

**Opinia/Sprawozdanie ze spotkania Rady Pracodawców Collegium Medicum w Bydgoszczy,
Uniwersytet Mikołaja Kopernika w Toruniu.**

Data: 9 lutego 2021

1. Wprowadzenie

Spotkanie Rady Pracodawców Collegium Medicum UMK odbyło się 9 lutego 2021 roku. Tematem przewodnim były skuteczne strategie nauczania i oceny, które mogą przyczynić się do poprawy wyników edukacyjnych i zadowolenia studentów.

2. Omówienie tematu

Podczas spotkania omówiono różne strategie nauczania i oceny, które mogłyby być zastosowane przez uczelnię. Wśród nich:

a. Interaktywne metody nauczania: Uczelnia mogłaby zastosować więcej interaktywnych metod nauczania, takich jak symulacje, czy studia przypadków, które mogłyby zwiększyć zaangażowanie studentów i przyspieszyć proces uczenia się.

b. Nauczanie oparte na problemach: Uczelnia mogłaby również rozważyć wdrożenie nauczania opartego na problemach (PBL), co pozwoliłoby studentom na rozwijanie umiejętności krytycznego myślenia i rozwiązywania problemów.

c. Różnorodne metody oceny: Zamiast polegać wyłącznie na testach i egzaminach, uczelnia mogłaby zastosować różnorodne metody oceny, takie jak oceny oparte na projektach, prezentacje, czy ocena partycypacji w zajęciach.

3. Zalecenia

Na podstawie dyskusji, uczelnia mogłaby podjąć następujące działania:

dr n.med. Adam Ostrowski
FEBU, specjalista urolog
RWZ 2611997

a. Przeprowadzić przegląd i aktualizację strategii nauczania: Uczelnia mogłaby przeprowadzić przegląd obecnych strategii nauczania i wprowadzić interaktywne metody, które zwiększą zaangażowanie studentów.

b. Wdrożenie nauczania opartego na problemach: Uczelnia mogłaby rozważyć wdrożenie nauczania opartego na problemach, jako skutecznego sposobu rozwijania umiejętności krytycznego myślenia.

c. Rozszerzenie metod oceny: Uczelnia mogłaby przemyśleć swoje metody oceny, aby lepiej odzwierciedlały różnorodne umiejętności i zdolności studentów.

4. Zakończenie

Spotkanie zakończyło się z zobowiązaniem do dalszego badania i wdrażania skutecznych strategii nauczania i oceny, które mogą poprawić wyniki edukacyjne i zadowolenie studentów. Uczelnia, przy wsparciu Rady Pracodawców, ma możliwość podjęcia kroków w celu ulepszenia swoich programów edukacyjnych, co przyniesie korzyści zarówno studentom, jak i przyszłym pracodawcom.

5. Dalsze działania

Po spotkaniu uczelnia może podjąć następujące działania:

a. Przygotowanie planu wdrożenia: Uczelnia mogłaby opracować szczegółowy plan wdrożenia nowych strategii nauczania i oceny, włączając w to odpowiednie szkolenia dla kadry dydaktycznej.

b. Monitorowanie i ocena: Po wdrożeniu nowych strategii, ważne będzie monitorowanie i ocena ich skuteczności. Uczelnia mogłaby regularnie zbierać informacje zwrotne od studentów i nauczycieli, aby zrozumieć, które strategie są najbardziej skuteczne.

c. Dostosowanie na bieżąco: Na podstawie informacji zwrotnych, uczelnia mogłaby na bieżąco dostosowywać i udoskonalać swoje strategie, aby lepiej spełniały potrzeby studentów.

dr n.med. Adam Ostrowski
FEBU, specjalista urolog
PWZ 2611997

6. Podsumowanie

Podczas spotkania Rady Pracodawców Collegium Medicum Uniwersytetu Mikołaja Kopernika w Toruniu omówiono kluczowe strategie nauczania i oceny, które mogą pomóc w poprawie wyników edukacyjnych i zadowolenia studentów. Uczelnia ma teraz szansę podjąć konkretne kroki, aby wprowadzić te strategie w praktykę, co przyniesie korzyści zarówno studentom, jak i przyszłym pracodawcom.

dr n.med. Adam Ostrowski
FEBU, specjalista urolog
PWZ 2611997