

Raport
Wydziałowego Koordynatora ds. jakości kształcenia CM
z monitorowania losów absolwentów
Wydziału Lekarskiego Collegium Medicum
w 6-mcy po zakończeniu studiów

Podstawa:

Dane uzyskane podczas monitorowania losów absolwentów, w 6-mcy po zakończeniu studiów, którzy złożyli egzamin licencjacki, inżynierski, magisterski, doktorski w okresie pomiędzy 1 października 2017, a 30 września 2018. Analizowana jest sytuacja absolwentów którzy obronili się w trakcie roku akademickiego.

Zarządzenie nr 103 Rektora UMK z dnia 5 lipca 2016 roku.

Kierunek Lekarski

I. Opracowanie wyników

1. POPULACJA

1.1 Odsetek badanych absolwentów jednolitych studiów magisterskich - 43%,

a) liczba absolwentów, którzy ukończyli studia – 197 (w tym 31 uczestników studiów niestacjonarnych),

b) liczba badanych absolwentów – 84 (w tym 15 absolwentów studiów niestacjonarnych).

2. AKTYWNOŚĆ NA RYNKU PRACY

a) **Aktywni absolwenci** wykonujący wszelkie formy aktywności związane z pracą zarobkową lub niezarobkową, podnoszeniem kwalifikacji zawodowych, wykonywaniem obowiązków zawodowych **stanowią 99%** badanych absolwentów.

b) **aktywność na rynku pracy:**

Wśród badanych absolwentów **87%** odbywało lekarski staż podyplomowy, **40%** pracowało zarobkowo, 4% podejmowało dalsze kształcenie, a 1% absolwentów pozostawał bez pracy.

3. FORMA ZATRUDNIENIA/WYMIAR CZASU PRACY

Wśród badanych absolwentów kierunku lekarskiego, dziesięć osób pracowało na podstawie umowy o pracę.

4. GDZIE PRACUJĄ NIEKONTYNUUJĄCY NAUKI ABSOLWENCI

a) kategorie pracy, w których mieszczą się zajmowane stanowiska

Kategoria pracy, którą **99%** respondentów wskazało jako obszar zatrudnienia to Medycyna/Farmacja/Kosmetologia/Zdrowie, 1% ankietowanych wskazał na obszar Sprzedaż/Obsługa klienta.

b) miejsce pracy (nazwa pracodawcy, stanowisko)

Osiemdziesiąt trzy osoby wykazały swoje miejsce pracy – z wyjątkiem jednej osoby, która jest kierownikiem działu promocji i sprzedaży; wszyscy pracują na stanowisku lekarza lub odbywają lekarski staż podyplomowy (szpitale, centra medyczne, podmioty lecznicze).

c) zadowolenie z pracy

55% ankietowanych (44 osoby) zgodziło się ze stwierdzeniem, że są zadowoleni ze swojej pracy, 19% (15 osób) odpowiadających na to pytanie nie określiło czy są, czy nie są zadowoleni ze swojej pracy, 15% (12 osób) było zdecydowanie zadowolone z wykonywanej profesji. Kolejne 9% , czyli 7 osób, nie zgodziło się, a 2 osoby, czyli 3% ankietowanych, całkowicie nie zgodziło się ze stwierdzeniem, że są zadowoleni z pracy.

5. TREŚCI PROGRAMOWE - PROPOZYCJE ZMIAN Z WYŁĄCZENIEM JĘZYKÓW OBCYCH

Według absolwentów umiejętności wymagane na stanowisku pracy to: wiedza specjalistyczna, obsługa komputera, badania przedmiotowe i podmiotowe pacjenta, prowadzenie historii choroby pacjenta, kompetencje miękkie- wywiad, kontakt z pacjentem, badanie urazowe po wypadku.

Propozycje zmian/zawarcia treści programowych, które formułują absolwenci to: nauka systemu komputerowego, który jest używany w pracy, więcej zajęć praktycznych (mniejsze grupy studenckie), które pozwolą zdobyć doświadczenie zawodowe; kształcenie kompetencji miękkich - umiejętności rozmowy z pacjentem LGBT, komunikacji i relacji z pacjentem, ze współpracownikami, radzenie sobie z mobbingiem; stosowanie przepisów prawa podczas pracy w szpitalu; zasady prowadzenia dokumentacji medycznej; więcej zajęć z psychologiem, więcej symulacji potencjalnych przypadków, algorytmy postępowania w gabinecie/oddziale, planowanie diagnostyki i leczenia pacjenta od pierwszej minuty kontaktu, mniej siedzenia na wykładach, a więcej praktyki; zagadnienia z zakresu podstawowej opieki zdrowotnej (antybiotykoterapia, interpretacja badań laboratoryjnych i obrazowych, kiedy zlecać wybrane badania – na studiach otrzymaliśmy wiedzę, brak praktyki, nauka języków obcych.

6. TREŚCI PROGRAMOWE - JĘZYKI OBCE

Na tę część ankiety odpowiedziała jedna osoba –określiła wymagany w pracy poziom znajomości języka jako ponad średniozaawansowany (j. angielski –B2), dodając, że studia nie umożliwiły jej nabycia owych kompetencji językowych.

Kierunek Optyka okularowa z elementami optometrii

I. Opracowanie wyników

1. POPULACJA

1.1 **Odsetek badanych absolwentów studiów I stopnia- 32%,**

a) liczba absolwentów, którzy ukończyli studia – 34

b) liczba badanych absolwentów – 11

2. AKTYWNOŚĆ NA RYNKU PRACY

a) **Aktywni absolwenci** wykonujący wszelkie formy aktywności związane z pracą zarobkową lub niezarobkową, podnoszeniem kwalifikacji zawodowych, wykonywaniem obowiązków zawodowych **stanowią** 100% badanych absolwentów.

b)aktywność na rynku pracy:

Wśród badanych absolwentów 82% kształci się, 27% pracuje zarobkowo, 9% prowadzi działalność gospodarczą.

3. FORMA ZATRUDNIENIA/WYMIAR CZASU PRACY

Wśród badanych absolwentów, trzy pracowały na podstawie umowy cywilno – prawnej.

4. GDZIE PRACUJĄ NIEKONTYNUUJĄCY NAUKI ABSOLWENCI

a) kategorie pracy, w których mieszczą się zajmowane stanowiska

Kategoria pracy, którą **100%** wypowiedających się w tym pytaniu respondentów (2 osoby) wskazało jako obszar zatrudnienia Sprzedaż/Obsługa klienta

b) miejsce pracy (nazwa pracodawcy, stanowisko)

Trzy osoby wykazały swoje miejsce pracy, a dwie wskazały stanowisko. Pierwsza osoba pracuje na stanowisku - Pracownik ds. obsługi klienta; druga zatrudniona jest jako Refrakcjonista– w salonie optycznym.

c) zadowolenie z pracy

67% odpowiadających na to pytanie (2 osoby) zgodziło się ze stwierdzeniem, że są zadowolone ze swojej pracy, 33% (1osoba) było zdecydowanie zadowolone z wykonywanej pracy.

5. TREŚCI PROGRAMOWE - PROPOZYCJE ZMIAN Z WYŁĄCZENIEM JĘZYKÓW OBCYCH

Według absolwentów umiejętności wymagane na stanowisku pracy to: badanie ostrości wzroku, obsługa klienta w salonie optycznym, szlifowanie soczewek okularowych.

Propozycje zmian/zawarcia treści programowych, które formułują absolwenci to: więcej zajęć praktycznych.

6. TREŚCI PROGRAMOWE - JĘZYKI OBCE

Nikt nie odpowiedział na pytania w tej części ankiety.

Biotechnologia CM

I. Opracowanie wyników

1. POPULACJA

1.1 **Odsetek badanych absolwentów** studiów: I stopnia – 52%; II stopnia i jednolitych magisterskich - 51%,

a) liczba absolwentów, którzy ukończyli studia: I stopnia – 27 (wyłącznie studia stacjonarne); II stopnia i jednolitych magisterskich – 35 (wyłącznie studia stacjonarne),

b) liczba badanych absolwentów I stopnia – 14 (wyłącznie studia stacjonarne); II stopnia i jednolitych magisterskich – 18 (wyłącznie studia stacjonarne).

2. AKTYWNOŚĆ NA RYNKU PRACY

a) **Aktywni absolwenci** wykonujący wszelkie formy aktywności związane z pracą zarobkową lub niezarobkową, podnoszeniem kwalifikacji zawodowych, wykonywaniem obowiązków zawodowych **stanowią**: I stopień - 93% badanych absolwentów, II stopień i jednolite magisterskie – 94%.

b) aktywność na rynku pracy:

Wśród absolwentów studiów **I stopnia** - 86% kontynuowało naukę, 43% wykonywało pracę zarobkową, a 7% pozostawało bez pracy, **II stopnia i jednolitych magisterskich** - 78% wykonywało pracę zarobkową, 44% kontynuowało naukę, 6% pozostawało bez pracy.

3. FORMA ZATRUDNIENIA/WYMIAR CZASU PRACY

Wśród absolwentów studiów:

I stopnia – jedna osoba pracowała na podstawie umowy o pracę, pięć osób było zatrudnionych na podstawie umowy cywilno – prawnej

II stopnia i jednolitych magisterskich: dziesięć osób wykazało, że pracuje na podstawie umowy o pracę. Trzy osoby były zatrudnione na podstawie umowy cywilno – prawnej, a jedna wykonywała pracę bez umowy.

4. GDZIE PRACUJĄ NIEKONTYNUUJĄCY NAUKI ABSOLWENCI

a) kategorie pracy, w których mieszczą się zajmowane stanowiska

Biologia/Biotechnologia/Chemia, to kategoria pracy, którą wskazało 50% odpowiadających na to pytanie, kolejne 19% wskazało obszar Praca asystencka/Personel biurowy, 13% wskazało obszar Medycyna/Farmacja/Kosmetologia/Zdrowie. Również 13%, odpowiadających na to pytanie, wskazało kategorię Sprzedaż/Obsługa klienta, a 6% skategoryzowało swoje stanowisko pracy w obszarze - Hotelarstwo/Turystyka/Rekreacja.

b) miejsce pracy (nazwa pracodawcy, stanowisko)

Dwadzieścia osób wykazało swoje miejsce pracy – pięć pracuje na stanowisku Biotechnologa, po dwie na stanowisku Laboranta oraz Pracownika ds. sprzedaży. Jedna osoba została Kelnerką, kolejna Mikrobiologiem, następna Pracownikiem administracji. Również jeden absolwent wskazał, że pracuje jako Manager (praca asystencka/biurowa), kolejny, że jest Sekretarzem/rką.

c) zadowolenie z pracy

Jedenaście osób wskazało, że są zadowolone z miejsca pracy (58%), cztery osoby (21%) nie umiały określić czy są, czy nie są zadowolone z pracy. Dwie osoby były zdecydowanie zadowolone ze swojej pracy (11%). Jeden absolwent nie był zadowolony, a kolejny całkowicie nie był zadowolony z wykonywanej pracy (po 4%).

5. TREŚCI PROGRAMOWE - PROPOZYCJE ZMIAN Z WYŁĄCZENIEM JĘZYKÓW OBCYCH

Według absolwentów **umiejętności wymagane** na stanowisku pracy to: organizacja czasu pracy, obsługa komputera, umiejętność zarządzania zespołem osób, komunikatywność, wiedza laboratoryjna, systematyczność.

Propozycje zmian/zawarcia treści programowych, które formułują absolwenci to: więcej zajęć praktycznych z wykorzystaniem nowoczesnych technik laboratoryjnych, w mniejszych grupach, tak by nie tylko obserwować; nauka języków obcych.

6. TREŚCI PROGRAMOWE - JĘZYKI OBCE

Na tę część ankiety odpowiedziały cztery osoby–pierwsza określiła, wymagany w miejscu pracy, poziom znajomości języka jako średniozaawansowany (j.angielski – B1) i stwierdziła, że studia nie umożliwiły jej nabycia kompetencji językowych. Dwie kolejne osoby określiły wymagany poziom znajomości języka na ponad średniozaawansowany (j. angielski – B2). Jedna uważała, że studia nie umożliwiły jej nabycia kompetencji językowych, druga wprost przeciwnie, stwierdziła, że studia umożliwiły jej nabycie wymaganych kompetencji językowych. Kolejny respondent zaznaczył, że wymagana jest od niego znajomość języka angielskiego w stopniu zaawansowanym (C1) i stwierdził, że studia nie umożliwiły mu nabycia tych umiejętności.

II. Wnioski Wydziałowego Koordynatora ds. Jakości Kształcenia

1. Frekwencja udziału w badaniu (32-52% dla poszczególnych kierunków) uległa niewielkiej poprawie w stosunku do badania przeprowadzonego w poprzednim roku i należy ponownie wskazać, że metodologia prowadzenia badania wymaga modyfikacji, co pozwoli na zwiększenie udziału absolwentów w badaniu i uzyskanie bardziej wiarygodnych danych.
2. Większość absolwentów Wydziału Lekarskiego jest aktywnych zawodowo, bądź kontynuuje naukę. Zdecydowana większość ankietowanych znalazła zatrudnienie w obszarze związanym z wykształceniem i jest zadowolona z wykonywanej pracy.
3. Studenci nadal wskazują na potrzebę zwiększenia liczby zajęć praktycznych podczas studiów, na konieczność zmniejszenia liczebności grup i zajęć w zakresie kształtowania umiejętności miękkich. Na kierunku lekarskim zostały wprowadzone modyfikacje programu nauczania, które odpowiadają na wyżej określone zapotrzebowanie, jednakże będzie miało to wpływ na wyniki ankiet absolwentów przyszłych roczników.

4. Stwierdzono bardzo niski odsetek odpowiedzi dotyczących kompetencji językowych. Jedną z przyczyn może być brak wymagania znajomości języka obcego na stanowisku pracy w przypadku ankietowanych absolwentów. Niepokój może budzić fakt, że tylko 1 na 5 osób, które się wypowiedziały w tej sprawie, pozytywnie ocenia możliwość zdobycia kompetencji językowych na odpowiednim poziomie. Pozostali ankietowani wskazują, że studia nie umożliwiły im uzyskania znajomości języka obcego na odpowiednim poziomie.

III. Rekomendacje Wydziałowej Rady ds. Jakości Kształcenia

1. Rada wskazuje, że wyniki ankiet absolwentów po 6 miesiącach od ukończeniach studiów są analogiczne do wyników zeszłorocznych, stąd jej rekomendacje pozostają aktualne.
2. Niezbędne są modyfikacje w zakresie poprawy pozyskiwania ankiet od absolwentów, gdyż większa zwrotność umożliwi uzyskanie pełniejszego obrazu sytuacji absolwenta na rynku pracy i lepsze dostosowanie studiów do aktualnych potrzeb w tym zakresie.
3. W przypadku zajęć praktycznych, rekomendowane są mniejsze liczebnie grupy studenckie, umożliwiające aktywny udział w zajęciach i nabycie pożądaných umiejętności.
4. Rekomenduje się zwiększenie liczby godzin ćwiczeniowych w stosunku do liczby godzin wykładowych i seminaryjnych w przypadku przedmiotów kluczowych dla uzyskania umiejętności praktycznych istotnych w zawodzie zdobywanym przez studenta w toku studiów (lekarz, optyk, biotechnolog).
5. Wskazane jest prowadzenie zajęć z zakresu komunikacji z pacjentem w trakcie wszystkich zajęć klinicznych z uwzględnieniem specyfiki przedmiotu.