

"Raport Wydziałowego Koordynatora ds. jakości kształcenia CM z monitorowania losów Absolwentów Wydziału Lekarskiego Collegium Medicum 6 miesięcy po zakończeniu studiów- rocznik 2021-2022"

Analizowana jest sytuacja Absolwentów na podstawie Zarządzenie Nr 205 Rektora Uniwersytetu Mikołaja Kopernika w Toruniu z dnia 31 grudnia 2019 r. w sprawie procedury monitorowania losów absolwentów na Uniwersytecie Mikołaja Kopernika w Toruniu.

Rocznik, którego dotyczy badanie: **2021-2022**

Moment badania: Zbieranie danych miało miejsce w okresie **od września 2022 roku do czerwca 2023 roku.**

Kierunek: Lekarski

I. Opracowanie wyników

Ankieta została wypełniona przez 81 Absolwentów, ankieta wielokrotnego wyboru (sumaryczna wartość procentowa może wynosić > 100), Absolwent nie musi odpowiadać na wszystkie pytania (w tym przypadku % odpowiedzi jest adekwatny do ilości Absolwentów odpowiadających na dane pytanie).

1. POPULACJA

odsetek badanych absolwentów:

- a) liczba absolwentów, którzy ukończyli studia: uprawnionych do badania 161 Absolwentów
- b) liczba badanych Absolwentów: 81 Zwrotność: 50,31%

2. AKTYWNOŚĆ NA RYNKU PRACY

a) Aktywni Absolwenci:

Wśród Absolwentów aktywność zawodową wykazało 100 % Ankietowanych

b) Aktywność na rynku pracy:

Wśród Absolwentów lekarski staż podyplomowy deklaruje 80,26% Absolwentów, 64,47% pracuje zarobkowo, dodatkowo kształci się 5,26%, a 1,32% ma działalność gospodarczą. Dodatkowo 1,32% deklaruje pracę niezarobkową.

3. FORMA ZATRUDNIENIA/WYMIAR CZASU PRACY

- a) 100% zatrudnionych Absolwentów pracuje na podstawie umowy o pracę. Dodatkowo 14,29% deklaruje posiadanie umowy cywilno-prawnej, a 7,14% pracuje bez umowy.

4. GDZIE PRACUJĄ NIEKONTYNUUJĄCY NAUKI ABSOLWENCI

a) Kategorie pracy, w których mieszczą się zajmowane stanowiska

Medycyna/Farmacja/ Kosmetologia/Zdrowie – 100%

b) Miejsce pracy (nazwa pracodawcy, stanowisko kierownicze, zarobki)

1. 10 Szpital Wojskowy z Polikliniką w Bydgoszczy
2. 5 Wojskowy Szpital Kliniczny z Polikliniką SPZOZ w Krakowie
3. Centrum Medyczne HCP Poznań
4. Dolnośląskie Centrum Onkologii, Pulmonologii i Hematologii
5. Górnośląskie Centrum Medyczne im. prof. Leszka Gieca Śląskiego Uniwersytetu Medycznego w Katowicach
6. Miejski szpital zespólny w Olsztynie
7. Powiatowe Centrum Zdrowia w Kartuzach
8. Samodzielny Publiczny Zakład Opieki Zdrowotnej w Działdowie
9. Samodzielny Publiczny Zakład Opieki Zdrowotnej w Lubartowie
10. SP WZOZ MSWIA w Bydgoszczy
11. Szpital Uniwersytecki im. Bizziela w Bydgoszczy
12. Szpital Lipno Sp. Z.o.o.
13. Szpital Pomnik Chrztu Polski Gniezno
14. Szpital Powiatowy im dr Tytusa Chalubinskiego w Zakopanem
15. Szpital Powiatowy w Ostrowi Mazowieckiej
16. Szpital Uniwersytecki nr 1 im. Dr Antoniego Jurasza w Bydgoszczy
17. Szpital Wielospecjalistyczny im dr Ludwika Błażka w Inowrocławiu
18. Uniwersytecki Szpital Kliniczny nr 2 im. WAM w Łodzi – Centralny Szpital Weteranów
19. Uniwersytecki Szpital Kliniczny we Wrocławiu
20. Uniwersytecki Szpital Kliniczny w Poznaniu
21. Uniwersyteckie Centrum Kliniczne w Gdańsku
22. Wielospecjalistyczny Szpital Miejski im. dr. Emila Warmińskiego w Bydgoszczy
23. Wojewódzki Szpital Zespólny im. L. Rydygiera w Toruniu
24. Wojewódzki Szpital Zespólny Im. Ludwika Perzyny w Kaliszu.

Monitoring Losów Absolwentów

6 miesięcy po zakończeniu studiów - rocznik 2021-2022

Wydział Lekarski

kierunek

lekarski

50,31%

zwrotność odpowiedzi

54

odpowiadających (całe ankiety)

81

odpowiadających (wszystkie ankiety)

161

uprawnionych

Czy pracuje Pan/Pani na stanowisku kierowniczym?

Rodzaj studiów

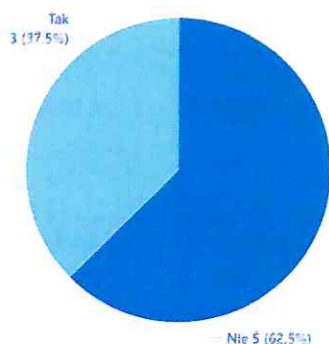
Wszystkie

Tryb studiów

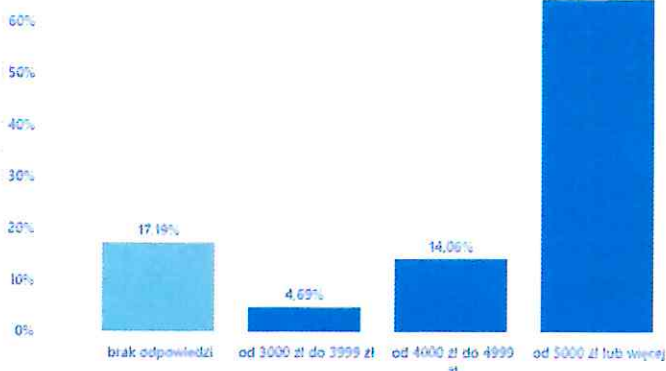
Wszystkie

Płeć

Wszystkie



Zarobki absolwentów (netto)



c) Zadowolenie z pracy

Na pytanie „Ogólnie rzecz biorąc jestem zadowolona/y z miejsca pracy” 70,31% zgadza się z tym stwierdzeniem, 21,88% całkowicie się zgadza, 6,25% nie ma zdania, a 1,56% całkowicie się nie zgadza.

5. PROGRAMY STUDIÓW - PROPOZYCJE ZMIAN Z WYŁĄCZENIEM JĘZYKÓW OBCYCH

Kategoria zatrudnienia	Stanowisko pracy	Najważniejszy obowiązek	Wykorzystana wiedza i umiejętności	Przydatne przedmioty	Propozycje zmian
Medycyna/Farmacja/Kosmetologia/Zdrowie	Lekarz	Badanie i prowadzenie dokumentacji pacjentów	Wiedza z zakresu medycyny /Wiedza medyczna	Ćwiczenia z przedmiotów klinicznych	Więcej zajęć praktycznych, niepolegających na podpieraniu ścian szpitala
Medycyna/Farmacja/Kosmetologia/Zdrowie	Lekarz	badanie Pacjentów		Wszystkie zajęcia kliniczne, szczególnie 6. rok studiów	interpretacja badań laboratoryjnych i obrazowych
Medycyna/Farmacja/Kosmetologia/Zdrowie	Lekarz	Lekarz stażysta	Komunikatywność /Wiedza medyczna	Zajęcia z Interny	Zajęcia z komunikacji i radzenia sobie w stresie
Medycyna/Farmacja/Kosmetologia/Zdrowie	Lekarz	Lekarzy-stażysta. Pomoc w prowadzeniu dokumentacji medycznej,	Wiedza medyczna.	Choroby wewnętrzne	Więcej ćwiczenia umiejętności praktycznych.

		badanie pacjentów.			
Medycyna/Farmacja/Kosmetologia/Zdrowie	Lekarz	Praca jako lekarz stażysta- różne oddziały różne obowiązki	Medycyna	podstawy medycyny klinicznej/ 6 rok praktyczny wyjazdowy, choroby wewnętrzne	więcej praktycznego podejścia, oraz szersze omawianie podstawowych zagadnień/ chorób
Medycyna/Farmacja/Kosmetologia/Zdrowie	Lekarz	prowadzenie pacjentów	Wiedza medyczna/praktyczne czynności przy pacjencie	Zajęcia praktyczne	więcej kontaktu z pacjentami
Medycyna/Farmacja/Kosmetologia/Zdrowie	Lekarz	Staż podyplomowy	Wiedza z zakresu medycznych nauk klinicznych	Zajęcia kliniczne	Zajęcia odbywające się w CSM
Medycyna/Farmacja/Kosmetologia/Zdrowie					elementy cywilno-prawne w zawodzie medyka
Medycyna/Farmacja/Kosmetologia/Zdrowie					Etykę, rozmowę z pacjentem, kilka wykładów odnośnie ubezpieczeń, PTTK, Izby, medycynę ratunkową.
Medycyna/Farmacja/Kosmetologia/Zdrowie					Interpretacja zapisów EKG, KTG, antybiotykoterapia w podstawowych jednostkach chorobowych.
Medycyna/Farmacja/Kosmetologia/Zdrowie					Postępowanie w stanach nagłych, reakcja na agresję ze strony pacjentów, poznanie realnych warunków pracy w danej specjalizacji, całościowe diagnozowanie i leczenie pacjenta

Medycyna/Farmacja/Kosmetologia/Zdrowie					WIĘCEJ ZAJĘĆ PRAKTYCZNYCH
Medycyna/Farmacja/Kosmetologia/Zdrowie				Podstawy medycyny klinicznej. Interna odbywana na oddziale Nefrologii w Szpitalu Jurasza.	Ultrasonografia Point of Care. Każdy kończący studia powinien być biegły w podstawowym usg płuc, efast, żylny test uciskowy, dostęp dożylny pod kontrolą usg
Medycyna/Farmacja/Kosmetologia/Zdrowie				Zajęcia kliniczne, farmakologia	Zasady wypisywania recept np. jak sprawdzać zasady refundacji
Medycyna/Farmacja/Kosmetologia/Zdrowie			Interna	Wszystkie zajęcia praktyczne, na których asystenci poświęcali nam czas, tłumaczyli, pozwalali „prowadzić” pacjentów. Zajęcia z chirurgii z prof. Tojkiem - badanie chirurgiczne	Kursy EKG (podstawowe przypadki, dobra interpretacja), więcej zajęć praktycznych (praktycznych, czyli pójscie lekarza wraz ze studentami do pacjenta, omówienie jego przypadku, leczenia, zleconych badań, a nie przedstawianie kolejnej prezentacji w formie seminarium), więcej zajęć na SOR
Medycyna/Farmacja/Kosmetologia/Zdrowie			Wykorzystywanie zdobytej wiedzy w praktyce klinicznej. Znajomość języka angielskiego/Stany nagłe, szeroko pojęta wiedza w	Dodatkowe dyżury na przykład na izbie przyjęć, w SORze	Przekazywanie niepomysłnych informacji np o chorobie nowotworowej, śmierci bliskiej osoby.

			zakresie chorób wewnętrznych		
Medycyna/Farmacja/Kosmetologia/Zdrowie			Umiejętność badania pacjentów i zbierania wywiadu. /Badanie przedmiotowe i podmiotowe	Podstawy medycyny klinicznej	Uważam, że przedmiot Podstawy Medycyny Klinicznej dobrze przygotowywał studentów do pracy z pacjentem. Jedyne co bym zmieniła to czas w którym ten przedmiot jest realizowany. najlepiej byłoby go przeprowadzić po uzyskaniu wiedzy z zakresu Fizjologii, Patofizjologii i Farmakologii

6. PROGRAMY STUDIÓW - JĘZYKI OBCE (Nazwa Stanowiska, Wymagany Język, Wymagany poziom znajomości języka, Możliwość nabycia wymaganej kompetencji językowej podczas studiów)

Monitoring Losów Absolwentów

6 miesięcy po zakończeniu studiów - rocznik 2021-2022

Wydział Lekarski

kierunek

lekarski

50,31%

zwrotność odpowiedzi

54

odpowiadających (całe ankiety)

81

odpowiadających (wszystkie ankiety)

161

uprawnionych

kategoria zatrudnienia, stanowisko pracy

Wzrost

Medycyna/Farmacja/Kosmetologia/Zdrowie

Lekarz

Rodzaj studiów

Wszystkie

Tryb studiów

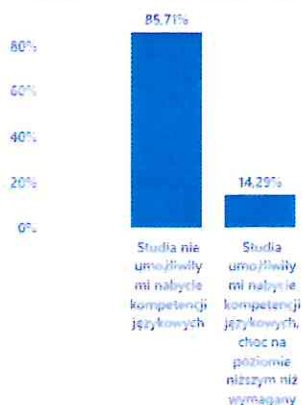
Wszystkie

Płeć

Wszystkie

Nabycie kompetencji językowych na studiach

Języki



7. ZADOWŁOENIE I PRZYROST KOMPETENCJI PO STUDIACH

Monitoring Losów Absolwentów

6 miesięcy po zakończeniu studiów - rocznik 2021-2022

Wydział Lekarski

kierunek

lekarski

50,31%

zwrotność odpowiedzi

54

odpowiadających (cała ankieta)

81

odpowiadających (wszystkie ankiet)

161

uprawnionych

Rodzaj studiów

Wszystkie

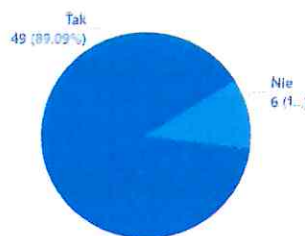
Tryb studiów

Wszystkie

Płeć

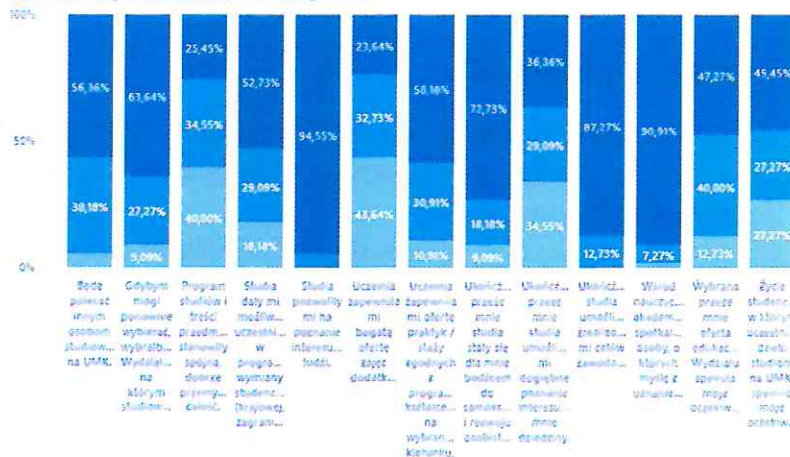
Wszystkie

Czy wybrał/a by Pan/Pani ponownie ten kierunek studiów?



Odpowiedzi na pytanie: "wskaż, czy zgadzasz się z poniższymi stwierdzeniami"

odpowiedź: Nie zgadzam się Trudno powiedzieć Zgadzam się



Monitoring Losów Absolwentów

6 miesięcy po zakończeniu studiów - rocznik 2021-2022

Wydział Lekarski

kierunek

lekarski

50,31%

zwrotność odpowiedzi

54

odpowiadających (cała ankieta)

81

odpowiadających (wszystkie ankiet)

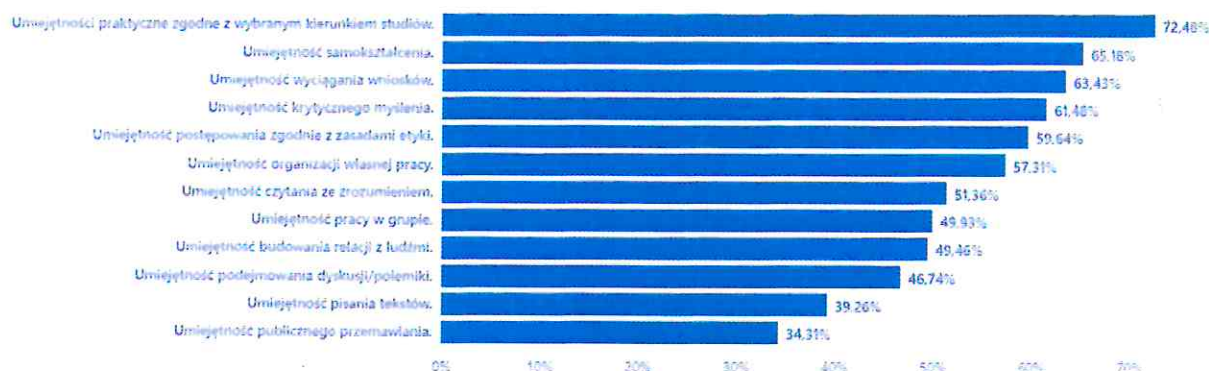
161

uprawnionych

Średni przyrost jednostki w stosunku do przyrostu UMK



Średni przyrost kompetencji po studiach:



Atutem wydziału jest:

1. Duża elastyczność w realizacji 6. roku studiów i brak egzaminów na 6. roku studiów, 6 rok obejmujący tylko zajęcia praktyczne, możliwość realizacji poza Uczelnią
2. Szpitale kliniczne stosunkowo blisko siebie
3. Bogata oferta zawodowa po skończonych studiach
4. Przyjazna atmosfera, zaangażowanie dużej części prowadzących, prostudenckie podejście

5. Brak opłat za poprawy, wysoka jakość kształcenia
7. Duża baza dydaktyczna i wielość specjalistów
8. Duża ilość ciekawych zajęć dodatkowych
9. Dużo zajęć praktycznych
10. Możliwość podjęcia działalności w wielu kołach naukowych i samorozwoju
12. Studia na kierunku anglojęzycznym - możliwość poznania medycznego angielskiego
13. Wysoko wykwalifikowana kadra

Słabą stroną wydziału jest:

1. Zbyt mały nacisk na naukę leczenie jednostek chorobowych
2. Zbyt mała ilość zajęć praktycznych i w warunkach CSM
3. Za mało wiedzy praktycznej
4. Słaba organizacja zajęć na niektórych oddziałach, małe zainteresowanie asystentów
5. Porozrzucane budynki wydziału po całym mieście z kłopotliwym dojazdem
6. Niewystarczająca kadra nauczycieli akademickich
7. Dziekanat kierunku lekarskiego, brak organizacji pracy nauczycieli akademickich
8. Brak skryptów do przedmiotów
9. Brak przejrzystych i precyzyjnych wymagań, dla osób, którym ciężko zmotywować się do nauki "dla samego siebie" przydałoby się podnieść wymagania potrzebne do zaliczenia wielu przedmiotów
10. Brak kontroli pracowników prowadzących zajęcia, zdarzało się że niektórzy prowadzący byli żenująco niezainteresowani nauczaniem nas czegokolwiek.
11. Brak całościowego podejścia do nauczania przez 6 lat. Przedmioty zgłębia się bardzo mocno na egzamin po czym zapomina. Proponuję ograniczenie szczegółów specjalistycznych, skupienie materiału na tym co każdy lekarz ogólny powinien umieć. Kosztem wiedzy wysoko specjalistycznej wprowadzić powtórki materiału i umiejętności praktyczne
12. Mało zajęć z komunikacji z pacjentem
13. Bezużyteczne zajęcia (albo prowadzący czyta nudną prezentację, albo my sami je robimy nie znając tematu). Cała nauka nie jest przemyślana, żeby była logiczną całością

II. Podsumowanie i wnioski Wydziałowego Koordynatora ds. Jakości Kształcenia

Duża zwrotność ankiet (wzrost z 41,38% do 50,31%) umożliwia skrupulatną i wiarygodną analizę danych. Absolwenci kierunku lekarskiego pracują zawodowo i często prowadzą własną działalność gospodarczą. Na umowę o pracę jest zatrudnionych prawie 100% Absolwentów, a ponad 90% z nich jest zadowolonych ze swojego miejsca pracy, które stanowią głównie szpitale. W toku studiów Absolwenci chcieliby jedynie więcej zajęć praktycznych głównie na klinikach oraz poszerzać swoją wiedzę i umiejętności w zakresie kompetencji miękkich. Dodatkowo, aż 85,71% (wzrost z poprzedniego roku aż o 19,04%) Absolwentów nie nabyło wystarczających kompetencji językowych. **Atutem, wskazywanym przez wielu Absolwentów jest praktyczny 6-rok studiów.**

III. Rekomendacje Wydziałowej Rady ds. Jakości Kształcenia

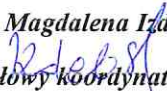
1. W nowym programie studiów zwiększenie ilości godzin zajęć praktycznych oraz zajęć przeprowadzanych w Centrum Symulacji Medycznych.
2. Zwiększenie nacisku na naukę medycznego języka angielskiego
3. W nowym programie studiów zwiększenie ilości godzin umożliwiających nabycie umiejętności miękkich związanych z komunikacją w zespołach medycznych oraz z pacjentem.
4. Organizacja zajęć dodatkowych lub zajęć do wyboru, które stwarzają możliwości indywidualnego rozwoju.



prof. dr hab. Zbigniew Włodarczyk

Dziekan Wydziału Lekarskiego

dr hab. Magdalena Izdebska, prof. UMK



*Wydziałowy koordynator
ds. Jakości Kształcenia*



prof. dr hab. Anna Szaflarska-Popławska

*Przewodnicząca Wydziałowej Rady
ds. Jakości Kształcenia*

