Załącznik do zarządzenia nr 166

Rektora UMK z dnia 21 grudnia 2015 r.

**Formularz opisu przedmiotu (formularz sylabusa) na studiach wyższych,   
doktoranckich, podyplomowych i kursach dokształcających**

**Ogólny opis przedmiotu**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nazwa pola** | | **Komentarz** |
| Nazwa przedmiotu | | Zajęcia fakultatywne – **Wprowadzenie do psychoterapii poznawczo-behawioralnej**  Elective Course: ***Introduction to Cognitive-Behavioral Therapy (CBT)*** |
| Jednostka oferująca przedmiot | | Katedra Psychiatrii  Wydział Lekarski  Collegium Medicum im. Ludwika Rydygiera w Bydgoszczy  Uniwersytet Mikołaja Kopernika w Toruniu |
| Jednostka, dla której przedmiot jest oferowany | | Wydział Lekarski Collegium Medicum UMK  Kierunek Lekarski  Studia jednolite magisterskie stacjonarne **Adresaci : studenci II, III, IV, V roku studiów** |
| Kod przedmiotu | |  |
| Kod ISCED | |  |
| Liczba punktów ECTS | |  |
| Sposób zaliczenia | | Zaliczenie |
| Język wykładowy | | Polski |
| Określenie, czy przedmiot może być wielokrotnie zaliczany | | Nie |
| Przynależność przedmiotu do grupy przedmiotów | | fakultatywne |
| Całkowity nakład pracy studenta/słuchacza studiów podyplomowych/uczestnika kursów dokształcających | | Realizacja przedmiotu: seminarium i ćwiczenia- 30 godzin |
| **Przewidywana liczebność grupy** | | **Max. 20 osób w grupie, po jednej grupie w roczniku** |
| Efekty kształcenia – wiedza | | Student:  - zna zasady funkcjonowania zespołu terapeutycznego (psychoterapeutycznego);  - zna możliwości stosowania psychoterapii u chorych z zaburzeniami układu nerwowego  - wymienia i charakteryzuje główne kierunki i szkoły terapeutyczne, istotę psychoterapii, jej etapy i cele oraz podstawowe pojęcia i definicje psychoterapeutyczne, zjawisko przeniesienia i przeciwprzeniesienia  - rozróżnia i omawia interwencje i metody psychoterapeutyczne, istotę psychoanalizy, neopsychoanalizy i terapii behawioralnej oraz podejście poznawcze i podejście humanistyczno-egzystencjalne w psychoterapii  - wymienia i opisuje cechy i funkcje relacji psychoterapeutycznej w praktyce  - zna zasady postępowania profilaktycznego i metody psychoterapeutyczne stosowane wobec osób z różnymi zaburzeniami psychicznymi  - opisuje zasady postępowania psychoterapeutycznego w sytuacji poronienia, urodzenia dziecka martwego, niepełnosprawnego lub nieuleczalnie chorego  - wyjaśnia funkcjonowanie człowieka w aspekcie psychicznym i społecznym; teorię zachowania w ujęciu systemowym oraz mechanizmy powstania wybranych zaburzeń funkcjonowania jednostek  - omawia fazy reakcji psychicznej pacjentek po zabiegu okaleczającym, np. mastektomii, oraz wskazuje metody psychoterapii  - zna psychologiczne aspekty funkcjonowania człowieka w różnych okresach rozwojowych |
| Efekty kształcenia – umiejętności | | Student:  - buduje pełną zaufania atmosferę podczas całego procesu diagnostycznego i leczenia  - przeprowadza rozmowę z pacjentem dorosłym, dzieckiem i rodziną z zastosowaniem techniki aktywnego słuchania i wyrażania empatii  - analizuje postawy ludzkie, proces ich kształtowania i zmiany  - ocenia funkcjonowanie człowieka w sytuacjach trudnych (stres, konflikt, frustracja)  - kontroluje błędy i bariery w procesie komunikowania się  - wykorzystuje techniki komunikacji werbalnej, niewerbalnej i parawerbalnej w opiece zdrowotnej  - dokonuje wyboru właściwych technik redukowania lęku i metod relaksacyjnych  - stosuje techniki zapobiegania zespołowi wypalenia zawodowego  - omawia podstawowe zjawiska w psychoterapii  - współuczestniczy w psychoterapii grupowej  - stosuje zachowania terapeutyczne w ramach udzielanych świadczeń zdrowotnych z wykorzystaniem elementarnej psychoterapii  - przeprowadza psychoedukację grupową pacjenta i jego rodziny (opiekunów  - prowadzi psychoedukację pacjentów z zaburzeniami psychicznymi i ich opiekunów,  -stosuje elementy psychoterapii dla osób z zaburzeniami psychicznymi, a także prowadzi treningi umiejętności społecznych jako formy rehabilitacji psychiatrycznej  - rozpoznaje sytuację życiową pacjenta w celu zapobiegania jego izolacji społecznej  - wskazuje możliwości pomocy i wsparcia w ramach świadczeń medyczno-społecznych oferowanych osobie z zaburzeniami psychicznymi i jej opiekunom  -nawiązuje współpracę i korzysta z pomocy osób znaczących dla pacjenta  -analizuje relacje lekarz (psychoterapeuta) – podopieczny/ podopieczna (ciężarna, rodząca, położnica i jej dziecko, kobieta zagrożona chorobą i chora ginekologicznie) oraz jego/jej rodzina  -ocenia zasoby indywidualne w pracy lekarza (psychoterapeuty  -stosuje metody terapeutyczne w ramach interwencji podejmowanych w praktyce zawodowej lekarza, z wykorzystaniem elementarnej psychoterapii  -dostrzega i właściwie reaguje na oznaki zachowań antyzdrowotnych i autodestrukcyjnych  -wybiera takie leczenie, które minimalizuje konsekwencje społeczne dla chorego |
| Efekty kształcenia – kompetencje społeczne | | Student: - potrafi nawiązać i utrzymać głęboki i pełen szacunku kontakt z chorym  - podejmuje próby rozwiązywania problemów etycznych  - odnosi się krytycznie do wad i zalet szkoły psychoterapii poznawczo-behawioralnej.  - ponosi odpowiedzialność za udział w podejmowaniu decyzji zawodowych;  - krytycznie ocenia własne i cudze działania, przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych;  - rozwiązuje dylematy etyczne w organizacji pracy własnej i zespołu;  - przestrzega zasad etyki zawodowej w relacji z pacjentem i zespołem terapeutycznym oraz w pracy badawczej;  - dba o wizerunek własnego zawodu.  - ocenia działania oraz rozstrzyga dylematy moralne w oparciu o normy i zasady etyczne;  - ma świadomość społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby i potrzeby propagowania zachowań prozdrowotnych;  - posiada nawyk wspierania działań pomocowych i zaradczych. |
| Metody dydaktyczne | | Seminarium, ćwiczenia: Analiza przypadków z dyskusją/ metoda projektów( projekt badawczy, wdrożeniowy, praktyczny/ praca w grupach/rozwiązywanie zadań/ dyskusja |
| Wymagania wstępne | | Podstawowa wiedza z zakresu psychologii człowieka, psychiatrii; gotowość do uczestniczenia i wyciągania wniosków z dyskusji, przekazywania informacji zwrotnych, |
| Skrócony opis przedmiotu | | Celem kursu jest krótkie spojrzenie na jedną ze szkołę psychoterapeutycznych: psychoterapię poznawczo- behawioralną; stosowaną z powodzeniem w wielu zaburzeniach psychicznych i problemach osobistych, u osób chorujących psychicznie oraz zdrowych.  Podczas zajęć zapoznamy się z historią i celami terapii CBT, istotą modelu ABC. Omówimy zagadnienia zniekształceń poznawczych oraz konceptualizacji przypadków. Poznamy przykładowe techniki diagnostyczne i terapeutyczne CBT. |
| Pełny opis przedmiotu | | W ramach przedmiotu proponuję Państwu krótkie spojrzenie na jedną ze szkołę psychoterapeutycznych: psychoterapię poznawczo- behawioralną. Na całym świecie ten rodzaj podejścia stosowany jest z powodzeniem w wielu zaburzeniach psychicznych i problemach osobistych, u osób chorujących psychicznie oraz zdrowych, co potwierdzone zostało licznymi badaniami naukowymi.  Elementy terapii CBT z pewnością przydadzą się lekarzom, nie tylko planującym wybór specjalizacji z psychiatrii. Podczas zajęć zapoznamy się z historią i celami terapii CBT, istotą modelu ABC. Omówimy zagadnienia zniekształceń poznawczych oraz konceptualizacji przypadków. Poznamy przykładowe techniki diagnostyczne i terapeutyczne CBT. |
| Literatura | | **Literatura podstawowa:**  Psychoterapia poznawczo behawioralna. Teoria i praktyka.  [Popiel Agnieszka](https://www.znak.com.pl/autor/Popiel-Agnieszka), [Pragłowska Ewa](https://www.znak.com.pl/autor/Praglowska-Ewa), ISBN: 978-83-612-6904-5**,** Wyd. Paradygmat, Warszawa, 2008 |
| Metody i kryteria oceniania | | Kryteria oceniania na podstawie obecności i aktywności na zajęciach |
| Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu | | Nie dotyczy |
| Zakres tematów: | | 1. Model ABC, cebulograf, cele terapii CBT.  2. Zniekształcenia poznawcze.  3. Konceptualizacja przypadku.  4. Genogram.  5. Przykłady technik. Trzecia fala. |
| Imię i nazwisko koordynatora/ów przedmiotu cyklu | Prof. dr hab. Aleksander Araszkiewicz | |
| Imię i nazwisko osób prowadzących grupy zajęciowe przedmiotu | Lek. Anna Walczak | |
| Terminy i miejsca odbywania zajęć | Terminy i miejsca odbywania zajęć są podawane przez Dział Dydaktyki Collegium Medicum UMK | |