

Formularz opisu przedmiotu (formularz sylabusu) na studiach wyższych,
Doktoranckich, podyplomowych i kursach doszkalających

A. Ogólny opis przedmiotu

Nazwa pola	Komentarz
Nazwa przedmiotu (w języku polskim oraz angielskim)	Chirurgia ogólna i endokrynologiczna (General and Endocrine Surgery)
Jednostka oferująca przedmiot	<ul style="list-style-type: none"> • Katedra Chirurgii Ogólnej, Gastroenterologicznej i Onkologicznej • Katedra Chirurgii Ogólnej, Chirurgii Wątroby i Chirurgii Transplantacyjnej • Katedra Chirurgii Ogólnej i Małoinwazyjnej Wydział Lekarski Collegium Medicum im. Ludwika Rydygiera w Bydgoszczy Uniwersytet Mikołaja Kopernika w Toruniu
Jednostka, dla której przedmiot jest oferowany	Wydział Lekarski Collegium Medicum UMK Kierunek lekarski Studia jednolite magisterskie stacjonarne
Kod przedmiotu	1600-Lek3CHIB- J
Kod ISCED	0912
Liczba punktów ECTS	3,5
Sposób zaliczenia	Zaliczenie bez oceny, przedmiot wchodzący w skład egzaminu łączonego z chirurgii
Język wykładowy	Polski
Określenie, czy przedmiot może być wielokrotnie zaliczany	Nie
Przynależność przedmiotu do grupy przedmiotów	Przedmiot obligatoryjny
Całkowity nakład pracy studenta/słuchacza studiów podyplomowych/uczestnika kursów doszkalających	<p>1. Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich wynosi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - udział w ćwiczeniach: 34 godziny - udział w seminariach 15 godzin - udział w wykładach 10 godzin - konsultacje: 0,5 godziny - kolokwium końcowe: 0,5 godziny <p>Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich wynosi godzin, co odpowiada 1,90 punktowi ECTS</p> <p>2. Bilans nakładu pracy studenta:</p> <ul style="list-style-type: none"> - udział w ćwiczeniach: 34 godziny - udział w seminariach: 15 godzin - konsultacje: 0,5 godziny - przygotowanie do ćwiczeń (w tym czytanie wskazanej literatury): 6,5 godziny <p>Łączny nakład pracy studenta wynosi 47 godzin, co odpowiada 1,90 punktowi ECTS</p> <p>3. Nakład pracy związany z prowadzonymi badaniami naukowymi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - czytanie wskazanej literatury naukowej: 3 godziny - udział w wykładach (z uwzględnieniem wyników badań oraz opracowań naukowych): 5 godzin

	<ul style="list-style-type: none"> - udział w ćwiczeniach (z uwzględnieniem wyników opracowań naukowych): 8 godzin - przygotowanie do uczestnictwa w seminarium 3 godziny <p>Łączny nakład pracy studenta związany z prowadzonymi badaniami naukowymi wynosi 19 godzin, co odpowiada 0,76 punktu ECTS</p> <p>4. Czas wymagany do przygotowania się i do uczestnictwa w procesie oceniania:</p> <ul style="list-style-type: none"> - przygotowanie do zaliczenia: $6 + 0,5 = 6,5$ godziny (0,26 punktu ECTS) <p>5. Bilans nakładu pracy w zakresie zajęć prowadzonych z wykorzystaniem technik kształcenia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - udział w wykładach i seminariach: 10+15 godzin <p>Łączny nakład pracy w zakresie zajęć prowadzonych z wykorzystaniem technik kształcenia na wynosi 9 godzin, co odpowiada 0,36 punktowi ECTS</p> <p>6. Bilans nakładu pracy studenta o charakterze praktycznym:</p> <ul style="list-style-type: none"> - udział w ćwiczeniach (w tym zaliczenie praktyczne): 35 godzin - udział w seminariach – 15 godzin <p>Łączny nakład pracy studenta o charakterze praktycznym wynosi 40 godzin, co odpowiada</p> <p>7. Czas wymagany do odbycia obowiązkowej praktyki: <i>nie dotyczy</i></p>
<p>Efekty uczenia się – wiedza</p>	<p>W1: opisuje zasady kwalifikacji i wykonywania podstawowych zabiegów operacyjnych i inwazyjnych procedur diagnostyczno–lecniczych (F K_W03) <i>w warunkach stacjonarnych</i></p> <p>W2: wyjaśnia zasady bezpieczeństwa okołoperacyjnego, przygotowania pacjenta do operacji, wykonania znieczulenia ogólnego i miejscowego oraz kontrolowanej sedacji (F K_W04) <i>w warunkach stacjonarnych</i></p> <p>W3: określa leczenie pooperacyjne z terapią przeciwbólową i monitorowaniem pooperacyjnym; (F K_W05 <i>w warunkach stacjonarnych</i>)</p> <p>W4: opisuje uwarunkowania genetyczne, środowiskowe i epidemiologiczne najczęstszych chorób;(E K_W01)</p> <p>W5: wymienia postacie kliniczne najczęstszych chorób poszczególnych układów i narządów, chorób metabolicznych oraz zaburzeń gospodarki wodno-elektrolitowej i kwasowo-zasadowej; (C K_W33)</p>
<p>Efekty uczenia się – umiejętności</p>	<p>U1: przeprowadza pełne i ukierunkowane badanie fizykalne pacjenta dorosłego (E K_U03) <i>w warunkach stacjonarnych</i></p> <p>U2: potrafi wykonać podstawowe procedury i zabiegi lekarskie, w tym:</p> <ol style="list-style-type: none"> a) pomiar temperatury ciała, pomiar tętna, nieinwazyjny pomiar ciśnienia tętniczego, b) monitorowanie parametrów życiowych przy pomocy kardiomonitora, pulsoksymetrię, c) badanie spirometryczne, leczenie tlenem, wentylację wspomaganą i zastępczą, d) wprowadzenie rurki ustno–gardłowej, e) wstrzyknięcia dożylnie, domięśniowe i podskórne, kaniulację żył obwodowych, pobieranie obwodowej krwi żyłnej, pobieranie posiewów krwi, pobieranie krwi tętniczej, pobieranie arterializowanej krwi włośniczkowej,

	<p>f) pobieranie wymazów z nosa, gardła i skóry, nakłucie jamy opłucnowej,</p> <p>g) cewnikowanie pęcherza moczowego u kobiet i mężczyzn, zgłębnikowanie żołądka, płukanie żołądka, eneme,</p> <p>h) standardowy elektrokardiogram spoczynkowy wraz z interpretacją, kardiowersję elektryczną i defibrylację serca,</p> <p>i) proste testy paskowe i pomiar stężenia glukozy we krwi; (E K_U29)</p> <p>– <i>efekt uczenia się realizowany w warunkach stacjonarnych</i></p> <p>U3: potrafi prowadzić dokumentację medyczną pacjenta (E K_U38)</p> <p>– <i>efekt uczenia się realizowany w warunkach stacjonarnych</i></p> <p>U4: stosuje się do zasad aseptyki i antyseptyki;(F K_U03) – <i>efekt uczenia się realizowany w warunkach stacjonarnych</i></p> <p>U5: zakłada wkłucie obwodowe;(F K_U05) – <i>efekt uczenia się realizowany w warunkach stacjonarnych</i></p> <p>U6: : potrafi zbadać sutki, węzły chłonne, gruczoł tarczowy oraz jamę brzuszną w aspekcie ostrego brzucha, a także wykonać badanie palcem przez odbyty;(F K_U06) – <i>efekt uczenia się realizowany w warunkach stacjonarnych</i></p>
Efekty uczenia się – kompetencje społeczne	<p>K1: Okazuje szacunek wobec Pacjenta i zrozumienie dla różnic światopoglądowych, oraz kulturowych (K_K05) – <i>efekt uczenia się realizowany w warunkach stacjonarnych</i></p> <p>K2: Przestrzega tajemnicy lekarskiej i wszelkich praw pacjenta(m in. Prawa do informacji, do intymności, do świadomej decyzji ,do godnej śmierci (K K06)</p>
Metody dydaktyczne	<p>Wykłady: zgodnie z planem wykładów</p> <p>Seminaria: zgodnie z planem seminariów</p> <p>Ćwiczenia:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ćwiczenia przy łóżku pacjenta • ćwiczenia na sali operacyjnej jako asysta • ćwiczenia na sali operacyjnej jako "instrumentariuszka brudna" - zapoznanie się z pracą na bloku operacyjnym • ćwiczenia z prowadzenia dokumentacji lekarskiej • <i>ćwiczenia w Centrum Symulacji Medycznej</i>
Wymagania wstępne	<p>Student(ka) kontynuujący kształcenie z przedmiotu chirurgii ogólnej i gastroenterologicznej musi wykazać się wiedzą z zakresu anatomii i fizjologii przewodu pokarmowego, oraz wiedzy zdobytej podczas z zajęć z propedeutyki chirurgii.</p>
Skrócony opis przedmiotu	<p>Przedmiot ma za zadanie utrwalić dotychczasową wiedzę studenta oraz pogłębić ją , kładąc szczególny nacisk na pacjentów z chorobami przewodu pokarmowego, uwzględniając różnice między pacjentami przyjętymi w trybie pilnym i planowym. I różnic pomiędzy chirurgią a medycyną zachowawczą. Poznaje podstawy prowadzenie dokumentacji chirurgiczna oraz badania chirurgicznego pacjenta i drobnych zabiegów.</p>

Pełny opis przedmiotu	<p>Wykład ma za zadanie zdobycie i utrwalenie wiedzy z zakresu chorób przewodu pokarmowego leczonych w oddziałach chirurgicznych (zachowawczo, operacyjnie, w trybie pilnym/planowym) Student poznaje zasady funkcjonowania pracowni endoskopowej i leczenia endoskopowego chorób. Zapoznaje się oceną stanu odżywienia hospitalizowanych pacjentów i w przypadku konieczności wdrożenia tego leczenia żywieniowego</p> <p>Seminarium ma za zadanie zdobycie i utrwalenie wiedzy dotyczącej chorego z chorobami przewodu pokarmowego. uzupełnienie wiedzy przekazywanej podczas wykładów</p> <p>Ćwiczenia poświęcone są nabyciu umiejętności praktycznych z zakresu badania chorego, wykonywania drobnych zabiegów (zdejmowanie szwów, cewnikowanie, szycie ran i inne zawarte w książce umiejętności praktycznych). W ramach ćwiczeń na Bloku Operacyjnym studenci zapoznawani są z zasadami aseptyki i antyseptyki, podstawowymi narzędziami i technikami w chirurgii.</p>
Literatura	<p>Literatura podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Noszczyk W. (red.) Chirurgia t.1 i 2 Wydawnictwo Lekarskie PZWL 2009 r. lub później 2. 2. Kulig J. i Nowak W. (red.): Ostry brzuch, Warszawa 2007, Wydawnictwo Lekarskie PZWL <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.. Fibak J. (red.) Chirurgia. Podręcznik dla studentów. Wydawnictwo Lekarskie PZWL 2014 2. Noszczyk W. (red.): Chirurgia. Repetytorium, Warszawa 2009, WydawnictwoLekarskie PZWL 3. James Garden O., Andrew Bradbury W., Forsythe J., Parks Chirurgia. Podręcznik dla studentów, red. I wydania polskiego: T. Popiela, Wrocław 2009, Wydawnictwo Elsevier Urban & Partne
Metody i kryteria oceniania	<p>Sprawdzian ustny (0 – 16 punktów; > 75%): W1 – W5, U1, Sprawdzian praktyczny (system 0-1): W1, W2, W3, U1 – U6 – <i>stosowany w warunkach stacjonarnych</i> Kolokwium końcowe (>60%): W1 – W5, U1, U3, U4.</p> <p>Przedłużona obserwacja (0 – 10 punktów; > 50%): K1 – K2 <i>stosowana w warunkach stacjonarnych.</i></p>
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	<i>Nie dotyczy</i>

B) Opis przedmiotu cyklu

Nazwa pola	Komentarz
Cykl dydaktyczny, w którym przedmiot jest realizowany	Semestr V i VI – semestr zimowy i letni 2023/2024
Sposób zaliczenia przedmiotu w cyklu	Zaliczenie
Forma(y) i liczba godzin zajęć oraz sposoby ich zaliczenia	Wykłady – 10 godzin Seminarium 15 godzin Ćwiczenia – 35 godzin
Imię i nazwisko koordynatora/ów przedmiotu cyklu	<input style="width: 100%; height: 20px;" type="text"/>

<p>Imię i nazwisko osób prowadzących grupy zajęciowe przedmiotu</p>	<p>Seminarium Dr hab. n. med. Maciej Michalik, prof. UMK, Dr hab. n. med. Krzysztof Tojek, prof. UMK, Dr. Marcin Mrozowski, Dr n. med. Włodzimierz Gnilka, Dr Tomasz Zwoliński. Ćwiczenia: Dr hab. n. med. Maciej Michalik, prof. UMK, Dr hab. n. med. Krzysztof Tojek, prof. UMK, Dr. Marcin Mrozowski, Dr n. med. Włodzimierz Gnilka, Dr Tomasz Zwoliński.</p>
<p>Atrybut (charakter) przedmiotu</p>	<p>Przedmiot obligatoryjny</p>
<p>Grupy zajęciowe z opisem i limitem miejsc w grupach</p>	<p>Wykład: zgodnie z harmonogramem. Ćwiczenia: grupy po 5-6 osób</p>
<p>Terminy i miejsca odbywania zajęć</p>	<p>Terminy i miejsca odbywania zajęć są zgodne z harmonogramem upublicznionym przez Dziekanat Wydziału Lekarskiego</p>
<p>Liczba godzin zajęć prowadzonych z wykorzystaniem technik kształcenia na odległość</p>	
<p>Strona www przedmiotu</p>	<p>Nie dotyczy</p>
<p>Efekty uczenia się, zdefiniowane dla danej formy zajęć w ramach przedmiotu</p>	<p>Wykłady, Seminaria</p> <p>W1: opisuje zasady kwalifikacji i wykonywania podstawowych zabiegów operacyjnych i inwazyjnych procedur diagnostyczno–lecniczych (F K_W03)</p> <p>W2: wyjaśnia zasady bezpieczeństwa okołoperacyjnego, przygotowania pacjenta do operacji, wykonania znieczulenia ogólnego i miejscowego oraz kontrolowanej sedacji (F K_W04)</p> <p>W3: określa leczenie pooperacyjne z terapią przeciwbólową i monitorowaniem pooperacyjnym; (F K_W05)</p> <p>W4: opisuje uwarunkowania genetyczne, środowiskowe i epidemiologiczne najczęstszych chorób;(E K_W01)</p> <p>W5: wymienia postacie kliniczne najczęstszych chorób poszczególnych układów i narządów, chorób metabolicznych oraz zaburzeń gospodarki wodno-elektrolitowej i kwasowo-zasadowej; (C K_W33)</p> <p>U1: przeprowadza pełne i ukierunkowane badanie fizykalne pacjenta dorosłego (E K_U03)</p> <p>K2:Przestrzega tajemnicy lekarskiej i wszelkich praw pacjenta(m in. Prawa do informacji, do intymności, do świadomej decyzji, do godnej śmierci (K_K06)</p> <p>Ćwiczenia:</p> <p>W1: opisuje zasady kwalifikacji i wykonywania podstawowych zabiegów operacyjnych i inwazyjnych procedur diagnostyczno–lecniczych (F K_W03)</p> <p>W2: wyjaśnia zasady bezpieczeństwa okołoperacyjnego, przygotowania pacjenta do operacji, wykonania znieczulenia ogólnego i miejscowego oraz kontrolowanej sedacji (F K_W04)</p> <p>W3: określa leczenie pooperacyjne z terapią przeciwbólową i monitorowaniem pooperacyjnym; (F K_W05)</p> <p>U1: przeprowadza pełne i ukierunkowane badanie fizykalne pacjenta dorosłego (E K_U03)</p> <p>U2: potrafi wykonać podstawowe procedury i zabiegi lekarskie, w tym:</p> <p>a) pomiar temperatury ciała, pomiar tętna, nieinwazyjny pomiar ciśnienia tętniczego,</p>

	<p>b) monitorowanie parametrów życiowych przy pomocy kardiomonitora, pulsoksymetrię,</p> <p>c) badanie spirometryczne, leczenie tlenem, wentylację wspomaganą i zastępczą,</p> <p>d) wprowadzenie rurki ustno–gardłowej,</p> <p>e) wstrzyknięcia dożylna, domięśniowe i podskórne, kaniulację żył obwodowych, pobieranie obwodowej krwi żyłnej, pobieranie posiewów krwi, pobieranie krwi tętniczej, pobieranie arterializowanej krwi włóśniczkowej,</p> <p>f) pobieranie wymazów z nosa, gardła i skóry, nakłucie jamy opłucnowej,</p> <p>g) cewnikowanie pęcherza moczowego u kobiet i mężczyzn, zgłębnikowanie żołądka, płukanie żołądka, enemę,</p> <p>h) standardowy elektrokardiogram spoczynkowy wraz z interpretacją, kardiowersję elektryczną i defibrylację serca,</p> <p>i) proste testy paskowe i pomiar stężenia glukozy we krwi; (E K_U29)</p> <p>U3: potrafi prowadzić dokumentację medyczną pacjenta (E K_U38)</p> <p>U4: stosuje się do zasad aseptyki i antyseptyki;(F K_U03)</p> <p>U5: zakłada wkłucie obwodowe;(F K_U05)</p> <p>U6: potrafi zbadać sutki, węzły chłonne, gruczoł tarczowy oraz jamę brzuszną w aspekcie ostrego brzucha, a także wykonać badanie palcem przez odbyty;(F K_U06)</p> <p>K1: Okazuje szacunek wobec Pacjenta i zrozumienie dla różnic światopoglądowych, oraz kulturowych (K K05)</p>
<p>Metody i kryteria oceniania danej formy zajęć w ramach przedmiotu</p>	
<p>Metody dydaktyczne</p>	<p>Wykłady, Seminaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> • wykład informacyjny z wykorzystaniem <i>techniki i narzędzi edukacyjnych w zakresie zdalnego kształcenia</i> • wykłady tematyczne konwersatoryjne z wykorzystaniem <i>techniki i narzędzi edukacyjnych w zakresie zdalnego kształcenia</i> • dyskusja dydaktyczna z wykorzystaniem <i>techniki i narzędzi edukacyjnych w zakresie zdalnego kształcenia</i> • analiza przypadków z wykorzystaniem <i>techniki i narzędzi edukacyjnych w zakresie zdalnego kształcenia</i> <p>Ćwiczenia:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ćwiczenia przy łóżku pacjenta • ćwiczenia na sali operacyjnej jako asysta • ćwiczenia na sali operacyjnej jako "instrumentariuszka brudna" - zapoznanie się z pracą na bloku operacyjnym • ćwiczenia z prowadzenia dokumentacji lekarskiej
<p>Literatura</p>	<p>Identycznie jak w części A.</p>

WYKLADY CHIRURGIA WL IV ROK 2023/24

Nr wykładu	Temat	Godz.	Wykładowca
1	Żywienie kliniczne w chirurgii	1	Dr hab. n. med. Krzysztof Tojek, prof. UMK
2 i 3	Chirurgia bariatryczna i chirurgia wieku podeszłego	2	Dr hab. n. med. Maciej Michalik, prof. UMK
4	Chirurgia gruczołu tarczowego i przytarczyc.	1	Dr n. med. Włodzimierz Gniłka
5	Ostre zapalenie trzustki. Leczenie endoskopowe	1	Dr hab. n. med. Mateusz Jagielski, prof. UMK
6	Podstawy chirurgii onkologicznej	1	Prof. dr hab. n.med. Jacek Szeliga
7	Chirurgia gruczołu piersiowego + nowe trendy w chirurgii onkologicznej	1	Prof. dr hab. n.med. Wojciech Zegarski
8 i 9	Chirurgia laparoskopowa + nowe trendy	2	Prof. dr hab. n. med. Marek Jackowski
10	Wprowadzenie do chirurgii transplantacyjnej	1	Prof. dr hab. n. med. Zbigniew Włodarczyk

SEMINARIA

1. Chirurgia żołądka i dwunastnicy 2 godz
2. Ocena stanu odżywienia w chirurgii 1 godz
3. Chirurgia gruczołu tarczowego, przytarczyc i nadnerczy 1 godz
4. Choroby wątroby i trzustki 2 godz
5. Choroby dróg żółciowych. Nadciśnienie wrotne 2 godz
6. Chirurgiczne leczenie chorób zapalnych jelit 2 godz
7. Chirurgia bariatryczna i wieku podeszłego 2 godz
8. Przepukliny przeponowe i przepukliny „Olbrzymie” 2 godz

9. Temat wybrany przez studentów 1 godz

ZALICZENIE:

Zaliczenie wymaga 100% obecności na zajęciach!!!

1. Sprawdzian pisemny („wejściówka”) obejmujący znajomość anatomii przewodu pokarmowego, klatki piersiowej, szyi oraz programu propedeutyki chirurgii (3 rok WL) - 10 otwartych pytań na ocenę.

W przypadku nieobecności w dniu sprawdzianu lub niezaliczeniu powtórny sprawdzian w 2 lub 3 dniu zajęć.

Niezaliczenie - będzie równoznaczne z niezaliczeniem bloku i brakiem możliwości zdawania egzaminu końcowego z chirurgii

2. Dodatkowa, ponadprzeciętna aktywność na zajęciach, przygotowanie przypadku klinicznego wskazanego przez asystenta

(ocena dodatkowa- bdb = 5,0)

3. Zaliczenie końcowe -materiał wymagany: tematyka wykładów + ćwiczeń (studenci losują po 3 pytania dotyczące dyskutowanej na zajęciach problematyki); odpowiedź ustna (komisja złożona z 2-3 asystentów).

Wynik zaliczenia końcowego musi być pozytywny.

Niezaliczenie - będzie równoznaczne z niezaliczeniem bloku i brakiem możliwości zdawania egzaminu końcowego z chirurgii