

**Formularz opisu przedmiotu (formularz sylabusu) na studiach wyższych,
doktoranckich, podyplomowych i kursach kształcących**

A. Ogólny opis przedmiotu

Nazwa pola	Komentarz
Nazwa przedmiotu	Choroby zakaźne i pasożytnicze/ Infectious and parasitic diseases
Jednostka oferująca przedmiot	Katedra Chorób Zakaźnych i Hepatologii Wydział Lekarski Collegium Medicum im. Ludwika Rydygiera w Bydgoszczy Uniwersytet Mikołaja Kopernika w Toruniu
Jednostka, dla której przedmiot jest oferowany	Wydział Lekarski Collegium Medicum UMK Kierunek lekarski
Kod przedmiotu	1600-Lek4CHZP-J
Kod ISCED	0912
Liczba punktów ECTS	3
Sposób zaliczenia	egzamin
Język wykładowy	Polski
Określenie, czy przedmiot może być wielokrotnie zaliczany	NIE
Przynależność przedmiotu do grupy przedmiotów	Obligatoryjny
Całkowity nakład pracy studenta/słuchacza studiów podyplomowych/uczestników kursów kształcących	1. Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich wynosi: - udział w seminariach: 30 godzin - udział w ćwiczeniach: 30 godzin - konsultacje: 2 godziny - przeprowadzenie egzaminu: 1 godzina Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich wynosi 63 godzin, co odpowiada 2,5 punktu ECTS 2. Bilans nakładu pracy studenta: - udział w seminariach: 30 godzin - udział w ćwiczeniach: 30 godzin - konsultacje: 0,5 godziny - przygotowanie do seminariów i ćwiczeń (w tym czytanie wskazanej literatury): 4,5 godziny - przygotowanie do sprawdzianów, egzaminu i egzamin: 9 + 1 = 10 godzin Łączny nakład pracy studenta wynosi 75 godzin, co odpowiada 3 punktom ECTS 3. Nakład pracy związany z prowadzonymi badaniami naukowymi: - czytanie wskazanej literatury naukowej : 0,5 godziny - udział w seminariach (z uwzględnieniem wyników badań oraz opracowań naukowych z zakresu chorób zakaźnych i pasożytniczych): 4 godziny - udział w ćwiczeniach (z uwzględnieniem wyników opracowań naukowych z zakresu chorób zakaźnych i pasożytniczych): 4 godziny - przygotowanie do egzaminu (z uwzględnieniem opracowań naukowych z zakresu chorób zakaźnych i pasożytniczych) :0,5 godziny - konsultacje z uwzględnieniem opracowań naukowych z zakresu chorób zakaźnych i pasożytniczych): 0,5 godziny Łączny nakład pracy studenta związany z prowadzonymi badaniami naukowymi wynosi 9,5 godziny, co odpowiada 0,38 punktu ECTS 4. Czas wymagany do przygotowania się i uczestnictwa w procesie oceniania: - przygotowanie do egzaminu 9 + 1 = 10 godzin (0,4 punktu ECTS) 5. Bilans nakładu pracy studenta o charakterze praktycznym - udział w ćwiczeniach (w tym zaliczenie praktyczne) wynosi 30 godzin - udział w seminariach o charakterze praktycznym (studium przypadku): 10 godzin Łączny nakład pracy studenta o charakterze praktycznym wynosi 40 godzin, co odpowiada

	1,6 punktu ECTS
	6. Czas wymagany do odbycia obowiązkowej praktyki: nie dotyczy
Efekty kształcenia – wiedza	W1: wyjaśnia podstawowe pojęcia dotyczące występowania i patogenezы wirusów, bakterii, grzybów i pasożytów (C K_W13) W2: podaje następstwa kontaktu człowieka z abiotycznymi i biotycznymi czynnikami środowiska w ujęciu jednostkowym i populacyjnym, z uwzględnieniem profilaktyki (C K_W14) W3: wymienia cykl i stadia rozwojowe wybranych pasożytów, z uwzględnieniem ich lokalizacji geograficznej (C K_W15) W4: omawia zależności między pasożytem a żywicielem oraz klasyfikuje wywołane objawy chorobowe (C K_W16) W5: definiuje zakażenia jatrogenne, czynniki etiologiczne i ich tropizm narządowy (C K_W17) W6: wylicza podstawowe pojęcia dotyczące diagnostyki mikrobiologicznej i parazytologicznej (C K_18) W7: zna i rozumie przyczyny, objawy, diagnostykę i leczenie najczęstszych chorób zakaźnych wieku dziecięcego (E K_W03) W8: wymienia przyczyny, objawy, diagnostykę i leczenie w zapaleniu opon mózgowo-rdzeniowych, boreliozie, opryszczkowym zapaleniu mózgu, chorobach neurotransmisyjnych (E K_W14) W9: odróżnia przyczyny, objawy, diagnostykę , leczenie i profilaktykę najczęstszych chorobach bakteryjnych, wirusowych, pasożytniczych i grzybicach, w tym zakażeniach pneumokokowych, wirusowym zapaleniu wątroby, nabytym niedoborze odporności AIDS, sepsie i zakażeniach szpitalnych (E K_W32) W10: wymienia i odróżnia materiały biologiczne stosowane w diagnostyce laboratoryjnej oraz odtwarza sposoby pobierania tych badań (E K_W37) W11: wyjaśnia epidemiologię chorób zakaźnych, zasady profilaktyki, z uwzględnieniem naturalnej historii choroby oraz rolę nadzoru epidemiologicznego (G K_W03)
Efekty kształcenia – umiejętności	U1: interpretuje mechanizmy obronne, adaptacyjne, regulacyjne spowodowane czynnikiem patogennym (C K_U12) U2: potrafi zaplanować postępowanie w przypadku ekspozycji na zakażenie przenoszone drogą krwi (E K_U26) U3: potrafi zdobyć dane dotyczące czynników ryzyka chorób zakaźnych oraz zaplanować wielopoziomą profilaktykę (G K_U02)
Efekty kształcenia – kompetencje społeczne	K1. jest świadomy konieczności stałego rozwoju i nauki (K_K01) K2. wykazuje empatię w kontakcie z pacjentem (K_K03) K3. akceptuje priorytetowe znaczenie dobra chorego (K_K04)
Metody dydaktyczne	Seminaria -wykład informacyjny -wykład problemowy -analiza przypadków Ćwiczenia: -ćwiczenia kliniczne -analiza przypadków -dyskusja dydaktyczna
Wymagania wstępne	Przedmioty, których zaliczenie jest niezbędne do realizacji programu: anatomia, patofizjologia, patomorfologia, propedeutyka pediatrii, propedeutyka chorób wewnętrznych.
Skrócony opis przedmiotu	Epidemiologia, patogenezа, rozpoznawanie, diagnostyka różnicowa, leczenie i profilaktyka chorób zakaźnych i pasożytniczych. Celem zajęć z „Chorób zakaźnych i pasożytniczych” jest przedstawienie współczesnej wiedzy z zakresu epidemiologii i kliniki chorób zakaźnych ze szczególnym uwzględnieniem aktualnych zagrożeń biologicznych takich jak: zakażenia wirusami hepatotropowymi i zakażenia HIV. W ramach zajęć przedstawione zostaną zasady obowiązujące w diagnostyce i leczeniu chorób zakaźnych uwzględniające badanie podmiotowe, przedmiotowe, interpretację wyników badań diagnostycznych prowadzące do postawienia właściwego rozpoznania i leczenia. Omówione będą stosowane w praktyce zasady izolacji osób chorych zakaźnie lub podejrzanych o chorobę zakaźną.
Pełny opis przedmiotu	- przedstawienie współczesnej wiedzy z zakresu epidemiologii, kliniki chorób zakaźnych ze szczególnym uwzględnieniem współczesnych zagrożeń biologicznych – zakażenia wirusami hepatotropowymi, zakażenia HIV/AIDS, zakażenia szpitalne, bioterroryzm, - przedstawienie zasad obowiązujących w diagnostyce i leczeniu chorób zakaźnych

	uwzględniające badanie podmiotowe, przedmiotowe, interpretację wyników badań diagnostycznych prowadzące do postawienia właściwego rozpoznania i leczenia, - przedstawienie stosowanych w praktyce zasad izolacji osób chorych zakaźnie lub podejrzanych o chorobę zakaźną. OPIS: Zajęcia z „Chorób zakaźnych i pasożytniczych” prowadzone są w ramach seminarium i ćwiczeń. Tematy seminariów: 1. Epidemiologia chorób zakaźnych ze szczególnym uwzględnieniem AIDS. 2. Zakażenia szpitalne, choroby zawodowe etiologii zakaźnej. 3. Wzr A, B, C, D, E i inne. 4. Profilaktyka chorób zakaźnych+ kalendarz szczepień. 5. Leczenie przewlekłych zapaleń wątroby. 6. Zakażenie HIV – klinika i diagnostyka. 7. Terapia antyretrowirusowa. PREP, PEP. 8. Zakażenia oportunistyczne. 9. Neuroinfekcje ośrodkowe i obwodowe. 10. Choroby zakaźne wieku dziecięcego (krztusiec, płonica, ospa wietrzna i półpasiec, mononukleozę, świnka, zakażenia enterowirusowe). 11. Inwazyjne zakażenia bakteriami otoczkowymi (Neisseria meningitidis, Haemophilus influenzae, Streptococcus pneumoniae). 12. Zakażenia związane z ciążą, porodem i położeniem. 13. Wstrząs septyczny, posocznica. 14. Zakażenie Clostridium difficile. 15. Marskość wątroby. 16. Choroby przenoszone przez kleszcze. 17. Tężec i wścieklizna. Zatrucie jadem kiełbasianym. Leptospirozy. 18. Ostra niewydolność wątroby. 19. Wybrane choroby tropikalne (malaria, żółta gorączka, wirusowe gorączki krwotoczne). 20. Choroby wysoce zakaźne, grypa. ĆWICZENIA poświęcone są omówieniu tematów seminarium na podstawie konkretnych przypadków. W ramach ćwiczeń studenci badają chorych podmiotowo i przedmiotowo, planują i prowadzą diagnostykę różnicową oraz planują postępowanie terapeutyczne. Nabywają umiejętności postępowania z osobą podejrzaną o chorobę zakaźną lub pacjentem zakaźnie chorym poprzez zaznajomienie się z zasadami izolacji, badaniem przedmiotowym, pobieraniem, przechowywaniem i transportem materiału diagnostycznego. Ponadto poznają postępowanie profilaktyczne po ekspozycji na zakażenia krwiopochodne. Zaznajamiają się z nowoczesną diagnostyką chorób zakaźnych.
Literatura	Piśmiennictwo podstawowe: Cianiara J., Juszczyk J.: Choroby zakaźne i pasożytnicze. Wyd. Czelej, Lublin 2012. Piśmiennictwo uzupełniające: Boroń- Kaczmarska A. Wiercińska-Drapało A. ” Choroby zakaźne i pasożytnicze” PZWL 2017, Kasper O., Fauci A.: Harrison. Choroby Zakaźne. Wyd. Czelej, Lublin 2012. Wysocki J. Czajka H.” Szczepienia w pytaniach i odpowiedziach” Wyd. Help-Med sc, Kraków 2018
Metody i kryteria oceniania	Zaliczenie zajęć dydaktycznych: zaliczenie ćwiczeń na poszczególnych oddziałach oraz pozytywne oceny z seminariów - sprawdzian pisemny lub ustny (zaliczenie > 60%). Warunkiem zaliczenia ćwiczeń jest aktywne uczestnictwo na przewidzianych planem zajęciach oraz zaliczenie umiejętności praktycznych (zaliczenie praktyczne system oceniania 0-1). Podczas ćwiczeń jest prowadzona przedłużona obserwacja studenta celem oceny kompetencji społecznych (zaliczenie >50%). Warunkiem przystąpienia do egzaminu jest zaliczenie zajęć dydaktycznych zgodnie z założonymi efektami kształcenia. Nieobecności muszą być usprawiedliwione. Pojedyncze usprawiedliwione nieobecności na seminariach studenci zaliczają ustnie lub pisemnie u prowadzących. Nieobecność na ćwiczeniach musi być odrobiona w innym terminie (po wcześniejszym uzgodnieniu). W przypadku nie zaliczenia ćwiczeń na oddziale student ma prawo ubiegać się o zaliczenie ponownie, a w przypadku negatywnej oceny z seminarium zobowiązany jest do poprawienia jej u asystenta prowadzącego zajęcia. Student(ka) otrzyma zaliczenie przedmiotu uzyskując pozytywne wyniki z seminariów i ćwiczeń oraz pozytywne oceny w zakresie kompetencji społecznych, co jest warunkiem przystąpienia do egzaminu Zaliczenie pisemne lub ustne (>60%): W1-W11, U1- U2.

	Sprawdzian praktyczny (system zaliczenia 0-1): W4-W11, U1-U3. Przedłużona obserwacja (skala 0-10; >50%): K1- K3 Egzamin z chorób zakaźnych studenci zdają bezpośrednio po bloku lub w sesji egzaminacyjnej. Wyklucza się zdawanie egzaminów w okresie przewidzianym na zajęcia z innych przedmiotów. Na egzaminie oceniane są wymagane efekty kształcenia: wiedza i wybrane umiejętności zgodnie z treściami zawartymi w Sylabusie i rekomendowanym piśmiennictwie. Egzamin składa się z części praktycznej i teoretycznej. Egzamin praktyczny stanowi 40%, egzamin teoretyczny 60% wyniku końcowego. Punktacja egzaminu praktycznego: 1.Przeprowadzenie szczegółowego wywiadu z pacjentem dorosłym lub dzieckiem (punktacja 0-20) 2.Poprawność badania przedmiotowego (punktacja 0-20) 3.Analiza badań diagnostycznych (punktacja 0-20) 4.Dyskusja z asystentem na temat diagnostyki różnicowej jednostki chorobowej (punktacja 0-20) 5. Propozycja kierunku terapii pacjenta (punktacja 0-20) Ocena końcowa wynika z procentowej sumy punktów uzyskanych podczas egzaminu praktycznego i teoretycznego: <table> <tr> <td>% uzyskanych punktów</td><td>ocena</td></tr> <tr> <td>92-100</td><td>bardzo dobry</td></tr> <tr> <td>84-91</td><td>dobry plus</td></tr> <tr> <td>76-83</td><td>dobry</td></tr> <tr> <td>68-75</td><td>dostateczny plus</td></tr> <tr> <td>56-67</td><td>dostateczny</td></tr> <tr> <td>0-55</td><td>niedostateczny</td></tr> </table> Wymaga się zdanie egzaminu do dnia 20 września każdego roku, gdyż to jest podstawą do wystawienia oceny końcowej zaliczającej przedmiot.	% uzyskanych punktów	ocena	92-100	bardzo dobry	84-91	dobry plus	76-83	dobry	68-75	dostateczny plus	56-67	dostateczny	0-55	niedostateczny
% uzyskanych punktów	ocena														
92-100	bardzo dobry														
84-91	dobry plus														
76-83	dobry														
68-75	dostateczny plus														
56-67	dostateczny														
0-55	niedostateczny														
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy														

Opis przedmiotu i zajęć cyklu

Nazwa pola	Komentarz
Cykl dydaktyczny, w którym przedmiot jest realizowany	semestralny 2019/2020
Sposób zaliczenia przedmiotu w cyklu	egzamin
Forma(y) i liczba godzin zajęć oraz sposoby ich zaliczenia	Seminaria zaliczenie Ćwiczenia zaliczenie Egzamin
Imię i nazwisko koordynatora/ów przedmiotu cyklu	Dr n.med. Kornelia Karwowska
Imię i nazwisko osób prowadzących grupy zajęciowe przedmiotu	Seminaria: prof. dr hab. n. med. Małgorzata Pawłowska, prof. dr hab. n. med. Waldemar Halota, dr hab.n.med. Anita Olczak, dr hab.n.med. Dorota Koziół, dr n. med. Dorota Dybowska, dr n med Małgorzata Sobolewska-Pilarczyk, dr n. med. Anna Pniewska, dr n med. Kornelia Karwowska Ćwiczenia: prof. dr hab. n. med. Małgorzata Pawłowska, prof. dr hab. n. med. Waldemar Halota, dr hab.n.med. Anita Olczak, dr n.med. Dorota Dybowska dr hab.n.med Dorota Koziół, dr n med. Kornelia Karwowska, dr n med Małgorzata Sobolewska-Pilarczyk, dr n med. Anna Pniewska, dr n.med. Beata Smok, lek med. Joanna Wernik, lek med Anna Stachowiak, lek. med. Justyna Moppert, lek.med. Justyna Kwiatkowska
Atrybut (charakter) przedmiotu	Przedmiot obligatoryjny
Grupy zajęciowe z opisem i limitem miejsc w grupach	Seminaria max 24 osoby, ćwiczenia max 6 osób
Terminy i miejsca odbywania zajęć	Katedra i Klinika Chorób Zakaźnych i Hepatologii, ul. Floriana 12, 85-030 Bydgoszcz. Terminy i miejsca odbywania zajęć są podawane przez Dział Dydaktyki Collegium Medicum
Liczba godzin zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	Nie dotyczy
Strona www przedmiotu	Nie dotyczy
Efekty kształcenia, zdefiniowane dla danej formy zajęć w ramach przedmiotu	Seminaria: W1: wyjaśnia podstawowe pojęcia dotyczące występowania i patogenyzy wirusów, bakterii, grzybów i pasożytów (C K_W13) W2: podaje następstwa kontaktu człowieka z abiotycznymi i biotycznymi czynnikami środowiska w ujęciu jednostkowym i populacyjnym, z uwzględnieniem profilaktyki (C K_W14) W3: wymienia cykl i stadia rozwojowe wybranych pasożytów, z uwzględnieniem ich lokalizacji geograficznej (C K_W15) W4: omawia zależności między pasożytem a żywicielem oraz klasyfikuje wywołane objawy chorobowe (C K_W16) W5: definiuje zakażenia jatrogenne, czynniki etiologiczne i ich tropizm narządowy (C K_W17) W6: wylicza podstawowe pojęcia dotyczące diagnostyki mikrobiologicznej i parazytologicznej (C K_18) W7: zna i rozumie przyczyny, objawy, diagnostykę i leczenie najczęstszych chorób zakaźnych wieku dziecięcego (E K_W03) W8: wymienia przyczyny, objawy, diagnostykę i leczenie w zapaleniu opon mózgowo-rdzeniowych, boreliozie, opryszczkowym zapaleniu mózgu, chorobach neurotransmisyjnych (E K_W14) W9: odróżnia przyczyny, objawy, diagnostykę. leczenie i profilaktykę najczęstszych chorobach bakteryjnych, wirusowych, pasożytniczych i grzybicach, w tym zakażeniach pneumokokowych, wirusowym zapaleniu wątroby, nabytym niedoborem odporności AIDS, sepsie i zakażeniach szpitalnych (E K_W32) W10: wymienia i odróżnia materiały biologiczne stosowane w diagnostyce laboratoryjnej oraz odtwarza sposoby pobierania tych badań (E K_W37) W11: wyjaśnia epidemiologię chorób zakaźnych, zasady profilaktyki, z uwzględnieniem naturalnej historii choroby oraz rolę nadzoru epidemiologicznego (G K_W03) U1: interpretuje mechanizmy obronne, adaptacyjne, regulacyjne

	spowodowane czynnikiem patogennym (C K_U12) U2: potrafi zaplanować postępowanie w przypadku ekspozycji na zakażenie przenoszone drogą krwi (E K_U26) K1. jest świadomy konieczności stałego rozwoju i nauki (K_K01) Ćwiczenia: W4: omawia zależności między pasożytem a żywicielem oraz klasyfikuje wywołane objawy chorobowe (C K_W16) W5: definiuje zakażenia jatrogenne, czynniki etiologiczne i ich tropizm narządowy (C K_W17) W6: wylicza podstawowe pojęcia dotyczące diagnostyki mikrobiologicznej i parazytologicznej (C K_18) W7: zna i rozumie przyczyny, objawy, diagnostykę i leczenie najczęstszych chorób zakaźnych wieku dziecięcego (E K_W03) W8: wymienia przyczyny, objawy, diagnostykę i leczenie w zapaleniu opon mózgowo-rdzeniowych, boreliozie, opryszczkowym zapaleniu mózgu, chorobach neurotransmisyjnych (E K_W14) W9: odróżnia przyczyny, objawy, diagnostykę, leczenie i profilaktykę najczęstszych chorobach bakteryjnych, wirusowych, pasożytniczych i grzybicach, w tym zakażeniach pneumokokowych, wirusowym zapaleniu wątroby, nabytym niedoborze odporności AIDS, sepsie i zakażeniach szpitalnych (E K_W32) W10: wymienia i odróżnia materiały biologiczne stosowane w diagnostyce laboratoryjnej oraz odtwarza sposoby pobierania tych badań (E K_W37) W11: wyjaśnia epidemiologię chorób zakaźnych, zasady profilaktyki, z uwzględnieniem naturalnej historii choroby oraz rolę nadzoru epidemiologicznego (G K_W03) U1: interpretuje mechanizmy obronne, adaptacyjne, regulacyjne spowodowane czynnikiem patogennym (C K_U12) U2: potrafi zaplanować postępowanie w przypadku ekspozycji na zakażenie przenoszone drogą krwi (E K_U26) U3: potrafi zdobyć dane dotyczące czynników ryzyka chorób zakaźnych oraz zaplanować wielopoziomową profilaktykę (G K_U02) K1. jest świadomy konieczności stałego rozwoju i nauki (K_K01) K2. wykazuje empatię w kontakcie z pacjentem (K_K03) K3. Akceptuje priorytetowe znaczenie dobra chorego (K_K04)														
Metody i kryteria oceniania danej formy zajęć w ramach przedmiotu	Seminaria Zaliczenie pisemne lub ustne (>60%): W1-W11, U1- U2. <60% niezaliczone Przedłużona obserwacja (skala 0-10; >50%): K1 Ćwiczenia Zaliczenie praktyczne (system zaliczenia 0-1): W4-W11, U1-U3. Warunkiem zaliczenia jest uzyskanie oceny pozytywnej. Przedłużona obserwacja (skala 0-10; >50%): K1- K3 Egzamin składa się z części praktycznej i teoretycznej. Egzamin praktyczny stanowi 40%, egzamin teoretyczny 60% wyniku końcowego. Ocena końcowa wynika z procentowej sumy punktów uzyskanych podczas egzaminu praktycznego i teoretycznego: <table> <tr> <td>% uzyskanych punktów</td><td>ocena</td></tr> <tr> <td>92-100</td><td>bardzo dobry</td></tr> <tr> <td>84-91</td><td>dobry plus</td></tr> <tr> <td>76-83</td><td>dobry</td></tr> <tr> <td>68-75</td><td>dostateczny plus</td></tr> <tr> <td>56-67</td><td>dostateczny</td></tr> <tr> <td>0-55</td><td>niedostateczny</td></tr> </table>	% uzyskanych punktów	ocena	92-100	bardzo dobry	84-91	dobry plus	76-83	dobry	68-75	dostateczny plus	56-67	dostateczny	0-55	niedostateczny
% uzyskanych punktów	ocena														
92-100	bardzo dobry														
84-91	dobry plus														
76-83	dobry														
68-75	dostateczny plus														
56-67	dostateczny														
0-55	niedostateczny														
Zakres tematów	Tematy seminariów: 1. Epidemiologia chorób zakaźnych ze szczególnym uwzględnieniem AIDS. Zakażenia szpitalne, choroby zawodowe etiologii zakaźnej. 2. Wzw A, B, C, D, E i inne. 3. Profilaktyka chorób zakaźnych+ kalendarz szczepień. 4. Leczenie przewlekłych zapaleń wątroby.														

	5. Zakażenie HIV – klinika i diagnostyka. 6. Terapia antyretrowirusowa. PREP, PEP. 7. Zakażenia oportunistyczne. 8. Neuroinfekcje ośrodkowe i obwodowe. 9. Choroby zakaźne wieku dziecięcego (krztusiec, płonica, ospa wietrzna i półpasiec, mononukleozę, świnka, zakażenia enterowirusowe). Inwazyjne zakażenia bakteriami otoczkowymi (Neisseria meningitidis, Haemophilus influenzae, Streptococcus pneumoniae). 10. Zakażenia związane z ciążą, porodem i porodem. 11. Wstrząs septyczny, posocznica. 12. Zakażone zatrucia pokarmowe. Cholera. Dur brzuszny. Zakażenie Clostridium difficile. 13. Marskość wątroby. 14. Choroby przenoszone przez kleszcze. 15. Tężec i wścieklizna. Zatrucie jadem kiełbasianym. Leptospirozy. 16. Ostra niewydolność wątroby. 17. Wybrane choroby tropikalne (malaria, żółta gorączka, wirusowe gorączki krwotoczne). 18. Choroby wysoce zakaźne, grypa. Tematy ćwiczeń: 1. Diagnostyka różnicowa chorób zakaźnych i chorób tropikalnych 2. Planowanie postępowania terapeutycznego 3. Postępowanie z osobą podejrzaną o chorobę zakaźną 4. Postępowanie z pacjentem z chorobą zakaźną/chorobą tropikalną 5. Zaznajomienie z zasadami izolacji 6. Nowoczesna diagnostyka chorób zakaźnych 7. Postępowanie profilaktyczne po ekspozycji na zakażenie krwiopochodne
Metody dydaktyczne	Identyfikacja jak w części A
Literatura	Identyfikacja jak w części A