typ komentarza:</p> <p data-bbox="261 412 427 443">Administracja</p> <p data-bbox="261 465 416 497">Komentarz:</p> <p data-bbox="261 519 890 551"><b>Problemy administracyjne (USOS+ Dziekanat)</b></p> <ul data-bbox="261 551 1362 743" style="list-style-type: none"><li>- Brak zintegrowanego planu zajęć w systemie</li><li>- Nieprawidłowo przypisani prowadzący</li><li>- Częste problemy techniczne</li><li>- Brak pełnej cyfryzacji procesów (wiele spraw wymaga drukowania i osobistych wizyt)</li><li>- Problemy organizacyjne (dziekanat nieczynny w środy, nieoptymalne godziny)</li><li>- Niedostateczne wskazówki ze strony dziekanatu dotyczące kolejnych kroków w sprawach administracyjnych (np. praktyki)</li></ul>

Waga	Komentarz
1	<p data-bbox="261 277 491 309">Typ komentarza:</p> <p data-bbox="261 331 491 362">Infrastruktura UMK</p> <p data-bbox="261 385 418 416">Komentarz:</p> <p data-bbox="261 439 386 470"><b>Bibliotek</b></p> <p data-bbox="261 470 1238 501">a Zbyt mała liczba egzemplarzy podręczników (np. 10 sztuk na ~200 studentów)</p> <ul data-bbox="261 501 1404 663" style="list-style-type: none"> <li>- Część kluczowych książek dostępna tylko w Toruniu</li> <li>- Niektóre pozycje dostępne wyłącznie w czytelni</li> <li>- Ograniczony okres wypożyczenia (miesiąc) - nieadekwatny do długości semestru</li> <li>- Brak dostępu (lub ograniczony dostęp) do popularnych baz medycznych (Elsevier, Wiley itd.)</li> <li>- Często tylko jeden egzemplarz danej książki - niedostępny z powodu wypożyczenia</li> <li>- Postulat wydłużenia godzin pracy biblioteki (szczególnie w sesji)</li> </ul>

Waga	Komentarz
1	<div data-bbox="258 277 1497 320" data-label="Text"> <p>Typ komentarza:</p> </div> <div data-bbox="258 320 1497 371" data-label="Text"> <p>Inny: Samorząd Studencki</p> </div> <div data-bbox="258 371 1497 427" data-label="Text"> <p>Komentarz:</p> </div> <div data-bbox="258 427 1497 1926" data-label="Text"> <p><b>Samorząd Studencki</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Brak realnej reprezentacji studentów</li> <li>- Unikanie trudnych tematów</li> <li>- Brak skuteczności</li> <li>- Dbanie o prywatne interesy</li> <li>- Brak inicjatyw rozwojowych i wydarzeń</li> </ul> </div>

Waga	Komentarz
1	<p data-bbox="261 277 491 309">Typ komentarza:</p> <p data-bbox="261 331 616 362">Program studiów i dydaktyka</p> <p data-bbox="261 385 418 416">Komentarz:</p> <p data-bbox="261 439 852 470"><b>Problemy z organizacją praktyk i wyjazdów</b></p> <p data-bbox="261 470 1362 501">- Brak możliwości wyjazdu na Erasmusa na 6. roku kierunku lekarskiego w ramach praktyk (Erasmus)</p> <ul data-bbox="261 501 1474 631" style="list-style-type: none"> <li>- Niska transparentność zasad wyjazdów (Erasmus, praktyki zagraniczne)</li> <li>- Brak wsparcia ze strony uczelni w organizacji praktyk za granicą i mało podpisanych porozumień z ośrodkami</li> <li>- Problemy z uznawalnością ocen zdobytych za granicą</li> <li>- Brak informacji o wyjazdach w USOS</li> </ul>

Waga	Komentarz
1	<p data-bbox="261 277 491 309">Typ komentarza:</p> <p data-bbox="261 331 571 362">Komunikacja wewnętrzna</p> <p data-bbox="261 385 418 416">Komentarz:</p> <p data-bbox="261 439 912 470"><b>Brak realnego feedbacku i reakcji na zgłoszenia</b></p> <p data-bbox="261 470 995 501">- Brak informacji zwrotnej po wypełnieniu ankiet oceny zajęć</p> <p data-bbox="261 501 861 533">- Poczucie, że zgłaszane problemy są ignorowane</p> <p data-bbox="261 533 1302 564">- Przekonanie, że władze wydziału nie wyciągają wniosków z powtarzających się uwag</p> <p data-bbox="261 564 858 595">- Ignorowanie zgłoszeń kierowanych do Dziekana</p>

Waga	Komentarz
1	<p data-bbox="261 277 491 309">Typ komentarza:</p> <p data-bbox="261 331 616 362">Program studiów i dydaktyka</p> <p data-bbox="261 385 418 416">Komentarz:</p> <p data-bbox="261 439 1136 470"><b>Niewykorzystany potencjał Centrum Symulacji Medycznej (CSM)</b></p> <ul data-bbox="261 470 1474 604" style="list-style-type: none"> <li>- CSM jest dobrze wyposażone, ale zajęć odbywa się tam zdecydowanie za mało</li> <li>- Często nawet w CSM prowadzone są seminaria zamiast ćwiczeń praktycznych</li> <li>- Brakuje zajęć i egzaminów praktycznych w warunkach symulacyjnych</li> <li>- Studenci postulują zwiększenie liczby zajęć z medycyny ratunkowej, najlepiej na wszystkich latach studiów</li> </ul>

Waga	Komentarz
1	<p data-bbox="261 277 491 309">Typ komentarza:</p> <p data-bbox="261 331 571 362">Komunikacja wewnętrzna</p> <p data-bbox="261 385 418 416">Komentarz:</p> <p data-bbox="261 439 820 470"><b>Słaba komunikacja i chaos organizacyjny</b></p> <ul data-bbox="261 470 1474 716" style="list-style-type: none"> <li>- Częste, nagłe odwoływanie lub przekładanie zajęć (nawet w dniu zajęć lub kilkanaście minut przed nimi)</li> <li>- Brak jasnej i terminowej informacji o zmianach w planie</li> <li>- Katedry często ustalają plan niezależnie od dziekanatu, bez uwzględnienia innych zobowiązań studentów</li> <li>- Odrabianie odwołanych zajęć organizowane chaotycznie, często z przerzucaniem odpowiedzialności na studentów</li> <li>- Brak jasnych informacji o wymaganym zakresie materiału do egzaminów</li> <li>- Nieprecyzyjnie określone obowiązki i wymagania dydaktyczne</li> </ul>

Waga	Komentarz
1	<p data-bbox="261 277 491 309">Typ komentarza:</p> <p data-bbox="261 331 571 362">Komunikacja wewnętrzna</p> <p data-bbox="261 385 418 416">Komentarz:</p> <p data-bbox="261 439 852 470"><b>Problemy ze stroną internetową i promocją</b></p> <p data-bbox="261 470 1021 501">Strona internetowa oceniana jako przestarzała i nieintuicyjna</p> <p data-bbox="261 501 1085 551">- Trudny dostęp do kluczowych informacji - Potrzeba uproszczenia, unowocześnienia i lepszej promocji uczelni</p>

Waga	Komentarz
1	<p data-bbox="261 277 491 309">Typ komentarza:</p> <p data-bbox="261 331 616 362">Program studiów i dydaktyka</p> <p data-bbox="261 385 418 416">Komentarz:</p> <p data-bbox="261 439 1257 470"><b>Niewystarczająca liczba zajęć praktycznych oraz problemy organizacyjne</b></p> <ul data-bbox="261 470 1404 716" style="list-style-type: none"> <li>- Zbyt mało zajęć praktycznych w stosunku do seminariów i teorii</li> <li>- Część zajęć klinicznych ma charakter głównie teoretyczny, mimo że powinny być praktyczne</li> <li>- Studenci muszą „walczyć” o możliwość wykonania procedur, a później zarzuca im się brak umiejętności</li> <li>- Absolwenci nie czują się wystarczająco pewnie w zakresie kompetencji praktycznych</li> <li>- Brak obowiązkowych praktyk na niektórych kierunkach (np. biotechnologia medyczna)</li> <li>- Długie oczekiwanie na prowadzących podczas ćwiczeń</li> <li>- Bardzo długie bloki seminariów (np. 8 godzin) z niewystarczającymi przerwami</li> <li>- Studenci sami muszą organizować dojazdy na zajęcia (np. wyjazdy do Torunia)</li> </ul>

Waga	Komentarz
1	<p data-bbox="261 277 491 309">Typ komentarza:</p> <p data-bbox="261 331 491 362">Infrastruktura UMK</p> <p data-bbox="261 385 418 416">Komentarz:</p> <p data-bbox="261 439 513 470"><b>Zajęcia sportowe i</b></p> <p data-bbox="261 470 453 501"><b>Infrastruktura</b></p> <ul data-bbox="261 465 1031 689" style="list-style-type: none"> <li>- Bardzo uboga oferta sportowa (szczególnie w Bydgoszczy)</li> <li>- Niski poziom infrastruktury w porównaniu z innymi uczelniami</li> <li>- Przeszarżały, niesprawny sprzęt</li> <li>- Nieprzystosowane sale (małe i brak klimatyzacji)</li> <li>- Brak wsparcia dla sekcji sportowych i reprezentantów uczelni</li> <li>- Studenci sami finansują udział w zawodach</li> <li>- Brak wydarzeń sportowych i kulturalnych</li> <li>- Część uwag dotyczyła nieprofesjonalnych komentarzy kadry</li> </ul>

Waga	Komentarz
2	<p data-bbox="260 275 491 309">Typ komentarza:</p> <p data-bbox="260 331 616 365">Program studiów i dydaktyka</p> <p data-bbox="260 387 416 421">Komentarz:</p> <p data-bbox="260 443 416 477"><b>Języki obce</b></p> <ul data-bbox="260 477 1283 611" style="list-style-type: none"> <li>- Niski poziom języka angielskiego</li> <li>- Brak kursów na poziomie C1 z certyfikacją (ważne w kontekście szkoły doktorskiej)</li> <li>- Brak specjalistycznych języków (np. angielski medyczny C1, niemiecki medyczny)</li> <li>- Zbyt liczne grupy</li> <li>- Sposób prowadzenia oceniany jako archaiczny</li> </ul>

## F. Rekomendacje i działania usprawniające

Waga: 1 - najwyższa; 9 - najniższa

### 1. Informacja o stanie realizacji rekomendacji zadeklarowanych w poprzednim

Waga	Rekomendacja z poprzedniego okresu badania	Osoby odpowiedzialne za realizację
1	Typ rekomendacji:	Izdebska Magdalena
	Komunikacja wewnętrzna	
	Poziom realizacji:	Włodarczyk Zbigniew
	Kontynuowane	Klinger Marek
	Rekomendacja:	
	<p>Optymalniejsze wykorzystanie systemu USOS, nie tylko do wpisywania ocen i przeprowadzania ankiet, ale potraktować system ten jako podstawowe narzędzie do komunikowania się ze studentami. Zalecane jest wprowadzić tygodniowy plan zajęć do USOSa, co spowoduje, że będzie on częściej wykorzystywany przez studentów oraz uruchomić system rezerwacji sal w systemie USOS.</p>	
	Podjęte działania	
	<p>Zachęcanie studentów i nauczycieli do komunikowania się poprzez system USOS. Obecnie wprowadzany jest system do układania planu zajęć i rezerwacji sal, który będzie zintegrowany z systemem USOS</p>	
	Efekty i rezultaty (także powody nie zrealizowania)	
	<p>Komunikacja wewnętrzna przez system USOS jest niechętnie wykorzystywana przez studentów i nauczycieli. Mamy nadzieję, że zintegrowanie planu studiów i sal zachęci studentów do jego częstszego</p>	

Waga	Rekomendacja z poprzedniego okresu badania	Osoby odpowiedzialne za realizację
1	<p data-bbox="225 353 475 389">Typ rekomendacji:</p> <p data-bbox="225 405 408 441">Administracja</p> <p data-bbox="225 456 459 492">Poziom realizacji:</p> <p data-bbox="225 508 405 544">Zrealizowane</p> <p data-bbox="225 560 432 595">Rekomendacja:</p> <p data-bbox="225 611 1222 871">Rekomenduje się wprowadzenie możliwości oceny pracowników administracyjnych sposób podobny do tych jaki wykorzystuje się przy semestralnych ocenach pracowników będących nauczycielami akademickimi oraz powołanie przez Dziekana Wydziału Lekarskiego odpowiedniej komisji, która cyklicznie weryfikowałaby spływające ankiety. Zebrane wyniki ankiet zostałyby przedstawione Dziekanowi, do którego należałaby decyzja o dalszym postępowaniu wobec najniżej ocenianych osób będących pracownikami administracji.</p> <p data-bbox="225 958 453 994">Podjęte działania</p> <p data-bbox="225 1010 1043 1046">Dziekan WL przedstawił zarzuty dotyczące pracy dziekanatu.</p> <p data-bbox="225 1442 908 1478">Efekty i rezultaty (także powody nie zrealizowania)</p> <p data-bbox="225 1494 1211 1592">Obecnie Dziekanat pracuje sprawniej, zatrudniono nowych pracowników odpowiedzialnych za obsługę administracyjną studentów poszczególnych kierunków i lat studiów.</p>	<p data-bbox="1305 360 1450 423">Włodarczyk Zbigniew</p>

Waga	Rekomendacja z poprzedniego okresu badania	Osoby odpowiedzialne za realizację
1	Typ rekomendacji:	Włodarczyk Zbigniew
	Infrastruktura wydziału	
	Poziom realizacji:	Izdebska Magdalena
	Kontynuowane	
	Rekomendacja:	
	<p>1. Intensywniejsza promocja obecnie dostępnego cateringu GŁODNY NIEDŹWIEDŹ w formie plakatu informacyjnego, ponowne rozesłanie informacji do wszystkich studentów i pracowników Wydziału.</p> <p>2. Podczas wykładów oraz zajęć seminaryjnych trwających ponad 3 godziny dydaktyczne konieczne jest zaplanowanie przerw.</p> <p>3. Zasadne jest rozważenie utworzenia w CO oraz Szpitalach Uniwersyteckich odrębnej szatni wraz z zapleczem sanitarnym przeznaczonym dla studentów.</p>	
	Podjęte działania	
	<p>Prezentowanie na Radzie Dyscypliny potrzeb studentów. Podjęcie działań w celu zwiększenia ilości punktów z ciepłymi napojami oraz miejsc relaksu dla studentów.</p>	
	Efekty i rezultaty (także powody nie zrealizowania)	
<p>Remont auli w budynku przy ulicy Jagiellońskiej. Możliwość korzystania z zaplecza gastronomicznego szpitala, dostępność automatów z gorącymi napojami w pomieszczeniu przeznaczonym dla studentów na ul. Karłowicza, stworzenie miejsca umożliwiającego podgrzanie posiłków w budynku Biblioteki.</p>		

Waga	Rekomendacja z poprzedniego okresu badania	Osoby odpowiedzialne za realizację
1	Typ rekomendacji:	Włodarczyk Zbigniew
	Program studiów i dydaktyka	
	Poziom realizacji:	Wiciński Michał
	Zrealizowane	
	Rekomendacja:	
	<p>W sytuacji, której większość zajęć będzie ponownie musiała być realizowana w formie zdalnego nauczania, konieczne jest powołanie koordynatora zdalnego nauczania. Określenie jednakowych i zrozumiałych dla wszystkich warunków i zasad prowadzenia zajęć dydaktycznych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość (e-learning) na wszystkich kierunkach, poziomach kształcenia i formach studiów prowadzonych na Wydziale. Propozycja szkoleń dla nauczycieli akademickich nt. nowoczesnych metod nauczania z wykorzystaniem technik kształcenia na odległość.</p>	
	Podjęte działania	
	<p>Powołanie koordynatorów zdalnego nauczania odpowiedzialnych za raportowanie zajęć zdalnych. Szkolenia dla pracowników z MsTeams i</p>	
	Efekty i rezultaty (także powody nie zrealizowania)	
	<p>Obecnie nie ma potrzeby wyznaczania koordynatorów nauczania zdalnego, natomiast aby uzyskać możliwość przeprowadzania np. wykładów w formie zdalnej wypracowane są określone procedury.</p>	

Waga	Rekomendacja z poprzedniego okresu badania	Osoby odpowiedzialne za realizację
1	Typ rekomendacji:	Izdebska Magdalena
	Satysfakcja ogólna	
	Poziom realizacji:	Włodarczyk Zbigniew
	Zrealizowane	
	Rekomendacja:	
	<p>Regularne dostosowywanie metod kształcenia i metod oceniania do efektów kształcenia. Weryfikacja treści ankiet oceniających nauczycieli, gdzie wyniki ankiet powinny mieć wpływ na poprawę jakości kształcenia. Zwiększenie udziału studentów oraz samorządu studenckiego w działaniach na rzecz poprawy jakości kształcenia.</p>	
	Podjęte działania	
	<p>Analiza ankiet oceniających nauczycieli przez Dziekana WL i indywidualne spotkania dyscyplinujące. Cotygodniowe spotkania ze studentami Dziekana WL.</p>	
	Efekty i rezultaty (także powody nie zrealizowania)	
<p>Metody kształcenia i oceniania są zgodne z programem studiów i weryfikowane przy tworzeniu nowych programów wynikających ze zmian standardów kształcenia. Udział studentów w komisjach wydziałowych m.in. Komisji Programowej, Wydziałowej Komisji ds. Jakości Kształcenia, a także uczestniczą w Radach Dyscypliny.</p>		

Waga	Rekomendacja z poprzedniego okresu badania	Osoby odpowiedzialne za realizację
2	Typ rekomendacji:	Kędziora-Kornatowska
	Infrastruktura UMK	
	Poziom realizacji:	Zegarski Tomasz
	Kontynuowane	
	Rekomendacja:	
	Warunki zajęć wychowania fizycznego w części bydgoskiej znacząco ulegną polepszeniu w związku z planowaną inwestycją budowy centrum sportowego.	
	Podjęte działania	
	Rozpoczęcie budowy obiektu na ulicy Świętojańskiej w Bydgoszczy	
Efekty i rezultaty (także powody nie zrealizowania)		
Inwestycja została przerwana ze względów formalnych. Zajęcia z wychowania fizycznego odbywają się w małych salach, które wyposażone są jedynie w sprzęt do ćwiczeń oraz rowery.		

Waga	Rekomendacja z poprzedniego okresu badania	Osoby odpowiedzialne za realizację
3	<p>Typ rekomendacji:</p> <p>Infrastruktura wydziału</p> <p>Poziom realizacji:</p> <p>Kontynuowane</p> <p>Rekomendacja:</p> <p>Zwiększenie promocji zasobów cyfrowych biblioteki medycznej CM UMK. Wraz z uaktualnianiem literatury obowiązkowej oraz dodatkowej zawartej w sylabusach przedmiotów, kierownicy katedr/koordynatorzy przedmiotów powinni zgłaszać zapotrzebowanie na nowe pozycje literatury do biblioteki CM.</p> <p>Podjęte działania</p> <p>Przedstawienie Koordynatorom przedmiotów konieczność zgłaszania zapotrzebowania na nowe pozycje literaturowe. Dodatkowo, podczas zmian w pozycjach literatury obowiązkowej koordynator przedmiotu ma obowiązek wysłania zapytania do biblioteki CM o dostępność określonej</p> <p>Efekty i rezultaty (także powody nie zrealizowania)</p> <p>Zwiększenie zasobów biblioteki CM.</p>	Izdebska Magdalena

## 2. Rekomendowane działania usprawniające

Waga	Rekomendacja	Osoby odpowiedzialne
1	<p>Typ rekomendacji:</p> <p>Program studiów i dydaktyka</p> <p>Działanie</p> <p>Kontynuowane</p> <p>Planowany termin realizacji (do)</p> <p>01.10.2027, 00:00</p> <p>Rekomendacja:</p> <p>Stopniowe zwiększenie liczby zajęć praktycznych realizowanych w CSM oraz rozważenie wprowadzenia elementów egzaminów praktycznych w wybranych przedmiotach klinicznych (jako forma zaliczenia przedmiotu obok testu teoretycznego). Należy także przeanalizować proporcję seminariów do ćwiczeń praktycznych w latach klinicznych. Nowy program kierunku Biotechnologia medyczna powinien w większym stopniu uwzględniać kształcenie o charakterze praktycznym.</p>	Maj Małgorzata

Waga	Rekomendacja	Osoby odpowiedzialne
1	Typ rekomendacji:	Grzanka Dariusz
	Infrastruktura UMK	
	Działanie	Zegarski Tomasz
	Kontynuowane	
	Planowany termin realizacji (do)	
	01.10.2027, 00:00	
	Rekomendacja:	
	Stworzenie planu stopniowej modernizacji infrastruktury sportowej.	

Waga	Rekomendacja	Osoby odpowiedzialne
1	Typ rekomendacji:	Izdebska Magdalena
	Komunikacja wewnętrzna	
	Działanie	Maj Małgorzata
	Nowe	Sadowska-Krawczenko
	Planowany termin realizacji (do)	Ukleja-Sokołowska
	01.10.2026, 00:00	
	Rekomendacja:	Dąbrowska Anita
	<p>Rekomenduje się ściśle przestrzeganie postanowień określonych w Regulaminie studiów UMK, dotyczących terminowego zatwierdzania i ogłaszania planów zajęć (10 dni przed rozpoczęciem semestru), wprowadzania zmian wyłącznie po ich zatwierdzeniu przez Dziekana, a także niezwłocznego informowania studentów i prowadzących o wszelkich zmianach.</p>	

Waga	Rekomendacja	Osoby odpowiedzialne
1	<p>Typ rekomendacji:</p> <p>Komunikacja wewnętrzna</p> <p>Działanie</p> <p>Nowe</p> <p>Planowany termin realizacji (do)</p> <p>01.10.2026, 00:00</p> <p>Rekomendacja:</p> <p>Szersze informowanie studentów, gdzie publikowane są raporty jakościowe i w jaki sposób mogą się z nimi zapoznać. Organizację spotkań Wydziałowego Koordynatora ds. Jakości Kształcenia z częstotliwością co najmniej dwóch spotkań w każdym semestrze.</p>	Izdebska Magdalena

Waga	Rekomendacja	Osoby odpowiedzialne
1	Typ rekomendacji:	Maj Małgorzata
	Administracja	
	Działanie	Klinger Marek
	Kontynuowane	Izdebska Magdalena
	Planowany termin realizacji (do)	Dąbrowska Anita
	01.10.2026, 00:00	
	Rekomendacja:	
<p data-bbox="225 703 1214 792">Wprowadzenie zintegrowanego z USOS systemu UniTime służącego do planowania zajęć dydaktycznych, egzaminów oraz zarządzania salami na CM UMK.</p>		

Waga	Rekomendacja	Osoby odpowiedzialne
3	<p data-bbox="225 315 478 349">Typ rekomendacji:</p> <p data-bbox="225 367 483 400">Infrastruktura UMK</p> <p data-bbox="225 418 352 452">Działanie</p> <p data-bbox="225 470 427 504">Kontynuowane</p> <p data-bbox="225 521 660 555">Planowany termin realizacji (do)</p> <p data-bbox="225 573 475 607">01.10.2026, 00:00</p> <p data-bbox="225 624 435 658">Rekomendacja:</p> <p data-bbox="225 676 1246 797">Sprawdzenie zasobów biblioteki przez koordynatorów przedmiotów zgodnie z pozycjami literatury obowiązkowej i uzupełniającej prezentowanej w sylabusie.</p>	<p data-bbox="1315 315 1453 371">Izdebska Magdalena</p>

## Dodatkowe uwagi

### **Wydziałowy Koordynator ds. Jakości Kształcenia dokonał weryfikacji zgłoszonych uwag dotyczących organizacji praktyk i wyjazdów w ramach programu**

**Erasmus+** przeprowadzonej analizy ustalono, że:

1. Studenci kierunku lekarskiego mają możliwość realizacji wyjazdu w ramach programu Erasmus+ również na 6. roku studiów, w tym w celu odbycia praktyk, zgodnie z obowiązującymi zasadami programu.
2. Zasady rekrutacji oraz organizacji wyjazdów są jasno określone i opublikowane na stronie internetowej, która ma przejrzystą strukturę i zawiera niezbędne informacje dla studentów.
3. Studenci objęci są wsparciem administracyjnym i organizacyjnym ze strony Biura Erasmus+, które udziela pomocy na każdym etapie przygotowania i realizacji mobilności.
4. Uznawalność ocen oraz efektów uczenia się realizowanych za granicą odbywa się zgodnie z obowiązującymi procedurami i nie stwierdzono systemowych problemów w tym zakresie.
5. Informacje dotyczące wyjazdów są dostępne dla studentów, w tym za pośrednictwem obowiązujących kanałów komunikacji uczelni.

### **Dodatkowo komentarze dotyczące nauki języków obcych również zostały skonsultowane z Katarzyną Jóskowską (Dyrektor Centrum Języków Specjalistycznych w Medycynie)**

1. Na Wydziale Lekarskim wszystkie kierunki realizują zajęcia z kierunkowego (medycznego) języka angielskiego. Istnieje również możliwość wyboru języka niemieckiego.
2. Zajęcia prowadzone są w grupach dziekańskich.
3. Podejmowane były próby uruchomienia komercyjnego, certyfikowanego kursu na poziomie C1, jednak ze względu na brak wystarczającej liczby chętnych nie został on ostatecznie otwarty.
4. Poziom zaawansowania jest ustalany na podstawie testu diagnostycznego, a także zgodnie z poziomem kształcenia określonym w obowiązującym standardzie dla danego kierunku.

Podsumowanie:

1. Mimo niskiej zwrotności ankiety zidentyfikowane problemy mają charakter powtarzalny i dotyczą głównie organizacji oraz infrastruktury Wydziału.
2. Fundament dydaktyczny i poziom merytoryczny zajęć oceniany jest relatywnie dobrze.
3. Działania usprawniające powinny koncentrować się przede wszystkim na stabilności organizacyjnej, komunikacji oraz wzmocnieniu komponentu praktycznego.