|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NAZWA KATEDRY**  **Wydziałowy Zespól Naukowo – Dydaktyczny**  **Nowoczesnych Metod Nauczania w Medycynie** | **FORMA ZAJĘĆ**  **Ćwiczenia** | **NAZWA PRZEDMIOTU**  **KOD PRZEDMIOTU wg USOS**  **Medycyna ratunkowa**  **– praktyczne nauczanie kliniczne VI rok**  1600-Lek6MRATP-J (studia w języku polskim)  1655-Lek6MRATP-J (studia w języku angielskim) |
|  | **EFEKTY KTÓRE MOŻNA ZREALIZOWAĆ W NAUCZANIU ZDALNYM**  **Efekty kształcenia nie są możliwe do osiągnięcia w systemie zdalnego kształcenia z powodu, powiązania z realizacją procedur niezbędnych do pełnienia zawodu lekarza (zgodnie z Ustawą o zawodach lekarza i lekarza dentysty oraz Rozporządzeniem Ministra Zdrowia w sprawie ramowego programu zajęć praktycznych dla kierunku lekarskiego i lekarsko-dentystycznego). Efekty uczenia się są osiągane w warunkach klinicznych oraz warunkach symulacyjnych wysokiej wierności.** |
| Wiedza: nie |
| Umiejętności: nie |
| Kompetencje: nie |
| Ćwiczenia  - warunki kliniczne – Szpitalny Oddział Ratunkowy (48 h)  - symulacja wysokiej wierności (12 h) | **EFEKTY KSZTAŁCENIA WYMAGAJĄCE OBECNOŚCI STUDENTA NA ZAJĘCIACH** |
| **Wiedza:**  W1: Opisuje stany zagrożenia zdrowotnego (C.W44, C.W45, E.W6, E.W7, E.W14, E.W18).  W2: Charakteryzuje procedury kliniczne medycyny ratunkowej  (E.W6, E.W7, E.W14, E.W18).  W3: Odtwarza algorytm wykonywania zaawansowanych zabiegów resuscytacyjnych u osób w różnym wieku w stanach zagrożenia zdrowia lub życia (F.W7).  W4: Określa zasady diagnozowania i podejmowania specjalistycznych działań w odniesieniu do pacjentów w stanie zagrożenia zdrowotnego (E.W6, E.W7, E.W14, E.W18, F.W16). |
| **Umiejętności:**  U1: Prawidłowo wykonuje podstawowe i zawansowane zabiegi resuscytacyjne u osób w różnym wieku w stanach zagrożenia zdrowotnego zgodnie z algorytmem (F.U11).  U2: Monitoruje funkcje życiowe pacjenta metodami stosowanymi w praktyce klinicznej szpitalnego oddziału ratunkowego  (E.U12, E.U14, E.U24).  U3: Wykonuje wybrane techniki zabiegów medycznych w obszarze procedur klinicznych medycyny ratunkowej (E.U28, E.U29, F.U3, F.U5).  U4: Właściwie diagnozuje pacjenta w rożnych stanach zagrożenia zdrowia lub życia (E.U1, E.U2., E.U3, E.U4, E.U12, E.U14, E.U16, E.U24).  U5: Podejmuje prawidłowe decyzje terapeutyczne w odniesieniu  do różnych stanów zagrożenia zdrowotnego (E.U16, E.U33, E.U36, F.U8, F.U9, F.U11).  U6: Wykonuje specjalistyczne procedury lecznicze w praktyce klinicznej szpitalnego oddziału ratunkowego (E.U16, E.U30, E.U33, F.U11).  U7: Wykazuje się umiejętnościami z zakresu systemu organizacyjnego medycyny ratunkowej w warunkach szpitalnego oddziału ratunkowego (D.U12, E.U32, E.U38). |
| **Kompetencje:**  K1: Posiada umiejętność własnego kształtowania poczucia odpowiedzialności za jakość klinicznej opieki medycznej (K\_K02, K\_K04, K\_K10).  K2: Posiada umiejętność prawidłowej oceny napotykanych problemów oraz dostosowania do zaistniałej sytuacji (K\_K02, K\_K04, K\_K08). |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NAZWA KATEDRY**  **Wydziałowy Zespól Naukowo – Dydaktyczny**  **Nowoczesnych Metod Nauczania w Medycynie**  **Wydział Lekarski**  **Collegium Medicum im. Ludwika Rydygiera w Bydgoszczy Uniwersytet Mikołaja Kopernika w Toruniu** | **FORMA ZAJĘĆ**  **Ćwiczenia** | **NAZWA PRZEDMIOTU**  **KOD PRZEDMIOTU wg USOS**  Wybrane techniki zabiegów medycznych w podstawowej opiece nad chorym  1600-LekM12PPOPOZ-J (studia stacjonarne w języku polskim)  1600-LekM12PPOPOZ-NJ (studia niestacjonarne w języku polskim)  1655-LekM12PPOPOZ-J (studia w języku angielskim) |
| **Ćwiczenia**  **Prezentacje z elementami pokazu oraz dyskusja dydaktyczna z zastosowaniem telekonferencji (**aplikacja Microsoft Teams w Office 365)  **3 h**  *Wykorzystanie kształcenia zdalnego na udostępnienie materiałów pozwalających na zdobycie wiedzy, którą student w toku realizacji powyżej wskazanego przedmiotu samodzielnie poszukuje i osiąga w procesie samokształcenia między zajęciami oraz pozwalających skrócić na zajęciach ćwiczeniowych proces pokazu – ukierunkowując się na zajęciach wymagających obecności studenta już bardziej tylko na proces odtwarzania i samodzielnego działania* | **EFEKTY KTÓRE MOŻNA ZREALIZOWAĆ W NAUCZANIU ZDALNYM** |
| **Wiedza:**  W1: Charakteryzuje zasady aseptyki i antyseptyki (B.W25, E.W32).  W2: Opisuje zasady pobierania materiału biologicznego do badań diagnostycznych (E.W39).  W3: Charakteryzuje podstawowe techniki diagnostyczne stosowane w podstawowej opiece nad chorym (E.W39).  W4: Omawia techniki leczenia w odniesieniu do zabiegów w obszarze podstawowych procedur medycznych (E.W6, E.W7). |
| Umiejętności: nie |
| Kompetencje: nie |
| Ćwiczenia  - warunki symulacyjne  **12 h**  *W celu realizacji przedstawionych rozwiązań - propozycja organizacyjna: w obszarze harmonogramu zajęć dydaktycznych usunąć jeden blok ćwiczeniowy i wydłużyć dwa pozostałe o jedną godzinę dydaktyczną.* | **EFEKTY KSZTAŁCENIA WYMAGAJĄCE OBECNOŚCI STUDENTA NA ZAJĘCIACH** |
| **Wiedza:** nie |
| **Umiejętności:**  U1: Przewiduje skutki szerzenia się zakażeń (F.U3).  U2: Właściwie stosuje sprzęt ochronny w celu poprawnego wykonania podstawowego zabiegu medycznego (F.U3).  U3: Monitoruje podstawowe funkcje życiowe pacjenta metodami nieinwazyjnymi (E.U29).  U4: Wykonuje obwodowe wkłucie dożylne (F.U5).  U5: Wykonuje wybrane techniki z zakresu pobierania krwi do badań diagnostycznych (E.U28, E.U29).  U6: Właściwie stosuje procedury z zakresu przygotowywania i podawania leków (E.U29).  U7: Diagnozuje pacjenta w aspekcie podstawowej opieki medycznej (E.U29).  U8: Wykonuje podstawowe procedury lecznicze z zakresu podstawowej opieki nad chorym, jak wentylacja oraz cewnikowanie (E.U29). |
| **Kompetencje:**  K1: Umiejętnie dostosowuje się do napotykanych problemów i do zaistniałej sytuacji (K\_K02, K\_K04, K\_K08).  K2: Posiada umiejętność własnego kształtowania poczucia odpowiedzialności za jakość opieki medycznej (K\_K02, K\_K04, K\_K10). |