|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NAZWA KATEDRY**  **Wydziałowy Zespół Naukowo-Dydaktyczny Lingwistyki Stosowanej** | **FORMA ZAJĘĆ**  **ćwiczenia** | **NAZWA PRZEDMIOTU** Medyczny język angielski  **KOD PRZEDMIOTU wg USOS** 1628-WL-lek-ja-2  1628-WL-lek-ja-2n |
| - **Microsoft Teams**  **- Microsoft Forms (kolokwia, testy śródsemestralne)**  **- MS One Drive**  **- Google Dysk**  **- Moodle**  - Platformy do testowania (np. Kahoot itp.)  - Programy do utrwalania leksyki, terminologii i gramatyki (np. Kahoot, Fiszkoteka)  - Filmy wideo na You Tube, TedEx Ted Talk, Med Talks itp.  CZAS ZAJĘĆ:  1 zajęcia = 2x60 minut (tj. 2,66 h lekcyjnej) | **EFEKTY KTÓRE MOŻNA ZREALIZOWAĆ W NAUCZANIU ZDALNYM** |
| Wiedza: W1- wymienia podstawową terminologię medyczną w języku angielskim (i ich tłumaczenia w języku polskim) w zakresie mianownictwa anatomicznego, histologicznego i embriologicznego – A\_W1  W2 – wyjaśnia zasady komunikacji werbalnej (w języku angielskim) i niewerbalnej w interakcji z pacjentem opartej na zaufaniu – D\_W6 |
| Umiejętności:  U1 – interpretuje teksty medyczne w języku angielskim (autentyczne, w tym naukowe, w podręcznikach, specjalistyczne w czasopismach fachowych, Internecie itp.) z użyciem słowników multimedialnych - D\_U17  U2 – stosuje gramatykę języka angielskiego i słownictwo ogólne na poziomie B2+ (po 4 semestrze na II roku) lub B2 (po 3 semestrze na III roku) lub B1+ (po 2 semestrze na I roku) - D\_U18;  U3 – potrafi porozumiewać się z pacjentem i innym specjalistą w języku angielskim na poziomie B1+ (po 2 sem.), B2 (po 3 sem.) i B2+ (po 4 sem.) w oparciu o zasadę głębokiego i pełnego szacunku kontaktu z chorym- D\_U18. |
| Kompetencje:  K1 – wykazuje świadomość własnych ograniczeń oraz umiejętności doszkalania się w zakresie gramatyki i leksyki języka angielskiego oraz umiejętności porozumiewania się w języku angielskim w mowie i piśmie, w szczególności w kontakcie z pacjentem – K\_K01, K\_K03 |
| **EFEKTY KSZTAŁCENIA WYMAGAJĄCE OBECNOŚCI STUDENTA NA ZAJĘCIACH** |
| Wiedza:  n/d |
| Umiejętności:  n/d |
| Kompetencje:  n/d |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NAZWA KATEDRY**  **Wydziałowy Zespół Naukowo-Dydaktyczny Lingwistyki Stosowanej** | **FORMA ZAJĘĆ**  **Ćwiczenia** | **NAZWA PRZEDMIOTU** Medyczny język angielski  **KOD PRZEDMIOTU wg USOS** 1628-WL-lek-ja-1  1628-WL-lek-ja-1n |
| - **Microsoft Teams**  **- Microsoft Forms (kolokwia, testy śródsemestralne)**  **- MS One Drive**  **- Google Dysk**  **- Moodle**  - Platformy do testowania (np. Kahoot itp.)  - Programy do utrwalania leksyki, terminologii i gramatyki (np. Kahoot, Fiszkoteka)  - Filmy wideo na You Tube, TedEx, Ted Talks, Med Talks itp.  CZAS ZAJĘĆ:  1 zajęcia = 2x60 minut (tj. 2,66 h lekcyjnej) | **EFEKTY KTÓRE MOŻNA ZREALIZOWAĆ W NAUCZANIU ZDALNYM** |
| Wiedza: *brak efektów w Programie Studiów* |
| Umiejętności:  U1 – podaje prawidłową wymowę i/lub znaczenie specjalistycznej terminologii medycznej w języku angielskim (oraz jej odpowiedniki w języku polskim), w szczególności mianownictwo anatomiczne, histologiczne i embriologiczne, w wypowiedzi ustnej (referaty) lub pisemnej, m.in. czytając i/lub tłumacząc piśmiennictwo medyczne (D.U17);  U2 – potrafi zastosować gramatykę języka angielskiego i słownictwo medyczne na poziomie B2+ (po 4 semestrze na II roku) lub B2 (po 3 semestrze na III roku) lub B1+ (po 2 semestrze na I roku) ESOKJ w wypowiedzi ustnej (w tym w komunikacji z pacjentem) i/lub pisemnej; (D.U18); |
| Kompetencje:  *Brak efektów w Programie Studiów* |
| **EFEKTY KSZTAŁCENIA WYMAGAJĄCE OBECNOŚCI STUDENTA NA ZAJĘCIACH** |
| Wiedza:  n/d |
| n/d |
| Kompetencje:  n/d |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NAZWA KATEDRY**  **Wydziałowy Zespół Naukowo-Dydaktyczny Lingwistyki Stosowanej** | **FORMA ZAJĘĆ**  **ćwiczenia** | **NAZWA PRZEDMIOTU** specjalistyczny język angielski  **KOD PRZEDMIOTU wg USOS** 1628-WL-opto-jausm-1 |
| - **Microsoft Teams**  **- Microsoft Forms (kolokwia, testy śródsemestralne)**  **- MS One Drive**  **- Google Dysk**  - Platformy do testowania (np. Kahoot itp.)  - Programy do utrwalania leksyki, terminologii i gramatyki (np. Kahoot, Fiszkoteka)  - Filmy wideo na You Tube, TedEx Ted Talk, Med Talks itp.  CZAS ZAJĘĆ:  1 zajęcia = 2x60 minut (tj. 2,66 h lekcyjnej) | EFEKTY KTÓRE MOŻNA ZREALIZOWAĆ W NAUCZANIU ZDALNYM |
| Wiedza: *brak efektów w Programie Studiów* |
| Umiejętności:  U1 - omawia wybrane zagadnienia specjalistyczne z zakresu optometrii (jako dziedziny klinicznej i naukowej), w tym programy profilaktyczne z zakresu opieki nad widzeniem, używając terminologii specjalistycznej z zakresu optometrii i korzystając z różnych źródeł informacji (K\_U52, K\_U53);  U2 - potrafi zastosować znajomość języka angielskiego (gramatykę, leksykę ogólną oraz umiejętności słuchania, mówienia, czytania) na poziomie B2+ w komunikacji z pacjentem w kontekście służby zdrowia,  w komunikacji z innym specjalistą (np. uczestnicząc w konferencjach naukowych) oraz swobodnie czytając literaturę fachową (K\_U52, K\_U53);  U3 - potrafi zidentyfikować i zastosować wiedzę z zakresu komunikacji werbalnej (w języku angielskim) i niewerbalnej w komunikacji z pacjentami z różnych grup wiekowych oraz pracownikami służby zdrowia (K\_U53) |
| Kompetencje:  *Brak efektów w Programie Studiów* |
| EFEKTY KSZTAŁCENIA WYMAGAJĄCE OBECNOŚCI STUDENTA NA ZAJĘCIACH |
| Wiedza:  n/d |
| Umiejętności:  n/d |
| Kompetencje:  n/d |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NAZWA KATEDRY**  **Wydziałowy Zespół Naukowo-Dydaktyczny Lingwistyki Stosowanej** | **FORMA ZAJĘĆ**  **ćwiczenia** | **NAZWA PRZEDMIOTU** specjalistyczny język angielski  **KOD PRZEDMIOTU wg USOS** 1628-WL-opt-ja-1  1628-WL-opt-ja-2 |
| - **Microsoft Teams**  **- Microsoft Forms (kolokwia, testy śródsemestralne)**  **- MS One Drive**  **- Google Dysk**  - Platformy do testowania (np. Kahoot itp.)  - Programy do utrwalania leksyki, terminologii i gramatyki (np. Kahoot itp.)  - Filmy wideo na You Tube, TedEx Ted Talk, Med Talks itp.  CZAS ZAJĘĆ:  1 zajęcia = 2x60 minut (tj. 2,66 h lekcyjnej) | EFEKTY KTÓRE MOŻNA ZREALIZOWAĆ W NAUCZANIU ZDALNYM |
| Wiedza:  W1: Omawia wybrane zagadnie specjalistyczne  z zakresu optyki okularowej i optometrii – K\_W38 |
| Umiejętności:  U1: Posługuje się językiem obcym lub specjalistycznym na poziomie umożliwiającym swobodne korzystanie z literatury fachowej, prawidłową pracę w służbie zdrowia oraz uczestnictwo w konferencjach naukowych, zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego – K\_U03  U2: stosuje gramatykę języka angielskiego i słownictwo ogólne na poziomie B2 (po 2 semestrze na I roku)  U3: Odpowiednio komunikuje się z pacjentami z różnych grup wiekowych oraz pracownikami służby zdrowia – K\_U50 |
| Kompetencje:  *Brak efektów w Programie Studiów* |
| EFEKTY KSZTAŁCENIA WYMAGAJĄCE OBECNOŚCI STUDENTA NA ZAJĘCIACH |
| Wiedza:  n/d |
| Umiejętności:  n/d |
| Kompetencje:  n/d |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NAZWA KATEDRY**  **Wydziałowy Zespół Naukowo-Dydaktyczny Lingwistyki Stosowanej** | **FORMA ZAJĘĆ**  **ćwiczenia** | **NAZWA PRZEDMIOTU** specjalistyczny język angielski  **KOD PRZEDMIOTU wg USOS** 1628-WL-btm- ja-1 |
| **- Google Dysk**  - Filmy wideo na You Tube, TedEx Ted Talk, Med Talks itp.  CZAS ZAJĘĆ:  1 zajęcia = 2x60 minut (tj. 2,66 h lekcyjnej) | EFEKTY KTÓRE MOŻNA ZREALIZOWAĆ W NAUCZANIU ZDALNYM |
| Wiedza:  W1: Zna w zaawansowanym stopniu zakres nauk przyrodniczych w języku angielskim w odniesieniu do nauk medycznych (K\_W01)  W2: Zna w zaawansowanym stopniu anglojęzyczną terminologię nauk przyrodniczych (K\_W03) |
| Umiejętności:  U1: Potrafi przygotować ustną prezentację w języku angielskim opisującą wybrany problem naukowy lub badania własne (K\_U 04, K\_U011)  U2: Wykorzystuje angielską terminologię naukową w dyskusjach z dziedziny biotechnologii, biologii molekularnej i medycyny (K\_ 13)  U3: Posiada umiejętności językowe w zakresie nauk biologicznych i medycznych, zgodne z wymaganiami dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego (K\_U 16) |
| Kompetencje:  K1: Wykorzystuje w praktyce zasady odpowiedzialności zawodowej w zakresie umiejętnego dostosowania się do napotykanych problemów (K\_K01, K\_K05, K\_K07) K2: Rozumie potrzebę podnoszenia oraz aktualizacji wiedzy i kompetencji zawodowych (K\_K03) |
| EFEKTY KSZTAŁCENIA WYMAGAJĄCE OBECNOŚCI STUDENTA NA ZAJĘCIACH |
| Wiedza:  n/d |
| Umiejętności:  n/d |
| Kompetencje:  n/d |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NAZWA KATEDRY**  **Wydziałowy Zespół Naukowo-Dydaktyczny Lingwistyki Stosowanej** | **FORMA ZAJĘĆ**  **ćwiczenia** | **NAZWA PRZEDMIOTU** specjalistyczny język angielski  **KOD PRZEDMIOTU wg USOS** 1628-WL-bt- ja-2 |
| **- Google Dysk**  - Filmy wideo na You Tube, TedEx Ted Talk, Med Talks itp.  CZAS ZAJĘĆ:  1 zajęcia = 2x60 minut (tj. 2,66 h lekcyjnej) | EFEKTY KTÓRE MOŻNA ZREALIZOWAĆ W NAUCZANIU ZDALNYM |
| Wiedza:  W1: Zna język angielski na poziomie biegłości B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego w zakresie nauk przyrodniczych w odniesieniu do nauk medycznych |
| Umiejętności:  U1: Analizuje piśmiennictwo w języku angielskim w zakresie biotechnologii  U2: Porozumiewa się w języku angielskim w sposób odpowiadający poziomowi biegłości B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego w zakresie nauk biologicznych i medycznych [nagrania audio dialogów i referatów] |
| Kompetencje:  K1: Szanuje godność i autonomię osób w środowisku zawodowym  K2: Systematycznie aktualizuje wiedzę zawodową i kształtuje swoje umiejętności dążąc do profesjonalizmu K3: Rzetelnie i dokładnie wykonuje powierzone obowiązki zawodowe |
| EFEKTY KSZTAŁCENIA WYMAGAJĄCE OBECNOŚCI STUDENTA NA ZAJĘCIACH |
| Wiedza:  n/d |
| Umiejętności:  n/d |
| Kompetencje:  n/d |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NAZWA KATEDRY**  **Wydziałowy Zespół Naukowo-Dydaktyczny Lingwistyki Stosowanej** | **FORMA ZAJĘĆ**  **ćwiczenia** | **NAZWA PRZEDMIOTU** specjalistyczny język angielski  **KOD PRZEDMIOTU wg USOS** 1628-WL-bt- jausm-1 |
| **- Google Dysk**  - Filmy wideo na You Tube, TedEx Ted Talk, Med Talks itp.  CZAS ZAJĘĆ:  1 zajęcia = 2x60 minut (tj. 2,66 h lekcyjnej) | EFEKTY KTÓRE MOŻNA ZREALIZOWAĆ W NAUCZANIU ZDALNYM |
| Wiedza:  W1: Zna w pogłębionym stopniu terminologię anglojęzyczną stosowaną w naukach przyrodniczych w odniesieniu do nauk medycznych, osiągnięć medycyny i biotechnologii oraz prowadzonych badaniach i odkryciach naukowych w tych dziedzinach (K\_W01).  W2: Zna w pogłębionym stopniu na podstawie anglojęzycznych danych naukowych zastosowanie enzymów w biotechnologii, diagnostyce i terapii oraz założenia i metody terapii genowej oraz klonowania terapeutycznego (K\_W05, K\_W07) |
| Umiejętności:  U1: Potrafi wykorzystywać literaturę z zakresu medycyny i biotechnologii w języku angielskim (K\_U01)  U2: Potrafi napisać doniesienie lub publikację naukową w języku angielskim (K\_U07)  U3: Posiada umiejętności językowe w zakresie nauk biologicznych i medycznych zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego (K\_U11) |
| Kompetencje:  K1: Rozumie w pogłębionym stopniu potrzebę stałego aktualizowania wiedzy z zakresu biotechnologii medycznej i nauk pokrewnych przez śledzenie aktualnych anglojęzycznych czasopism naukowych i popularnonaukowych (K\_K03) |
| EFEKTY KSZTAŁCENIA WYMAGAJĄCE OBECNOŚCI STUDENTA NA ZAJĘCIACH |
| Wiedza:  n/d |
| Umiejętności:  n/d |
| Kompetencje:  n/d |