

Opinia/Sprawozdanie ze spotkania Rady Pracodawców Collegium Medicum w Bydgoszczy,
Uniwersytet Mikołaja Kopernika w Toruniu.

DATA: 07/02/2022

1. Wprowadzenie

Spotkanie Rady Pracodawców Collegium Medicum UMK odbyło się 7 lutego 2022 roku, z głównym tematem skupionym na cyfrowej transformacji edukacji. Dyskusja skoncentrowała się na wpływie technologii na edukację medyczną, w tym zdalne nauczanie, symulacje komputerowe, telemedycyna i możliwości wykorzystania sztucznej inteligencji.

2. Omówienie tematu

Zgodnie z dyskusją, technologia ma olbrzymi wpływ na edukację medyczną, oferując szereg możliwości dla studentów, nauczycieli i placówek medycznych. Dziekan jako reprezentant uczelni, ma wiele możliwości promowania i rozwijania tych działań:

- a. Promowanie zdalnego nauczania: Dekanat może zainwestować w technologie do zdalnej nauki, oferować szkolenia dla nauczycieli w zakresie korzystania z tych narzędzi i zachęcać do ich wykorzystania w celu zwiększenia dostępności edukacji.
- b. Wykorzystanie symulacji komputerowych: Symulacje komputerowe mogą stanowić cenne narzędzie w edukacji medycznej, umożliwiając studentom praktykę bez ryzyka dla pacjentów. Dziekanat może promować ich wykorzystanie, inwestując w odpowiednie oprogramowanie i sprzęt.
- c. Wprowadzenie telemedycyny do programu nauczania: Telemedycyna staje się coraz bardziej istotna w praktyce medycznej. Uczelnia może dążyć do wprowadzenia jej do programu nauczania, aby studenci mogli zrozumieć jej możliwości i ograniczenia.
- d. Wykorzystanie sztucznej inteligencji: AI ma potencjał do rewolucji w wielu aspektach medycyny, od diagnostyki po leczenie. Uczelnia może promować badania i nauczanie w tym obszarze, aby studenci byli przygotowani na przyszłe zmiany w zawodzie.

dr n.med. Adam Ostrowski
FEBU, specjalista urolog
PWZ 2611997

3. Podsumowanie

Spotkanie było owocną dyskusją na temat roli technologii w edukacji medycznej. Wszystkie strony zgodziły się, że technologia ma potencjał do znaczącego zwiększenia jakości i dostępności edukacji, a dekanat ma kluczową rolę w promowaniu i umożliwianiu tych zmian.

4. Zalecenia i działania przyszłościowe

Rada Pracodawców i dekanat zgodzili się na podjęcie szeregu działań w celu promowania cyfrowej transformacji edukacji:

a. Inwestycja w technologię do zdalnej nauki: uczelnia będzie kontynuowała inwestycje w technologię do zdalnej nauki i zapewnił odpowiednie szkolenia dla personelu, aby zapewnić skuteczne wykorzystanie tych narzędzi.

b. Integracja symulacji komputerowych: inwestycja w symulacje komputerowe i integracja z programem nauczania, aby zapewnić studentom praktyczne doświadczenia.

c. Włączenie telemedycyny do programu nauczania

d. Promowanie badań i edukacji z zakresu sztucznej inteligencji

5. Zakończenie

Spotkanie zakończyło się z zobowiązaniem do dalszego rozwoju i promocji cyfrowej transformacji edukacji. Wszyscy uczestnicy wyrażali optymizm co do możliwości, jakie technologia przynosi edukacji medycznej, i zobowiązali się do współpracy w celu wykorzystania tych możliwości na rzecz studentów i całej społeczności medycznej.

dr n.med. Adam Ostrowski
FEBU, specjalista urolog
PWZ 2611997