|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NAZWA KATEDRY**  **Katedra Transplantologii i Chirurgii Ogólnej**  **Zespół Naukowo-Dydaktyczny Biotechnologii Eksperymentalnej** | **FORMA ZAJĘĆ**  **Wykład:** prezentacja pdf, platforma Moodle  **Seminarium:** metoda myślenia wizualnego, flipchart, platforma Moodle | **NAZWA PRZEDMIOTU**  **KOD PRZEDMIOTU wg USOS**  **1600-BM12METB-1 Metodologia prowadzenia badań naukowych** |
|  | **EFEKTY KTÓRE MOŻNA ZREALIZOWAĆ W NAUCZANIU ZDALNYM** |
| Wiedza:  W1: Zna zasady etyki w prowadzeniu badan naukowych i publikowaniu ich wyników K\_W13  W2: Wymienia podstawowe podziały rodzajów badań naukowych K\_W13  W3: Przedstawia etapy planowania badania naukowego w optometrii K\_W13  W4: Wymienia podstawowe metody statystyczne wykorzystywane w celu weryfikacji hipotezy badawczej oraz zna kryteria ich doboru K\_W13  W5: Zna zasady przygotowywania publikacji naukowych K\_W13 |
| Umiejętności:  U1: Planuje i realizuje zadania badawcze z zakresu optometrii K\_U15, K\_U16  U2: Potrafi wskazać właściwe mierzone punkty końcowe dla poszczególnych rodzajów badań naukowych w optometrii K\_U15, K\_U16  U3: Korzysta z internetu i źródeł bibliotecznych w celu pozyskania informacji oraz interpretacji uzyskanych wyników K\_U15, K\_U16  U4: Dobiera odpowiednie metody statystyczne w celu weryfikacji hipotezy badawczej K\_U15, K\_U16  U5: Krytycznie interpretuje wyniki badań naukowych pod kątem ich istotności statystycznej i klinicznej K\_U32  U6: Potrafi wnioskować przeprowadzić merytoryczną dyskusję wyników własnych i innych autorów K\_U32  U7: Wykorzystuje wyniki badań naukowych w celu poprawy jakości opieki nad pacjentem z problemami z zakresu optometrii K\_U15, K\_U16 |
| Kompetencje:  K1: Samodzielnie wyszukuje i korzysta ze źródeł informacji w celu doskonalenia umiejętności zawodowych K\_K01  K2: Odpowiednio komunikuje się z pacjentami z różnych grup wiekowych oraz współpracownikami K\_K03, K\_K07  K3: W sposób kreatywny rozwiązuje problemy badawcze w optometrii K\_K14  K4: Zna poziom swoich kompetencji i rozumie potrzebę konsultacji z ekspertem. K\_K02  K5: Potrafi zaprezentować swoje opinie K\_K07  K6: Organizuje pracę własną, współpracuje w zespole diagnostyczno- terapeutycznym. Wykazuje przywództwo i przedsiębiorczość, potrafi zorganizować pracę zespołu. K\_K02, K\_K04, K\_K05, K\_K06, K\_K08, K\_K09  K7: Krytycznie analizuje i ocenia wyniki podjętych działań K\_K10, K\_K11 |
| **EFEKTY KSZTAŁCENIA WYMAGAJĄCE OBECNOŚCI STUDENTA NA ZAJĘCIACH** |
| Wiedza:  brak |
| Umiejętności:  brak |
| Kompetencje:  brak |