

**Formularz opisu przedmiotu (formularz sylabusu) na studiach wyższych, doktoranckich,
podyplomowych i kursach doszkalających**

A. Ogólny opis przedmiotu

Nazwa pola	Komentarz
Nazwa przedmiotu (w języku polskim i angielskim)	Urologia, Urology
Jednostka oferująca przedmiot	Katedra Urologii Klinika Urologii Ogólnej i Onkologicznej Wydział Lekarski Uniwersytet Mikołaja Kopernika w Toruniu Collegium Medicum im. Ludwika Rydygiera w Bydgoszczy
Jednostka, dla której przedmiot jest oferowany	Wydział Lekarski Collegium Medicum UMK Kierunek lekarski Studia jednolite magisterskie stacjonarne
Kod przedmiotu	Lek5CHIRU-J
Kod ISCED	12.0
Liczba punktów ECTS	2
Sposób zaliczenia	Zaliczenie na ocenę
Język wykładowy	Polski
Określenie czy przedmiot może być wielokrotnie zaliczany	Nie
Przynależność przedmiotu do grupy przedmiotów	Obligatoryjny
Całkowity nakład pracy studenta	<p>1. Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich wynosi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - udział w ćwiczeniach: 18 godzin (2 godziny - Centrum Symulacji Medycznych) - udział w seminariach: 11 godzin - udział w seminariach (opisy przypadków): 8 - udział w wykładach: 2 godziny - konsultacje: 1 godzina - przeprowadzenie zaliczenia: 2 godziny <p>Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich wynosi 42 godzin, co odpowiada 1,7 punktu ECTS</p> <p>2. Bilans nakładu pracy studenta:</p> <ul style="list-style-type: none"> - udział w ćwiczeniach: 18 godzin (2 godziny - Centrum Symulacji Medycznych) - udział w seminariach: 11 godzin - udział w seminariach (opisy przypadków): 8 godzin - udział w wykładach: 2 godziny - konsultacje: 1 godziny

	<ul style="list-style-type: none"> - przygotowanie do ćwiczeń (w tym czytanie wskazanej literatury): 3 godziny - przygotowanie do zaliczenia i zaliczenie: $5 + 2 = 7$ godziny <p>Łączny nakład pracy studenta wynosi 52 godzin, co odpowiada 2 punktowi ECTS</p> <p>3. Nakład pracy związany z prowadzonymi badaniami naukowymi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - czytanie wskazanej literatury naukowej: 2 godziny - udział w ćwiczeniach (z uwzględnieniem wyników opracowań naukowych z urologii): 18 godzin - udział w seminariach (opisy przypadków): 8 godzin - przygotowanie do zaliczenia (z uwzględnieniem opracowań naukowych z zakresu urologii): 5 godziny - konsultacje (z uwzględnieniem opracowań naukowych z urologii): 1 godziny <p>Łączny nakład pracy studenta związany z prowadzonymi badaniami naukowymi wynosi 34 godziny, co odpowiada 1,4 punktu ECTS</p> <p>4. Czas wymagany do przygotowania się i do uczestnictwa w procesie oceniania:</p> <ul style="list-style-type: none"> - przygotowanie do zaliczenia: $5 + 2 = 7$ godziny (0,3 punktu ECTS) <p>5. Bilans nakładu pracy studenta o charakterze praktycznym:</p> <ul style="list-style-type: none"> - udział w ćwiczeniach i seminariach z opisami przypadków oraz konsultacjach: 27 godzin <p>Łączny nakład pracy studenta o charakterze praktycznym wynosi 27 godzin, co odpowiada 1,1 punktu ECTS</p> <p>6. Czas wymagany do odbycia obowiązkowej praktyki: <i>nie dotyczy</i></p>
<p>Efekty kształcenia - <u>wiedza</u></p>	<p>W1: Omawia przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w odniesieniu do najczęstszych chorób nerek i dróg moczowych, w tym: ostrych i przewlekłych niewydolności nerek, chorób kłębuszków nerkowych i śródmiąższowych nerek, torbieli nerek, kamicy nerkowej, zakażeń układu moczowego oraz nowotworów układu moczowego, w szczególności raka pęcherza moczowego i raka nerki, nowotworów kory i rdzenia nadnerczy, jąder oraz prącia (E K_W07).</p> <p>W2: Omawia przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w odniesieniu do najczęstszych chorób gruczołu krokowego w szczególności raka oraz łagodnego rozrostu gruczołu krokowego oraz zaburzeń erekcji z uwzględnieniem wiedzy na temat przeciwwskazań oraz działań niepożądanych stosowanych leków oraz przeciwwskazań i powikłań zabiegów (E K_W07).</p> <p>W3: Omawia przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w odniesieniu do zaburzeń wodnoelektrolitowych i kwasowo-zasadowych: stanów odwodnienia, stanów przewodnienia, zaburzeń gospodarki elektrolitowej, kwasicy i</p>

	<p>zasadowicy; (E K_W07).</p> <p>W4: Opisuje przyczyny, objawy, zasady diagnozowania oraz postępowania terapeutycznego w odniesieniu do najczęstszych chorób wymagających interwencji urologicznej z uwzględnieniem odrębności wieku dziecięcego w tym w szczególności stanów nagłych w urologii (F K_W01).</p> <p>W5: Omawia zasady bezpieczeństwa okołoperacyjnego, przygotowania pacjenta do operacji, wykonania znieczulenia ogólnego i miejscowego oraz kontrolowanej sedacji (F K_W04).</p> <p>W6: Omawia leczenie pooperacyjne w tym terapię przeciwbólową i monitorowanie pooperacyjne (F K_W05).</p>
<u>Efekty kształcenia-umiejętności</u>	<p>U1: Planuje postępowanie diagnostyczne, terapeutyczne i profilaktyczne chorób urologicznych (E K_U16).</p> <p>U2: Interpretuje badania laboratoryjne i identyfikuje przyczyny ich odchyłeń w chorobach urologicznych (E K_U24).</p> <p>U3: Potrafi ocenić wskazania i przeciwwskazania do wykonania punkcji nadłonowej i uczestniczy w jej wykonaniu (F K_U23).</p> <p>U4: Potrafi omówić przebieg zabiegów endoskopowych w urologii oraz asystuje podczas takich zabiegów (diagnostycznych oraz terapeutycznych) (F K_U24).</p> <p>U5: Omawia cele i przebieg zabiegów otwartych oraz laparoskopowych w urologii ogólnej i onkologicznej oraz asystuje podczas takich zabiegów (F K_U24).</p> <p>U6: Potrafi omówić cele i przebieg zabiegów z zakresu andrologii oraz z urologicznych z wykorzystaniem ultrasonografii (biopsji prostaty, biopsji nerki, wytworzenia nefrostomii) (F K_U24).</p>
<u>Efekty kształcenia – kompetencje społeczne</u>	<p>K1: Potrafi nawiązać i utrzymać głęboki i pełen szacunku kontakt z chorym (K_K03).</p> <p>K2: Potrafi współpracować z przedstawicielami innych zawodów w zakresie ochrony zdrowia (K_K07).</p> <p>K3: Posiada nawyk i umiejętności stałego dokształcania się (K_K08).</p>
Metody dydaktyczne	<p>Wykład:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Informacyjny i problemowy <p>Seminaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> • dyskusja dydaktyczna <p>Seminaria praktyczne:</p> <ul style="list-style-type: none"> • analiza przypadków • analiza i interpretacja wyników <p>Ćwiczenia:</p> <ul style="list-style-type: none"> • pokaz z instruktązem • ćwiczenia przedmiotowe • metody symulacyjne
Wymagania wstępne	<p>Student(ka) rozpoczynający/a kształcenie z przedmiotu urologia powinien/na posiadać wiedzę z zakresu anatomii, fizjologii, patofizjologii i histologii oraz patomorfologii układu moczowo-płciowego człowieka.</p>
Skrócony opis przedmiotu	<p>Przedmiot urologia ma na celu naukę planowania diagnostyki, rozpoznawania oraz leczenia chorób układu moczowego kobiet i mężczyzn oraz układu płciowego mężczyzn.</p>

Pełny opis przedmiotu	<p>Wykłady mają na celu zdobycie wiedzy z zakresu rozpoznawania i leczenia chorób urologicznych.</p> <p>Seminaria mają na celu zdobycie oraz utrwalenie wiedzy na temat planowania diagnostyki, rozpoznawania oraz leczenia chorób urologicznych ze szczególnym uwzględnieniem stanów nagłych, kamicy układu moczowego oraz schorzeń onkologicznych w urologii. Ćwiczenia poświęcone są nabyciu umiejętności praktycznych z zakresu badania podmiotowego oraz przedmiotowego, umiejętności zaplanowania diagnostyki, rozpoznania oraz zaplanowania leczenia chorób z zakresu urologii oraz andrologii z uwzględnieniem metod endoskopowych oraz laparoskopowych.</p>														
Literatura	<p>Literatura podstawowa:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● "Urologia - ilustrowany podręcznik dla studentów i stażystów" red. T. Drewa, K. Juszcak. PZWL, Warszawa 2018, wydanie I. ● „Urologia” – podręcznik dla studentów pod red. A. Borkowskiego, PZWL 2008. <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● „Urologia dziecięca” – pod red. T. Krzeskiego, PZWL 1985. ● „Urologia” M.T. MacFarlane – wyd. polskie pod red. M. Kazonia, U & P 1997. ● „Diagnostyka różnicowa w urologii” – pod red. J. Thuroff. PZWL 1998. ● „Urologia” t.1,2,3. Pod redakcją J. Zielińskiego i J. Leńko, PZWL 1993. 														
Metody i kryteria oceniania	<ul style="list-style-type: none"> ● Zaliczenie końcowe na ocenę: (W1-W6, U1-U6) <p>Warunkiem uzyskania zaliczenia końcowego jest zdanie zaliczenia końcowego w formie testu (uzyskanie przynajmniej 56% punktów)</p> <p>Uzyskane punkty przelicza się na oceny:</p> <table border="1" data-bbox="663 1200 1311 1447"> <thead> <tr> <th>Procent punktów</th> <th>Ocena</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>0 - 55%</td> <td>Niedostateczna</td> </tr> <tr> <td>56 - 67%</td> <td>Dostateczna</td> </tr> <tr> <td>68 - 75%</td> <td>Dostateczna plus</td> </tr> <tr> <td>76 – 83%</td> <td>Dobra</td> </tr> <tr> <td>84 – 91%</td> <td>Dobra plus</td> </tr> <tr> <td>92 – 100%</td> <td>Bardzo dobry</td> </tr> </tbody> </table> <ul style="list-style-type: none"> ● Przedłużona obserwacja (metoda oceny 0-10pkt; >56%)(K1-K3) <p>Student(ka) otrzyma zaliczenie przedmiotu uzyskując pozytywną ocenę z zaliczenia końcowego oraz pozytywnej oceny otrzymanej w czasie przedłużonej obserwacji studenta/ki, które są warunkiem przystąpienia do zaliczenia końcowego.</p>	Procent punktów	Ocena	0 - 55%	Niedostateczna	56 - 67%	Dostateczna	68 - 75%	Dostateczna plus	76 – 83%	Dobra	84 – 91%	Dobra plus	92 – 100%	Bardzo dobry
Procent punktów	Ocena														
0 - 55%	Niedostateczna														
56 - 67%	Dostateczna														
68 - 75%	Dostateczna plus														
76 – 83%	Dobra														
84 – 91%	Dobra plus														
92 – 100%	Bardzo dobry														
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy														

B) Opis przedmiotu cyklu

Nazwa pola	Komentarz
Cykl dydaktyczny, w którym przedmiot jest realizowany	2018/2019, V rok, semestr IX i X
Sposób zaliczenia przedmiotu w cyklu	<ul style="list-style-type: none"> ● Zaliczenie końcowe na ocenę
Forma(y) i liczba godzin zajęć oraz sposoby ich zaliczenia	Seminaria - 11 godzin Seminaria praktyczne - 8 godzin Ćwiczenia - 18 godzin
Imię i nazwisko koordynatorów przedmiotu cyklu	Prof. dr hab. n. med. Tomasz Drewa
Imię i nazwisko osób prowadzących grupy zajęciowe przedmiotu	Prof. dr hab. n. med. Tomasz Drewa Dr n. med. Aleksander Łapuć Dr n. med. Jan Adamowicz Dr n. med. Michał Bryczkowski Dr n. med. Janusz Tyloch Dr n. med. Piotr Świniarski Lek. Adam Ostrowski Lek. Błażej Kuffel
Atrybut (charakter) przedmiotu	Obligatoryjny
Grupy zajęciowe z opisem i limitem miejsc w grupach	Seminaria –grupy osobowe zgodnie z rozporządzeniem rektora Seminaria praktyczne - grupy osobowe zgodnie z rozporządzeniem rektora Ćwiczenia - grupy osobowe zgodnie z rozporządzeniem rektora
Terminy i miejsca odbywania zajęć	Terminy i miejsca odbywania zajęć są podawane przez Dział Dydaktyki Collegium Medicum
Liczba godzin zajęć prowadzonych z wykorzystaniem technik kształcenia na odległość	Nie dotyczy
Strona www przedmiotu	Nie dotyczy
Efekty kształcenia, zdefiniowane dla danej formy zajęć w ramach przedmiotu	<p>Wykłady:</p> <p>W1: Omawia przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w odniesieniu do najczęstszych chorób nerek i dróg moczowych, w tym: ostrych i przewlekłych niewydolności nerek, chorób kłębuszków nerkowych i śródmiąższowych nerek, torbieli nerek, kamicy nerkowej, zakażeń układu moczowego oraz nowotworów układu moczowego, w szczególności raka pęcherza moczowego i raka nerki, nowotworów kory i rdzenia nadnerczy, jąder oraz prącia (E K_W07).</p> <p>W2: Omawia przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w odniesieniu do najczęstszych chorób gruczołu krokowego w szczególności raka oraz łagodnego rozrostu gruczołu krokowego oraz zaburzeń erekcji z uwzględnieniem wiedzy na temat przeciwwskazań oraz działań niepożądanych</p>

	<p>stosowanych leków oraz przeciwwskazań i powikłań zabiegów (E K_W07).</p> <p>W4: Opisuje przyczyny, objawy, zasady diagnozowania oraz postępowania terapeutycznego w odniesieniu do najczęstszych chorób wymagających interwencji urologicznej z uwzględnieniem odrębności wieku dziecięcego w tym w szczególności stanów nagłych w urologii (F K_W01).</p> <p>Ćwiczenia:</p> <p>W5: Omawia zasady bezpieczeństwa okołoperacyjnego, przygotowania pacjenta do operacji, wykonania znieczulenia ogólnego i miejscowego oraz kontrolowanej sedacji (F K_W04).</p> <p>W6: Omawia leczenie pooperacyjne w tym terapię przeciwbólową i monitorowanie pooperacyjne (F K_W05).</p> <p>U1: Planuje postępowanie diagnostyczne, terapeutyczne i profilaktyczne chorób urologicznych (E K_U16).</p> <p>U2: Interpretuje badania laboratoryjne i identyfikuje przyczyny ich odchyleń w chorobach urologicznych (E K_U24).</p> <p>U3: Potrafi ocenić wskazania i przeciwwskazania do wykonania punkcji nadłonowej i uczestniczy w jej wykonaniu (F K_U23).</p> <p>U4: Potrafi omówić przebieg zabiegów endoskopowych w urologii oraz asystuje podczas takich zabiegów (diagnostycznych oraz terapeutycznych) (F K_U24).</p> <p>U5: Omawia cele i przebieg zabiegów otwartych oraz laparoskopowych w urologii ogólnej i onkologicznej oraz asystuje podczas takich zabiegów (F K_U24).</p> <p>U6: Potrafi omówić cele i przebieg zabiegów z zakresu andrologii oraz z urologicznych z wykorzystaniem ultrasonografii (biopsji prostaty, biopsji nerki, wytworzenia nefrostomii) (F K_U24).</p> <p>K1: Potrafi nawiązać i utrzymać głęboki i pełen szacunku kontakt z chorym (K_K03).</p> <p>K2: Potrafi współpracować z przedstawicielami innych zawodów w zakresie ochrony zdrowia (K_K07).</p> <p>K3: Posiada nawyk i umiejętności stałego doksztalcania się (K_K08).</p> <p>Seminaria:</p> <p>W1: Omawia przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w odniesieniu do najczęstszych chorób nerek i dróg moczowych, w tym: ostrych i przewlekłych niewydolności nerek, chorób kłębuszków nerkowych i śródmiąższowych nerek, torbieli nerek, kamicy nerkowej, zakażeń układu moczowego oraz nowotworów układu moczowego, w szczególności raka pęcherza moczowego i raka nerki, nowotworów kory i rdzenia nadnerczy, jąder oraz prącia (E K_W07).</p> <p>W2: Omawia przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w odniesieniu do najczęstszych chorób gruczołu krokowego w szczególności raka oraz łagodnego rozrostu gruczołu krokowego oraz zaburzeń erekcji z uwzględnieniem wiedzy na temat przeciwwskazań oraz działań niepożądanych</p>
--	---

	<p>stosowanych leków oraz przeciwwskazań i powikłań zabiegów (E K_W07).</p> <p>W3: Omawia przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w odniesieniu do zaburzeń wodnoelektrolitowych i kwasowo-zasadowych: stanów odwodnienia, stanów przewodnienia, zaburzeń gospodarki elektrolitowej, kwasicy i zasadowicy; (E K_W07).</p> <p>W4: Opisuje przyczyny, objawy, zasady diagnozowania oraz postępowania terapeutycznego w odniesieniu do najczęstszych chorób wymagających interwencji urologicznej z uwzględnieniem odrębności wieku dziecięcego w tym w szczególności stanów nagłych w urologii (F K_W01).</p> <p>W5: Omawia zasady bezpieczeństwa okołoperacyjnego, przygotowania pacjenta do operacji, wykonania znieczulenia ogólnego i miejscowego oraz kontrolowanej sedacji (F K_W04).</p> <p>W6: Omawia leczenie pooperacyjne w tym terapię przeciwbólową i monitorowanie pooperacyjne (F K_W05).</p> <p><u>Seminaria praktyczne:</u></p> <p>U1: Planuje postępowanie diagnostyczne, terapeutyczne i profilaktyczne chorób urologicznych (E K_U16).</p> <p>U2: Interpretuje badania laboratoryjne i identyfikuje przyczyny ich odchyleń w chorobach urologicznych (E K_U24).</p>														
<p>Metody i kryteria oceniania danej formy zajęć w ramach przedmiotu</p>	<ul style="list-style-type: none"> Zaliczenie końcowe na ocenę: (W1-W6, U1-U6) <p>Warunkiem uzyskania zaliczenia końcowego jest zdanie zaliczenia końcowego w formie testu (uzyskanie przynajmniej 56% punktów)</p> <p>Uzyskane punkty przelicza się na oceny:</p> <table border="1" data-bbox="663 1301 1311 1547"> <thead> <tr> <th>Procent punktów</th> <th>Ocena</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>0 - 55%</td> <td>Niedostateczna</td> </tr> <tr> <td>56 - 67%</td> <td>Dostateczna</td> </tr> <tr> <td>68 - 75%</td> <td>Dostateczna plus</td> </tr> <tr> <td>76 – 83%</td> <td>Dobra</td> </tr> <tr> <td>84 – 91%</td> <td>Dobra plus</td> </tr> <tr> <td>92 – 100%</td> <td>Bardzo dobry</td> </tr> </tbody> </table> <ul style="list-style-type: none"> Przedłużona obserwacja (metoda oceny 0-1; K1-K3) 	Procent punktów	Ocena	0 - 55%	Niedostateczna	56 - 67%	Dostateczna	68 - 75%	Dostateczna plus	76 – 83%	Dobra	84 – 91%	Dobra plus	92 – 100%	Bardzo dobry
Procent punktów	Ocena														
0 - 55%	Niedostateczna														
56 - 67%	Dostateczna														
68 - 75%	Dostateczna plus														
76 – 83%	Dobra														
84 – 91%	Dobra plus														
92 – 100%	Bardzo dobry														
<p>Zakres tematów</p>	<p><u>Wykład:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Nowotwory złośliwe i niezłośliwe narządów moczowo-płciowych – diagnostyka i nowoczesne leczenie laparoskopowe. <p><u>Seminaria:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Instruktaż dotyczący obowiązujących w miejscu zajęć przepisów BHP. Rola lekarza rodzinnego w rozpoznawaniu chorób urologicznych. Symptomatologia chorób urologicznych. Diagnostyka urologiczna. Narzędzia urologiczne, wyjaławianie. Podstawowe zabiegi urologiczne. Zapalenia swoiste i nieswoiste narządów moczowo-płciowych. 														

	<ul style="list-style-type: none"> ● Diagnostyka radiologiczna, TK, IMR, scyntygrafia, badania urodynamiczne oraz ultrasonografia w urologii. ● Kamica układu moczowego z uwzględnieniem nowoczesnych metod leczenia – PCNL, URS, ESWL. ● Nowotwory złośliwe i niezłośliwe narządów moczowo-płciowych – diagnostyka i leczenie. ● Wady układu moczowego. ● Podstawowe wiadomości z urologii dziecięcej. ● Podstawowe wiadomości z urologii ginekologicznej. ● Choroby męskich narządów płciowych. ● Choroby gruczołu krokowego. ● Podstawowe wiadomości z andrologii. ● Zaburzenia wzrodu. ● Nagłe przypadki urologiczne. ● Urazy narządów moczowo-płciowych – leczenie zachowawcze i operacyjne. <p><u>Seminaria praktyczne:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● Symptomatologia chorób urologicznych. ● Diagnostyka urologiczna. Narzędzia urologiczne, wyjaławianie. ● Podstawowe zabiegi urologiczne. ● Interpretacji wyników badania podmiotowego i przedmiotowego ● Ustalenia strategii postępowania diagnostycznego ● Interpretacji badań dodatkowych – laboratoryjnych, badań obrazowych <p><u>Ćwiczenia:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● Badania urologiczne chorego podmiotowe i przedmiotowe ● Interpretacji wyników badania podmiotowego i przedmiotowego ● Ustalenia strategii postępowania diagnostycznego ● Interpretacji badań dodatkowych – laboratoryjnych, badań obrazowych ● Znajomości etiologii i przebiegu ostrych i przewlekłych chorób układu moczowego oraz umiejętność ich różnicowania ● Badania chorego per rectum z oceną gruczołu krokowego ● Podstaw badania ultrasonograficznego jamy brzusznej ● Postawienia wstępnego rozpoznania klinicznego na podstawie badania podmiotowego, przedmiotowego i badań dodatkowych oraz zaplanowanie leczenia ● Znajomości zasad działania i sposobów podawania leków stosowanych w urologii ● Prawidłowego założenia cewnika do pęcherza moczowego ● Znajomość zasad pracy Poradni Urologicznej i Pracowni ESWL ● Znajomość zasad pracy Pracowni Badań Urodynamicznych
Metody dydaktyczne	Identyczne, jak w części A
Literatura	Identyczna, jak w części A