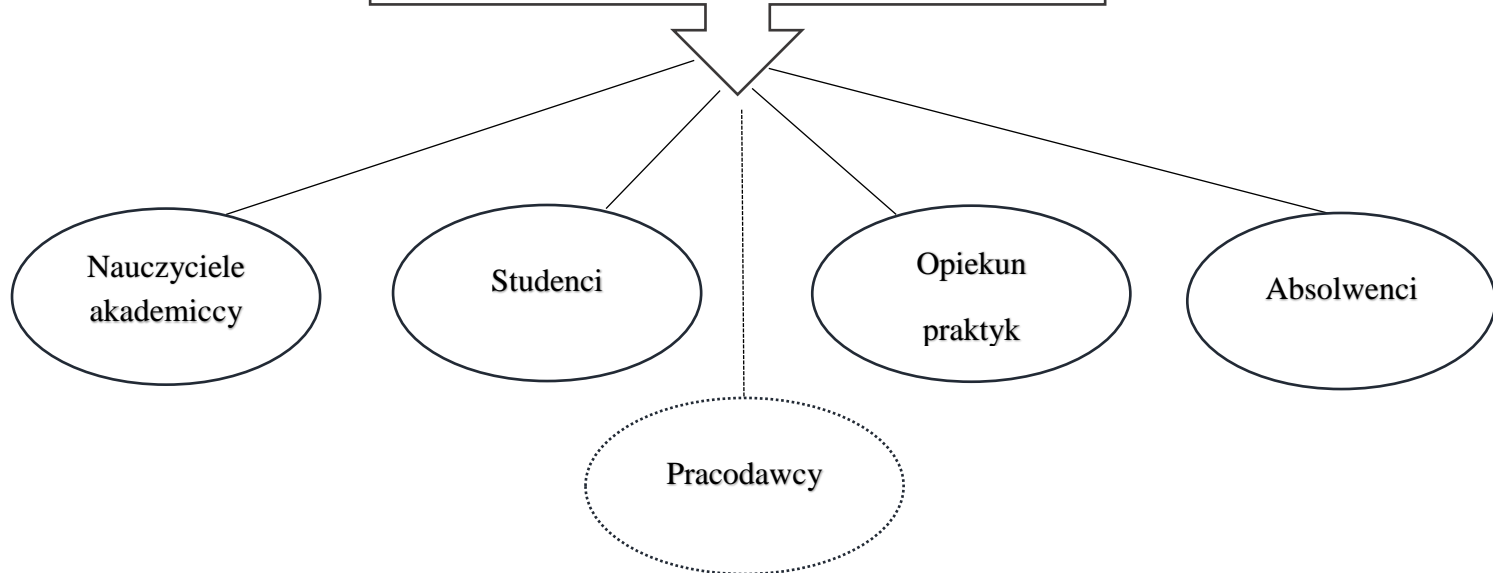
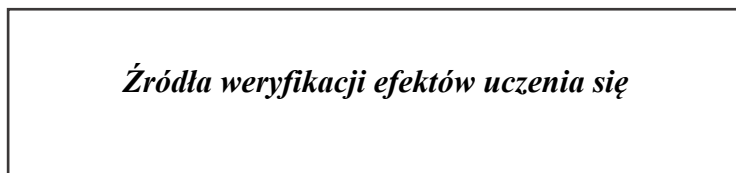
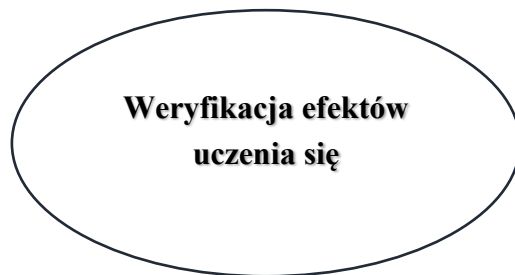


## **System weryfikacji efektów uczenia się na Wydziale Lekarskim, Collegium Medicum w Bydgoszczy, UMK**

1. System weryfikacji efektów uczenia się na Wydziale Lekarskim obejmuje ocenę osiągnięcia przez studentów efektów przewidzianych dla danego kierunku studiów.
2. Kierunkowe efekty uczenia się są przyjmowane w ustalony sposób odpowiednimi przepisami Uniwersytetu Mikołaja Kopernika w Toruniu, wprowadzane do odpowiednich sylabusów przedmiotowych przez prowadzących dane zajęcia (koordynatorów przedmiotu), z założeniem, że powinny zostać dokładnie i szczegółowo opisane w sylabusach – w postaci przedmiotowych efektów uczenia się w taki sposób, aby jednoznacznie możliwe było określenie, czy zostały one osiągnięte przez studenta.
3. Efekty uczenia się są podstawą ustalania realizowanych treści oraz kolejności przedmiotów w procesie kształcenia na danym kierunku studiów.
4. Weryfikacja efektów uczenia się osiąganych przez studentów obejmuje zarówno wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne, których uzyskanie związane jest z danym przedmiotem/modułem.
5. Nauczyciel akademicki każdorazowo uwzględnienia osiągnięcia studenta w trzech wyżej wymienionych zakresach w przypadku każdej określanej przez niego oceny studenta, zarówno formującej, jak i końcowej (podsumowującej). Tym samym nauczyciel akademicki kontroluje przy dokonywaniu każdej oceny studenta – a przede wszystkim końcowej – w sposób oddzielny stopień osiągnięcia efektów uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych.
6. Nauczyciel akademicki zobowiązany jest do każdorazowego informowania studenta o jego osiągnięciach lub brakach (i ich ocenie) w trzech wyżej wymienionych zakresach – w przypadku każdej określanej przez nauczyciela oceny studenta, zarówno formującej, jak i końcowej.
7. Ostateczna ocena studenta jest wprowadzana do protokołu i stanowi podsumowanie ocen z zakresu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Nauczyciel akademicki jest zobowiązany na protokole ocen, oprócz oceny ostatecznej z danego przedmiotu, wskazać oceny uzyskane przez studenta w zakresie wiedzy i umiejętności. W przypadku kompetencji społecznych nauczyciel poprzestaje jedynie na wskazaniu w protokole ocen, czy student osiągnął pożądane kompetencje społeczne w pełni, czy ich nie uzyskał.
8. Weryfikacja efektów uczenia się studentów na Wydziale Lekarskim jest prowadzona sukcesywnie w trakcie kolejnych etapów kształcenia, przede wszystkim przez:
  - A. Zaliczenia cząstkowe,
  - B. Wystawianie ocen formujących przekazywanych studentowi do analizy,
  - C. Weryfikację osiągniętych efektów uczenia się uzyskiwanych w trakcie praktyk zawodowych, zgodnie z odrębnym regulaminem tych praktyk (i sylabusami praktyk),
  - D. Wystawianie ocen końcowych z danego przedmiotu/modułu, widniejących w odpowiednim protokole ocen (ocena końcowa i wyniki w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych) i wpisywanych do systemu USOS,
  - E. Weryfikację osiągniętych efektów uczenia się dokonywaną podczas egzaminów końcowych studiów – jeżeli to dotyczy danego kierunku studiów,
  - F. Sprawdzenie, czy założone efekty uczenia się zostały osiągnięte w czasie studiów poprzez kwestionariusz oceny zajęć dydaktycznych,
  - G. Sprawdzenie, czy założone efekty uczenia się zostały osiągnięte w czasie studiów poprzez badanie losów zawodowych absolwentów,

9. Zasady oceny studentów określa Regulamin Studiów Uniwersytetu Mikołaja Kopernika w Toruniu.
10. Metody weryfikacji efektów uczenia się są wskazane i opisane wraz z kryteriami w formularzu sylabusu danego przedmiotu – uwzględniając specyfikę danego przedmiotu i treści programowe oraz obowiązujące w tym zakresie przepisy prawa.
11. Procedurę w sprawie nadawania tytułu zawodowego określa Zarządzenie Rektora Uniwersytetu Mikołaja Kopernika w Toruniu.
12. Sposób weryfikacji efektów uczenia się uzyskanych w trakcie praktyki zawodowej jest określony odpowiednim regulaminem praktyk i sylabusami dotyczącymi praktyk.
13. System weryfikacji efektów uczenia się uwzględnia kwestionariusz oceny zajęć dydaktycznych.
14. System weryfikacji efektów uczenia się uwzględnia system hospitacji zajęć dydaktycznych.
15. System weryfikacji efektów uczenia się uwzględnia badanie losów zawodowych absolwentów.
16. System weryfikacji efektów uczenia się uwzględnia opinie Wydziałowej Rady Pracodawców.
17. Program obejmujący efekty uczenia się oraz program studiów, jest weryfikowany w całości przynajmniej raz w roku akademickim – mając na względzie proces weryfikacji efektów uczenia się, prace komisji programowej oraz wybranych zespołów dydaktycznych.

## Źródła weryfikacji efektów uczenia się



## Metody weryfikacji efektów uczenia się

Weryfikacja efektów  
uczenia się

*Metody weryfikacji efektów uczenia się*

Analiza wytworów prac studentów oraz / lub sprawdzianów, egzaminów w czasie trwania i po zakończeniu realizacji przedmiotu/ modułu

Formularz opisu przedmiotu zawierający założone efekty uczenia się, metody i kryteria oceniania

Udział w procedurze oceniania zajęć dydaktycznych

Procedura hospitacji zajęć dydaktycznych

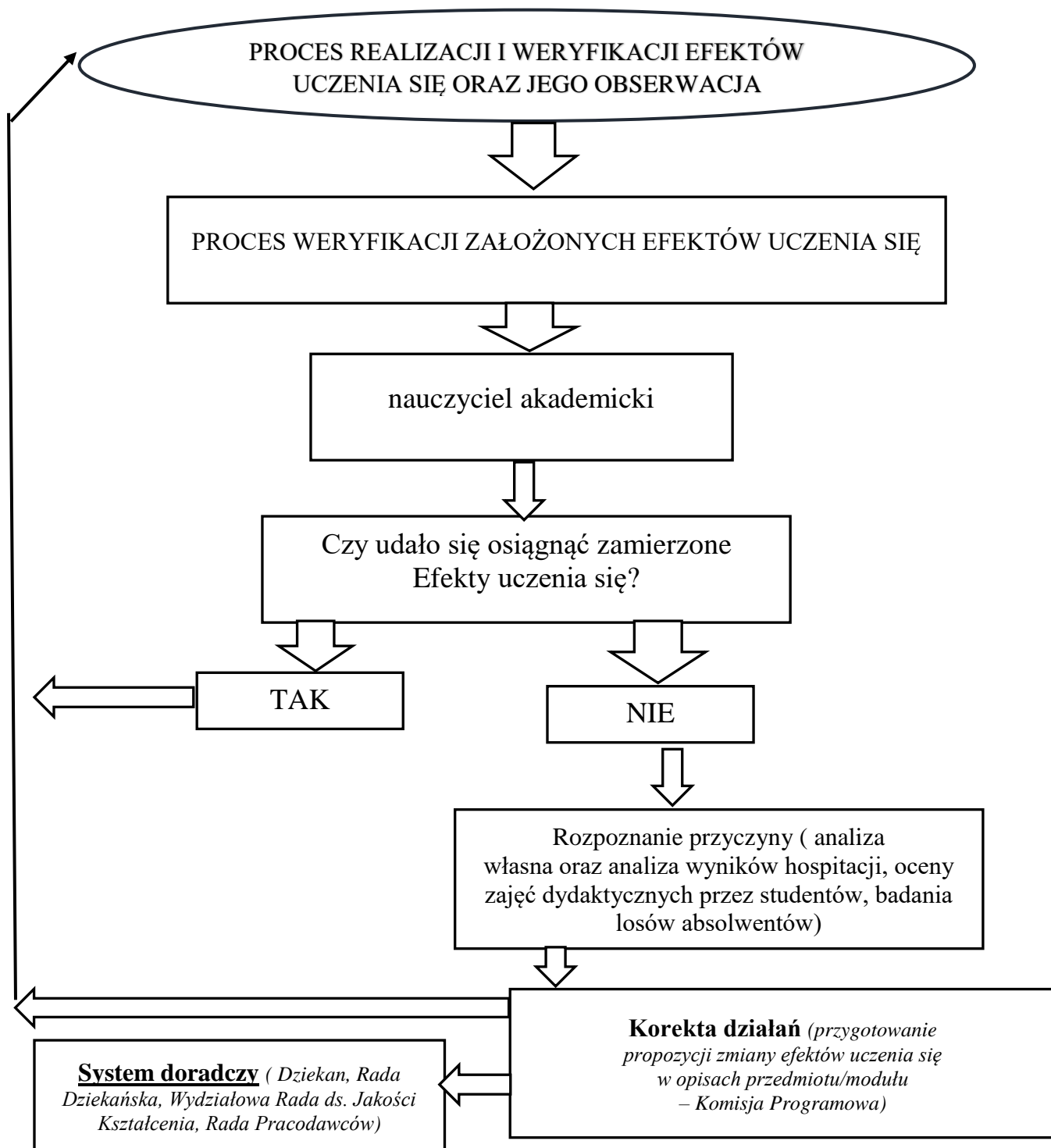
Udział w kołach naukowych, projektach badawczych, konferencjach oraz konkursach

Opinie opiekuna praktyki studenckiej

Wnioski z badania losów absolwentów

Wnioski z posiedzeń Komisji Programowej

Wnioski z posiedzeń Rady Pracodawców



## Sposób walidacji efektów na każdy etapie procesu kształcenia

