


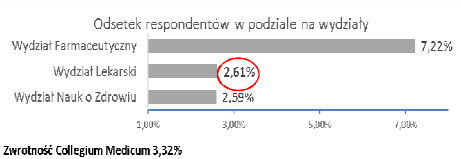

**UNIwersYTET
MIKOŁAJA KOPERNIKA
W TORUNIU**
Wydział Lekarski
Collegium Medicum w Bydgoszczy

Jakość kształcenia na Wydziale Lekarskim Collegium Medicum UMK Raport za rok akademicki 2016/2017

dr hab. n. med. Karolina Szewczyk-Golec
Koordynator ds. Jakości Kształcenia
Wydział Lekarski CM UMK


**UNIwersYTET
MIKOŁAJA KOPERNIKA
W TORUNIU**
Wydział Lekarski
Collegium Medicum w Bydgoszczy

Zwrotność ankiet oceny zajęć dydaktycznych




Zwrotność Collegium Medicum 3,32%

Zwrotność w UMK - 13,50%

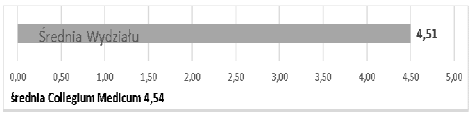

**UNIwersYTET
MIKOŁAJA KOPERNIKA
W TORUNIU**
Wydział Lekarski
Collegium Medicum w Bydgoszczy

Zwrotność ankiet

- ilość wypełnionych ankiet – **4142**
- **100%** ankiet to **158 665**
- student wypełnia tyle ankiet, ile ma przedmiotów * rodzaj zajęć * ilość wykładowców (również tych np. na umowę-zlecenie)
- podczas ankietyzacji studenci ocenili **59%** pracowników realizujących zajęcia na Wydziale Lekarskim, oceniono **437** osób spośród **741**
- oceniono **41%** z przedmiotów realizowanych na wydziale (przedmiot to zajęcia z uwzględnieniem semestru realizacji oraz typu zajęć), czyli studenci ocenili **436** przedmiotów spośród **1051**



**UNIwersYTET
MIKOŁAJA KOPERNIKA
W TORUNIU**
Wydział Lekarski
Collegium Medicum w Bydgoszczy

Wyniki ankiet

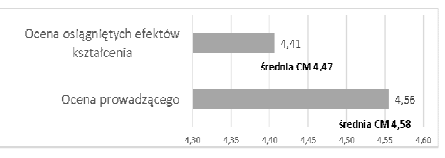


Ogólna średnia dla zajęć prowadzonych na Wydziale wyniosła **4,51**, średnia dla Collegium Medicum to **4,54**.

Średnia dla UMK to **4,60**.


**UNIwersYTET
MIKOŁAJA KOPERNIKA
W TORUNIU**
Wydział Lekarski
Collegium Medicum w Bydgoszczy

Wyniki ankiet



Ocena dla osiągniętych efektów kształcenia to dla Wydziału **4,41** (**4,47** dla CM; **4,63** dla UMK).

Średnia dla prowadzącego zajęcia na Wydziale wyniosła **4,56** (**4,58** dla CM, **4,54** dla UMK).

Wyniki ankiet

pytania ankiet	Wydział Lekarski			Wydział			Wydział		
	zajęcia	Wykładowe	Seminarjne	Wykładowe	Seminarjne	Praktyczne	Wykładowe	Seminarjne	
ocena osiągniętych efektów kształcenia									
Program zajęć zawarty w sylabusie został w całości zrealizowany.	4,51	4,51	4,45	4,58	4,65	4,55	4,64	4,56	
Treść zajęć i sposób ich prowadzenia umożliwiły osiągnięcie zawartych w sylabusie efektów kształcenia.	4,38	4,36	4,46	4,44	4,54	4,31	4,54	4,44	
To były wartościowe zajęcia.	4,35	4,26	4,44	4,43	4,46	4,10	4,48	4,34	
Prowadzący był zawsze przygotowany do zajęć.	4,64	4,65	4,66	4,65	4,73	4,55	4,69	4,60	
Prowadzący realizował zajęcia w sposób jasny i zrozumiały	4,45	4,40	4,54	4,46	4,52	4,33	4,55	4,42	
Prowadzący efektywnie wykorzystywał czas przeznaczony na zajęcia (nie stracił zajęć, nie przedłużał ich, nie spóźniał się)	4,52	4,49	4,43	4,57	4,64	4,56	4,57	4,51	
Prowadzący ocenił studentów	4,49	4,51	4,56	4,52	4,67	4,43	4,58	4,48	
Sprawiedliwie.	4,49	4,51	4,56	4,52	4,67	4,43	4,58	4,48	
Prowadzący wykazywał właściwy poziom kultury osobistej	4,65	4,68	4,62	4,66	4,76	4,59	4,66	4,56	
Prowadzący był dostępny dla studentów na konsultacjach.	4,61	4,60	4,48	4,66	4,70	4,64	4,66	4,53	
Średnia - typ zajęć	4,51	4,50	4,52	4,55	4,63	4,45	4,60	4,49	
Średnia - wydział	4,51			4,57			4,54		
Średnia Collegium Medicum	4,54								

wypielnienie: zielone (jasne) - najwyższa średnia w kolumnie; czerwone (ciemne) - najniższa średnia w kolumnie
pogrubienie - najwyższa średnia w wierszu

Komentarze



- **197** osób zatrudnionych na wydziale otrzymało komentarz
- studenci wystawili łącznie **654** opinie
- **64%** to komentarze zdecydowanie pozytywne
- **19%** to komentarze o charakterze negatywnym
- **17%** to wypowiedzi informacyjne, ogólne

Hospitacje



- w roku akademickim 2016/2017 na Wydziale Lekarskim przeprowadzono **48** hospitacji zajęć dydaktycznych, czyli 7-krotnie więcej niż w ubiegłym roku
- prawie wszyscy hospitolowani nauczyciele akademicy otrzymali ocenę bardzo dobrą, uzyskując średnio ocenę **4,93**

Wnioski



1. Zwrotność ankiet w roku 2016/2017 była wyższa niż w roku 2015/2016, zarówno na WL, jak i innych wydziałach CM.
2. Ocena prowadzących zajęcia była wysoka i porównywalna do roku ubiegłego.
3. Najlepiej oceniono zajęcia o charakterze seminaryjnym, a najniższą średnią uzyskały zajęcia wykładowe, podobnie jak w okresie poprzednim.

Wnioski



4. Efekty kształcenia oceniono porównywalnie do roku ubiegłego.
5. Studenci najbardziej docenili wykazywanie przez prowadzącego właściwej kultury osobistej oraz przygotowanie prowadzących do zajęć.
6. Podobnie jak w roku ubiegłym większość hospitolowanych nauczycieli akademickich w roku 2017 otrzymała ocenę bardzo dobrą.

Rekomendacje



Odsetek wypełnionych ankiet wynosił **2,61%**, w związku z powyższym nie jest możliwe opracowanie opartych na nich rekomendacji. W celu istotnego zwiększenia udziału studentów w badaniach, Rada proponuje podjęcie następujących działań:

- upowszechnienie informacji o pełnej anonimowości wypełnianych ankiet
- informowanie o możliwości udziału w badaniu na zakończenie zajęć
- umożliwienie studentom wypełniania ankiet przez cały rok akademicki
- przekazanie studentom pierwszego roku informacji o prowadzonych badaniach jakości kształcenia z jednoczesnym krótkim szkoleniem z wypełniania ankiet
- włączenie Samorządu Studenckiego do upowszechnienia informacji i prowadzonych badań jakości kształcenia i satysfakcji z wykorzystaniem mediów społecznościowych

Rekomendacje



Rada rekomenduje dalsze prowadzenie hospitacji po wcześniejszym zaakceptowaniu planu hospitacji przez Wydziałową Radę ds. Jakości Kształcenia.

Działania naprawcze podjęte w roku akademickim 2017/18



- przeprowadzenie szeroko zakrojonej dyskusji dotyczącej jakości kształcenia na Wydziale lekarskim w ramach spotkań Rady Wydziału: uwagi studentów, prezentacje wszystkich kierowników jednostek, dotyczące pozytywnych i negatywnych aspektów dydaktyki w jednostkach, podsumowanie przedstawione na Radzie, przekazane kierownikom oraz udostępnione studentom

Działania naprawcze podjęte w roku akademickim 2017/18



- wprowadzenie symultanicznego pozyskiwania ankiet internetowo i na piśmie przy udziale anonimowych ankierów (pracownicy dziekanatu)
- wyniki papierowych ankiet będą wprowadzane do systemu USOS i scalone z wynikami ankiet elektronicznych
- papierowa ankieta jest skrócona, ocenie podlega przedmiot; student wybiera wyróżniającego się prowadzącego przedmiot
- w semestrze zimowym zebrano około 400 ankiet papierowych

Działania naprawcze podjęte w roku akademickim 2017/18



- terminowo nieprzewidywalne hospitacje – kontrola prawidłowości odbywania się zajęć