Załącznik do zarządzenia nr 166

Rektora UMK z dnia 21 grudnia 2015 r.

**Formularz opisu przedmiotu (formularz sylabusa) na studiach wyższych,   
doktoranckich, podyplomowych i kursach dokształcających**

**Ogólny opis przedmiotu**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nazwa pola** | | **Komentarz** |
| Nazwa przedmiotu | | Zajęcia fakultatywne – **Zdrowie psychiczne a duchowość**  **(Elective Course: Mental health and Spirituality)** |
| Jednostka oferująca przedmiot | | Katedra Psychiatrii  Wydział Lekarski  Collegium Medicum im. Ludwika Rydygiera w Bydgoszczy  Uniwersytet Mikołaja Kopernika w Toruniu |
| Jednostka, dla której przedmiot jest oferowany | | Wydział Lekarski Collegium Medicum UMK  Kierunek Lekarski  Studia jednolite magisterskie stacjonarne |
| Kod przedmiotu | |  |
| Kod ISCED | |  |
| Liczba punktów ECTS | |  |
| Sposób zaliczenia | | Zaliczenie |
| Język wykładowy | | Polski |
| Określenie, czy przedmiot może być wielokrotnie zaliczany | | Nie |
| Przynależność przedmiotu do grupy przedmiotów | | Fakultatywne |
| Całkowity nakład pracy studenta/słuchacza studiów podyplomowych/uczestnika kursów dokształcających | | Realizacja przedmiotu: seminaria – 30 godzin |
| Efekty kształcenia – wiedza | | 1. Student definiuje pojęcie duchowości w oparciu o osiągnięcia z różnych dziedzin: neurologii, psychiatrii, psychologii i teologii.  2. Student zna historyczny rozwój duchowości i różne jej rodzaje.  3. Student zna czynniki kształtujące duchowość i wpływające na nią niekorzystnie. |
| Efekty kształcenia – umiejętności | | 1. Student wykorzystuje wiedzę z zakresu metod pomiaru duchowości do projektowania działań wzmacniających aktywność duchową człowieka w wybranej sytuacji problemowej.  2. Student wyprowadza wnioski diagnostyczne na podstawie wywiadu oraz poznanych metod psychometrycznych.  3. Student projektuje działania pomocowe pobudzające rozwój duchowy człowieka funkcjonującego w małżeństwie i rodzinie. |
| Efekty kształcenia – kompetencje społeczne | | K1: Potrafi nawiązać i utrzymać głęboki i pełen szacunku kontakt z chorym (K\_K03)  K2: Podejmuje próby rozwiązywania problemów etycznych (K\_K02)  1. Student odnosi się krytycznie do różnych szkół propagowania rozwoju duchowego.  2. Student pozostaje otwarty na zróżnicowane rozumienie i praktykowanie duchowości w małżeństwie i rodzinie. |
| Metody dydaktyczne | | - wykład konwersacyjny  - dyskusja dydaktyczna, problemowa  burza mózgów, prezentacja multimedialna, opis, opowiadanie, pogadanka,  - ćwiczenia kliniczne  - analiza przypadków  - metody eksponujące: film  - samokształcenie z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych i literatury |
| Wymagania wstępne | | Podstawowa wiedza z zakresu psychologii człowieka, psychiatrii i doktryny chrześcijańskiej, wyciąganie wniosków z dyskusji, przekazywanie informacji zwrotnych,  Praca w grupie, gotowość do dyskusji na temat związku psychiki człowieka i duchowości chrześcijańskiej umiejętności negocjowania, udzielenia informacji zwrotnych, co jest związane z odpowiedzią na potrzeby duchowo-psychiczne człowieka. |
| Skrócony opis przedmiotu | | Celem kursu jest przekazanie studentom podstawowych wiadomości w zakresie duchowości i jej aspektów teologicznych, neurologicznych, psychologicznych. Zapoznanie słuchaczy z relacjami pomiędzy potrzebami duchowymi, a psychicznymi człowieka. |
| Pełny opis przedmiotu | | Studentom przekazywane są wiadomości dotyczące ujęcia duchowość w aspekcie historycznym i filozoficznym. Prezentowana jest wiedza na temat historii wczesnej myśli psychiatrycznej i psychologicznej, historia filozofii duszy i umysłu; Kultury jako uprawy ducha (cultura animi) oraz koncepcja Homo sacer: człowiek i przestrzeń między sacrum a profanum oraz informacje o sztuce sakralnej. Ponadto studenci dowiadują się czym jest psychiatria kulturowa- etnopsychiatria oraz m.in. czym jest zjawisko Acedii, a wypalenie zawodowe. Dyskutowana również będzie tematyka dotycząca duchowości chrześcijańskiej, dróg kształtowania duchowości- metody formacji. Prezentowane będą zagadnienia dotyczące psychiatrii kulturowej, i wierzeń religijnych oraz kwestii związanych z opętaniem i transem, a elementami duchowości człowieka.  Poruszone również będą zagadnienia związane z duchowością, a chorobami psychicznymi. |
| Literatura | | **Literatura podstawowa:** 1. B. de Barbaro Religia, duchowość i zdrowie psychiczne – przegląd badań. Medycyna Praktyczna - Psychiatria 2010/06  2. H. G. Koenig Research on religion, spirituality, and mental health: a review The Canadian Journal of Psychiatry, 2009; 54: 283–291 3. K. Górski, Duchowość chrześcijańska, Wrocław 1978. 4. M. Jarema. Psychiatria. PZWL 2013. 5. Aumann, J. (2007). Zarys historii duchowości. Kielce: Wyd. Jedność. 6. Boriello, L., della Croce, i in. (1998). Historia duchowości. Kraków: Wyd. WAM. 7. Chmielewski, M. (2004). Vademecum duchowości katolickiej. Lublin: Wyd. KUL. 8. Głaz, S. (2006). Podstawowe zagadnienia psychologii religii. Kraków: Wyd. WAM. 9. Jan Paweł II, Adhortacja apostolska Familiaris consortio o zadaniach rodziny chrześcijańskiej w świecie współczesnym (22.11.1981). 10. Jan Paweł II, List apostolski Mulieris dignitatem z okazji roku maryjnego o godności i powołaniu kobiety (15.08.1988).  11. Libiszowska-Żółtkowska, M., Grotowska, S. (2010). Religijność i duchowość – dawne i nowe formy. Kraków: Wyd. Nomos. 12. Lubowicki, K. (2005). Duchowość małżeńska w nauczaniu Jana Pawła II, Kraków. 13. Misztal, W. (2010). Duchowość chrześcijan w świetle listów pawłowych. Kraków: WAM. 14. Moir, A., Jessel, D. (1993). Płeć mózgu. Warszawa: PIW. 15. Socha, P. (red.) (2000). Duchowy rozwój człowieka. Kraków: Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego. 16. Wojciszke, B. (red.). (2004). Kobiety i mężczyźni. Odmienne spojrzenia na różnice. Gdańsk: Wyd. Psychologiczne.  **Literatura uzupełniająca**: 1. K.Górski, Zarys dziejów duchowości w Polsce, Kraków 1986. 2. J.Misiurek, Zarys historii duchowości chrześcijańskiej, Lublin 1992. 3. Duchowy rozwój człowieka: fazy życia, osobowość, wiara, religijność, red.P.Socha, Kraków 2000 (stąd rozdział I Pt. Psychologia rozwoju duchowego, s.15-44  4.James, W. (2001). Doświadczenie religijne. Kraków: Nomos. Jarosz, M. (2003). Interpersonalne uwarunkowania religijności. Lublin: RW KUL. Jaworski.  5. R. (1989). Psychologiczne korelaty religijności personalnej. Lublin: RW KUL. 6. Prusak, J. (2006). Religia i duchowość w psychoterapii. W: S. Głaz (red.), Podstawowe zagadnienia psychologii religii (s. 423-447). Kraków: WAM. 7. Socha, P. (2000). Duchowy rozwój człowieka. Kraków:Wydawnictwo UJ. 8. Vaughan, F. (1991). Spiritual issues in psychotherapy. Journal of Transpersonal Psychology, 23, 105-119.  9. Witek, S. (1989). Duchowość religijna. Encyklopedia Katolicka (t. IV, s. 330). Lublin: TN KUL. Wulff , D. (1999). Psychologia religii. Warszawa: KiW. |
| Metody i kryteria oceniania | | Kryteria oceniania na podstawie obecności i aktywności na seminarium |
| Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu | | Nie dotyczy |
| Zakres tematów: | | 1. Duchowość w aspekcie historycznym i filozoficznym.  2. Duchowość chrześcijańska.  3. Drogi kształtowania duchowości- metody formacji.  4. Psychiatria kulturowa a wierzenia religijne. Opętanie i trans - elementy duchowości człowieka.  5. Duchowość, a choroby psychiczne. |
| Imię i nazwisko koordynatora/ów przedmiotu cyklu | Prof. dr hab. Aleksander Araszkiewicz | |
| Imię i nazwisko osób prowadzących grupy zajęciowe przedmiotu | Prof. dr hab. Aleksander Araszkiewicz;  Dr Wojciech Kosmowski;  Lek. Maurycy Araszkiewicz; mgr Michał Frąszczak | |
| Terminy i miejsca odbywania zajęć | Terminy i miejsca odbywania zajęć są podawane przez Dział Dydaktyki Collegium Medicum UMK | |