|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Zakład Inżynierii Urologii, Katedra Urologii** | **Seminaria** | **Anticancer drug discovery and development** |
| a) Seminaria odbywają się w formie prezentacji ppt, umieszczonej na platformie moodle.umk.pl.  Na platformie tej został utworzony przedmiot „Anticancer drug discovery and development”, gdzie dodatkowo załączane są też interesujące publikacje z omawianego tematu oraz materiały dodatkowe.  b) Większość seminariów zostało przeprowadzonych tradycyjnie w okresie od stycznia do początku marca, w związku z tym większość efektów została osiągnięta w tamtym czasie. W formie e-learningu zostaną przeprowadzone trzy ostatnie seminaria. | EFEKTY KTÓRE MOŻNA ZREALIZOWAĆ W NAUCZANIU ZDALNYM |
| **Wiedza:**  W1: Zna zasady dobrej praktyki laboratoryjnej (K\_W06)  W2: Ma wiedzę o źródłach i możliwościach pozyskiwania wiarygodnych danych z zakresu nauk medycznych (K\_W07) |
| **Umiejętności:**  U1: Potrafi w sposób twórczy i krytyczny zdefiniować zakres badań, również o charakterze interdyscyplinarnym, sformułować ich cele i dobrać odpowiednie narzędzia badawcze służące weryfikacji stawianych hipotez (K\_U04)  U2: Potrafi podjąć dyskusję w zakresie zagadnień dotyczących dziedziny będącej przedmiotem jego badań a także dziedzin pokrewnych (K\_U08) |
| **Kompetencje:**  K1: Ma świadomość konieczności podejmowania badań nowatorskich, mających istotny wkład w rozwój dziedziny (K\_K02)  K2: Ma świadomość potrzeby aplikowania najnowszej wiedzy w procesie rozwiązywania problemów natury praktycznej (K\_K04) |
| EFEKTY KSZTAŁCENIA WYMAGAJĄCE OBECNOŚCI STUDENTA NA ZAJĘCIACH |
| **Wiedza:** |
| **Umiejętności:** |
| **Kompetencje:** |