

Załącznik do Regulaminu dydaktycznego
dot. studiów stacjonarnych i niestacjonarnych, w języku angielskim:
jednolite studia magisterskie oraz studia I i II stopnia
na Wydziale Lekarskim CM UMK
obowiązujący od roku akademickiego 2020/2021

Dane ogólne dotyczące jednostki Wydziału i realizowanego przedmiotu lub modułu:	
Nazwa jednostki / <i>jednostek</i> Wydziału	
Kierownik jednostki / <i>jednostek</i> Wydziału	
Koordynator dydaktyczny w jednostce/ <i>jednostkach</i> Wydziału	
Koordynator ds. zdalnego kształcenia w jednostce/ <i>jednostkach</i> Wydziału	
Osoby odpowiedzialne za dydaktykę w obszarze przedmiotu/ <i>modułu</i> :	
Nazwa przedmiotu / <i>modułu</i> :	
Jednostka odpowiedzialna za realizację modułu (<i>dotyczy tylko modułu</i>)	
Nazwa przedmiotu / <i>przedmiotów</i>	
Kierunek	
Forma studiów	
Rok studiów	
Dyżury nauczycieli akademickich (<i>ze wszystkich jednostek modułu</i>)	
Forma(y) i liczba godzin zajęć realizowanych w obszarze przedmiotu lub modułu	
Wykłady	
Seminaria	
Ćwiczenia	
Inne	
Zasady egzaminu lub zaliczenia końcowego	
<i>Przykład (1)</i>	
Kryteria egzaminu lub zaliczenia końcowego praktycznego	
<i>Przykład (2)</i>	
Kryteria uzyskania oceny pozytywnej z egzaminu lub zaliczenia końcowego w obszarze przedmiotu lub modułu	
<i>Przykład (3)</i>	
Szczegółowe zasady BHP wymagane podczas realizacji procesu dydaktycznego w jednostce Wydziału	
<i>Przykład (4)</i>	

Podpis Kierownika Jednostki

.....

LUB

Podpisy Kierowników z jednostek realizujących przedmioty w module:

1.
2. i td

Treści poniższe po wypełnieniu załącznika należy usunąć (!)

Przykład (1) treści do edycji

Należy uszczegółowić o wybrane dane obowiązujące dla danego przedmiotu lub modułu:

- Sprawdzian ustny – z bardzo dobrze określonymi kryteriami: pula pytań powinna być przygotowana wcześniej, pytania losowane przez studenta, a prawidłowe odpowiedzi udostępnione na prośbę studenta po sprawdzianie.
- Test, np. 100 pytań (wzorowanych na pytaniach egzaminacyjnych LEK) – każde z nich zawiera pięć możliwych odpowiedzi – z 1 werstraktorem i 4 dystraktorami (bez punktów ujemnych za niewłaściwą odpowiedź)
- w przedmiotach ogólnoakademickich możliwe są inne formy zaliczenia pisemnego np. opisowe - dostosowane do weryfikacji efektów uczenia się (jeśli obowiązuje forma opisowa odpowiedzi to na prośbę studenta po egzaminie winny być udostępnione zagadnienia, które należało poruszyć w opisie)
- egzamin lub kolokwium praktyczne - dostosowany do weryfikacji efektów uczenia się

Przykład (2) treści do edycji

Wskazane w przypadku, gdy taka forma walidacji efektów jest przewidziana dla przedmiotu lub modułu.

koordynatorzy przedmiotów w module określają wagę procentową egzaminu lub sprawdzianu praktycznego np. 30% wyniku końcowego

Przykład (3) treści do edycji

Liczba zadań na egzaminie/kolokwium końcowym praktycznym, liczba pytań na egzaminie/kolokwium końcowym pisemnym lub ustnym oraz proporcje (ile zadań/pytań z danego przedmiotu) – powinny być ustalone na podstawie ilości efektów uczenia się realizowanych do osiągnięcia na przedmiocie w odniesieniu do nakładu pracy studenta (liczba ECTS).

Mając na uwadze różne uszczegółowienie efektów uczenia się przedmiotowych do wspólnych lub dodatkowych efektów uczenia się kierunkowych w module – właściwym rozwiązaniem jest podzielenie egzaminu/kolokwium końcowego na części (wynikające z liczby przedmiotów w module) i doprecyzowanie kryteriów uzyskania pozytywnego zaliczenia modułu.

Za ustawienie kryteriów zaliczenia modułu odpowiadają równorzędnie wszyscy Koordynatorzy przedmiotów w module. Za aspekty organizacyjne realizacji modułu, czyli organizację spotkań Koordynatorów przedmiotów (wspólne ustanawianie warunków określonych w regulaminie), przeprowadzenie egzaminu/kolokwium końcowego odpowiada jednostka nadzorująca moduł.

Przykład kryteriów zaliczenia modułu

Kolokwium praktyczne składa się z dwóch części

- A. Z zakresu zabiegów medycznych w podstawowej opiece nad chorym
- B. Z zakresu zabiegów rehabilitacyjnych w podstawowej opiece nad chorym

Kolokwium pisemne składa się z dwóch części

- A. Z zakresu zabiegów medycznych w podstawowej opiece nad chorym
- B. Z zakresu zabiegów rehabilitacyjnych w podstawowej opiece nad chorym

Każda część kolokwium jest punktowana:

Rodzaj kolokwium	Część kolokwium	Liczba punktów maksymalna do uzyskania	Minimalna liczba punktów dla uzyskania oceny pozytywnej	Całkowita liczba punktów do uzyskania
Praktyczne	A	16	12	22
	B	6	4	
Pisemne	A	20	11	32
	B	12	7	

Warunkiem dopuszczenia studenta do pisemnego kolokwium jest uzyskanie minimalnej liczby punktów z kolokwium praktycznego (z każdej części – punktacja wskazana w tabeli powyżej). W przypadku nie uzyskania minimalnej liczby z

kolokwium praktycznego dopuszcza się dwie poprawy obejmujące zakresem całość lub tylko część kolokwium, gdzie nie została uzyskana właściwa dla oceny pozytywnej liczba punktów. Poprawa jest identyczną metodą weryfikacji efektów uczenia się, jak w pierwszym terminie.

Kryterium otrzymania oceny pozytywnej z kolokwium końcowego pisemnego jest uzyskanie minimalnej liczby punktów (z każdej części – punktacja wskazana w tabeli powyżej). W przypadku nie uzyskania minimalnej liczby z kolokwium pisemnego dopuszcza się dodatkowy termin obejmujący zakresem całość lub tylko część kolokwium, gdzie nie została uzyskana właściwa dla oceny pozytywnej liczba punktów. Poprawa jest identyczną metodą weryfikacji efektów uczenia się, jak w pierwszym terminie.

Oceny są wystawiane według liczby uzyskanych punktów (kolokwium praktyczne i pisemne) zgodnie z poniższą tabelą:

% uzyskanych punktów	<i>Liczba punktów</i>	ocena
Kryteria określone Zarządzeniem Dziekana	<i>Wartość dostosowana do kryteriów</i>	bdb (5)
Kryteria określone Zarządzeniem Dziekana	<i>Wartość dostosowana do kryteriów</i>	db+ (4+)
Kryteria określone Zarządzeniem Dziekana	<i>Wartość dostosowana do kryteriów</i>	db (4)
Kryteria określone Zarządzeniem Dziekana	<i>Wartość dostosowana do kryteriów</i>	dst+ (3+)
Kryteria określone Zarządzeniem Dziekana	<i>Wartość dostosowana do kryteriów</i>	dst (3)
Kryteria określone Zarządzeniem Dziekana	<i>Wartość dostosowana do kryteriów</i>	ndst (2)

Powyższe jednolite kryteria obowiązują na wszystkich egzaminach lub zaliczeniach końcowych, w tym również poprawkowych

Przykład (4) treści do edycji

np. specyfika właściwych zachowań w trakcie zajęć, używania sprzętu dydaktycznego; posiadania i stosowania stroju ochronnego, drobnego sprzętu medycznego

Można uwzględnić

W czasie zajęć studentowi bez wiedzy asystenta nie wolno opuszczać miejsca wyznaczonego rozkładem zajęć dydaktycznych. W przypadku jakichkolwiek zagrożeń lub wypadków w trakcie zajęć, student zobowiązany jest poinformować osobę prowadzącą.

W przypadku wyjścia studenta z zajęć, na przykład do toalety i braku powrotu lub po bardzo długim czasie – należy ten fakt odnotować na karcie obecności (w celu zastosowania dalszych procedur, tj. konsekwencji danego zachowania)