

**Formularz opisu przedmiotu (formularz sylabusu) na studiach wyższych,
doktoranckich, podyplomowych i kursach doszkalających**

A. Ogólny opis przedmiotu

Nazwa pola	Komentarz
Nazwa przedmiotu	Biologia Komórki Cell Biology
Jednostka oferująca przedmiot	Katedra i Zakład Histologii i Embriologii Wydział Lekarski Collegium Medicum im. Ludwika Rydygiera w Bydgoszczy Uniwersytet Mikołaja Kopernika w Toruniu
Jednostka, dla której przedmiot jest oferowany	Wydział Lekarski Collegium Medicum UMK Kierunek lekarski Studia jednolite magisterskie stacjonarne
Kod przedmiotu	1600-LekM11KJZBIK-J
Kod ISCED	0912
Liczba punktów ECTS	1,5
Sposób zaliczenia	zaliczenie bez oceny Egzamin z modułu
Język wykładowy	polski
Określenie, czy przedmiot może być wielokrotnie zaliczany	nie
Przynależność przedmiotu do grupy przedmiotów	przedmiot obligatoryjny Moduł-Komórka podstawowa jednostka życia
Całkowity nakład pracy studenta/słuchacza studiów podyplomowych/uczestnika kursów doszkalających	<p>1. Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich wynosi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - udział w wykładach: 10 h - udział w seminariach: 10 h - konsultacje: 5 h <p>Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich wynosi: 25 h (1 ECTS)</p> <p>2. Bilans nakładu pracy studenta:</p> <ul style="list-style-type: none"> - udział w wykładach: 10 h - udział w seminariach: 10 h - konsultacje: 5 h - przygotowanie do seminariów: 2,5 h - przygotowanie do egzaminu: 5 h - czytanie wskazanej literatury: 5 h <p>Łączny nakład pracy studenta wynosi 37,5h (1,5 ECTS)</p> <p>3. Nakład pracy związany z prowadzonymi badaniami naukowymi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - czytanie literatury związanej z najnowszymi osiągnięciami w biologii komórki: 5 h - udział w wykładach (z uwzględnieniem najnowszej literatury) 5 h - udział w seminariach (z uwzględnieniem najnowszej literatury) 10 h

	<p>- konsultacje (z uwzględnieniem najnowszej literatury): 5 h Łączny nakład pracy związany z prowadzonymi badaniami naukowymi wynosi: 25 h (1 ECTS)</p> <p>4. Czas wymagany do przygotowania się i do uczestnictwa w procesie oceniania: - przygotowanie do seminariów: 2,5 h - przygotowanie do egzaminu: 5 h Czas wymagany do przygotowania się i do uczestnictwa w procesie oceniania wynosi 7,5 h (0,3 ECTS)</p> <p>5. Bilans nakładu pracy studenta o charakterze praktycznym: udział w seminariach: 10 h (0,4 ECTS)</p> <p>6. Czas wymagany do odbycia obowiązkowej praktyki: nie dotyczy Calkowity nakład pracy studenta 37,5 h - 1,5 ECTS</p>
Efekty kształcenia – wiedza	<p>W1: opisuje podstawowe struktury komórkowe (AK_W04) W2: omawia rodzaje komunikacji między komórkami, między komórką a macierzą zewnątrzkomórkową; oraz szlaki przekazywania sygnałów w komórce (BK_W21)</p>
Efekty kształcenia – umiejętności	<p>U1: Obsługuje mikroskop optyczny w zakresie podstawowym oraz z użyciem immersji (AK_U01) U2: Rozpoznaje w obrazach z mikroskopu elektronowego struktury komórkowe oraz dokonuje opisu i interpretacji ich budowy (AK_U02)</p>
Efekty kształcenia – kompetencje społeczne	<p>K1: Posiada świadomość własnych ograniczeń i umiejętność stałego doksztalcania się (K_K01) K2: Posiada nawyk i umiejętność stałego doksztalcania się (K_K08)</p>
Metody dydaktyczne	<p>Wykład: Metody dydaktyczne eksponujące: - pokaz Metody dydaktyczne podające: - wykład informacyjny (konwencjonalny)</p> <p>Seminaria: Metody dydaktyczne poszukujące: -seminaryjna</p>
Wymagania wstępne	<p>Student rozpoczynający kształcenie z przedmiotu Biologia komórki powinien posiadać podstawową wiedzę biologiczną.</p>
Skrócony opis przedmiotu	<p>Przedmiot Biologia komórki ma na celu zapoznanie studenta z podstawową jednostką żywą organizmu. Program wykładów i seminariów obejmuje zagadnienia przedstawiające komórkę jako doskonale zintegrowaną jednostkę struktury i funkcji.</p>
Pełny opis przedmiotu	<p>Wykłady mają na celu zapoznanie studentów z aktualnym stanem wiedzy z zakresu biologii komórki.</p> <p>Celem seminariów jest pogłębianie i uzupełnianie wiedzy prezentowanej na wykładach poprzez samodzielne opracowanie zagadnień poruszanych na zajęciach w formie prezentacji oraz aktywny udział w dyskusji nad danym zagadnieniem. W trakcie seminariów student uczy się również rozpoznawania struktur komórkowych na elektronogramach.</p> <p>Tematy wykładów:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wstęp do cytologii i histologii 2. Błona komórkowa, transport przez błonę 3. Cząsteczki adhezyjne 4. Organella komórkowe (część I) 5. Organella komórkowe (część II) 6. Cytoszkielek <p>Tematy seminariów:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Zapoznanie studentów z regulaminem zajęć dydaktycznych oraz z

	<p>instrukcją BHP</p> <ul style="list-style-type: none"> - Specjalizacja powierzchni błony komórkowej: wici, rzęski, mikrokosmki, stereocilia. <p>2. Interakcje komórka-komórka oraz komórka-macierz zewnątrzkomórkowa.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Macierz zewnątrzkomórkowa (charakterystyka, funkcje), budowa błony podstawnej - Budowa macierzy zewnątrzkomórkowej (glikoproteiny) - Udział cząsteczek adhezyjnych w procesie zapalnym - Udział cząsteczek adhezyjnych w procesie nowotworzenia - Receptory - klasyfikacja w zależności od budowy i sposobu transdukcji sygnału <p>3. Organella komórkowe</p> <ul style="list-style-type: none"> - Budowa i funkcje jąderka - Proteasomy- budowa i funkcje - Lizosomy- budowa i funkcje - Peroksysomy- budowa i funkcje - Cytoszkielec (zaburzenia w budowie i funkcji)
Literatura	<p>Literatura podstawowa:</p> <p>1) Kawiak J., Zabel M. Seminaria z cytofizjologii dla studentów medycyny, weterynarii i biologii. Elsevier Urban&Partner, Wrocław 2014, wyd. II</p> <p>Literatura uzupełniająca:</p> <p>1) Sawicki W., Malejczyk J. Histologia. PZWL, Warszawa 2012, wyd. VI</p> <p>2) Kilarski W. Strukturalne podstawy biologii komórki. PWN, Warszawa 2013</p>
Metody i kryteria oceniania	<p>Metody oceniania:</p> <p>Sprawdzenie pisemne wiadomości: Seminaria: W1, W2, K1, K2 (zał, $\geq 56\%$)</p> <p>Rozpoznawanie elektronogramów w ramach części praktycznej egzaminu z modułu: (0-10 punktów; $\geq 56\%$): U1,U2</p> <p>Wykłady:</p> <p>Egzamin pisemny w ramach egzaminu z modułu: (0-100 punktów; $\geq 56\%$) W1, W2</p> <p>Przedłużona obserwacja: K1,K2</p> <p>Kryteria oceniania:</p> <p>1.Seminarium: Warunkiem zaliczenia seminariów (zaliczenie bez oceny) jest obecność na zajęciach, przygotowanie prezentacji z wybranych na pierwszych zajęciach zagadnień dotyczących biologii komórki oraz cotygodniowych sprawdzianów obejmujących materiał z zajęć poprzednich.</p> <p>2. Materiał omawiany na wykładach i seminariach będzie egzekwowany na egzaminie z modułu: Komórka - podstawowa jednostka życia, w którego skład wchodzi omawiany przedmiot. Ponadto wymagane jest praktyczne zaliczenie modułu: Komórka - podstawowa jednostka życia, polegające na rozpoznaniu elektronogramów.</p> <p>3. Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest uzyskanie zaliczenia ze wszystkich przedmiotów wchodzących w skład modułu „Komórka - podstawowa jednostka życia”</p> <p>4. Egzamin z modułu odbywa się w sesji zimowej i składa się z dwóch części: praktycznej i teoretycznej.</p> <p>5. Podstawą zaliczenia części praktycznej jest udzielenie minimum 56% prawidłowych odpowiedzi tj. rozpoznanie 6 elektronogramów. Wynik z egzaminu praktycznego przelicza się na punkty w stosunku 2:1 np. 6 pkt. uzyskanych na egzaminie praktycznym daje 3 pkt. doliczane do wyniku końcowego części teoretycznej egzaminu.</p> <p>6. Część teoretyczna egzaminu odbywa się w formie testu obejmującego treści programowe wszystkich przedmiotów wchodzących w skład modułu. Test wielokrotnego wyboru obejmuje 100 pytań z pięcioma odpowiedziami, z</p>

których tylko jedna jest prawidłowa. Za część teoretyczną można uzyskać maksymalnie 100 pkt., a warunkiem jej zaliczenia jest udzielenie minimum 56 prawidłowych odpowiedzi.

7. Udział procentowy pytań w teście egzaminacyjnym jest wprost proporcjonalny do liczby godzin przypadających na realizację poszczególnych przedmiotów wchodzących w skład modułu „Komórka – podstawowa jednostka życia” i wynosi odpowiednio:

- a) Biologia komórki 20 godz. – 24%, tj. 24 pytania
- b) Cytofizjologia 20 godz. – 24%, tj. 24 pytania
- c) Biologia molekularna 30 godz. – 37%, tj. 37 pytań
- d) Podstawy kliniczne autoprzeszczepów 12 godz. – 15%, tj. 15 pytań

8. Końcowy wynik egzaminu stanowi sumę punktów uzyskanych z egzaminu praktycznego i teoretycznego.

9. Kryteria uzyskania oceny pozytywnej z egzaminu w module:

Rodzaj egzaminu	Przedmiot	Maksymalna liczba punktów do uzyskania	Minimalna liczba punktów dla uzyskania oceny pozytywnej	Całkowita liczba punktów do uzyskania
Praktyczny	Biologia komórki/ Cytofizjologia	5	3	5
Teoretyczny	Biologia komórki	24	13	100
	Cytofizjologia	24	13	
	Biologia molekularna	37	21	
	Podstawy kliniczne autoprzeszczepów	15	9	

Warunkiem dopuszczenia studenta do pisemnego egzaminu jest uzyskanie minimalnej liczby punktów z egzaminu praktycznego (punktacja wskazana w tabeli powyżej). W przypadku nie uzyskania minimalnej liczby z egzaminu praktycznego dopuszcza się dwie poprawy obejmujące zakresem całość egzaminu praktycznego. Poprawa jest identyczną metodą weryfikacji efektów kształcenia, jak w pierwszym terminie.

Kryterium otrzymania oceny pozytywnej z egzaminu pisemnego jest uzyskanie minimalnej liczby punktów (z każdej części – punktacja wskazana w tabeli powyżej). W przypadku nie uzyskania minimalnej liczby z egzaminu pisemnego dopuszcza się dodatkowy termin obejmujący zakresem tylko tą część egzaminu, gdzie nie została uzyskana właściwa dla oceny pozytywnej liczba punktów. Poprawa jest identyczną metodą weryfikacji efektów kształcenia, jak w pierwszym terminie.

Oceny są wystawiane według liczby uzyskanych punktów (egzaminu praktyczne i pisemne) zgodnie z poniższą:

	<p>% uzyskanych punktów Liczba punktów ocena</p> <p>92-100 97 – 105 bdb (5)</p> <p>84-91 88 - 96 db+ (4+)</p> <p>76-83 80 – 87 db (4)</p> <p>68-75 71 – 79 dst+ (3+)</p> <p>56-67 59 – 70 dst (3)</p> <p>0-55 0 – 58 ndst (2)</p> <p>Powyższe jednolite kryteria obowiązują na wszystkich zaliczeniach końcowych, w tym również poprawkowych</p> <p>Egzamin jest podsumowującym sposobem weryfikacji efektów kształcenia i stanowi o końcowym zaliczeniu modułu. Nie uzyskanie minimalnej liczby punktów z jednej części skutkuje brakiem zaliczenia modułu.</p>
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy

B) Opis przedmiotu i zajęć cyklu

[Wypełnia koordynator/prowadzący zajęcia, z wyjątkiem następujących pól, oznaczonych ciemniejszym kolorem:

- 1) cykl dydaktyczny, w którym przedmiot jest realizowany,
- 2) sposób zaliczenia przedmiotu w cyklu,
- 3) forma(y) i liczba godzin zajęć oraz sposoby ich zaliczenia,
- 4) imię i nazwisko koordynatora/ów przedmiotu cyklu,
- 5) imię i nazwisko osób prowadzących grupy zajęciowe przedmiotu,
- 6) atrybut przedmiotu,
- 7) grupy zajęciowe z opisem i limitem miejsc w grupach,
- 8) terminy i miejsca odbywania zajęć].

Nazwa pola	Komentarz
Cykl dydaktyczny, w którym przedmiot jest realizowany	semestr zimowy
Sposób zaliczenia przedmiotu w cyklu	zaliczenie bez oceny
Forma(y) i liczba godzin zajęć oraz sposoby ich zaliczenia	wykłady: 10 h - zaliczenie bez oceny seminaria: 10 h - zaliczenie bez oceny
Imię i nazwisko koordynatora/ów przedmiotu cyklu	prof. dr hab. Alina Grzanka
Imię i nazwisko osób prowadzących grupy zajęciowe przedmiotu	prof. dr hab. Alina Grzanka, dr hab. Agnieszka Żuryń, dr Anna Droźniewska, dr Magdalena Izdebska, dr Maciej Gagat
Atrybut (charakter) przedmiotu	przedmiot obligatoryjny Moduł-Komórka podstawowa jednostka życia

Grupy zajęciowe z opisem i limitem miejsc w grupach	wykład: cały rok seminaria: grupy po 20-30 osób
Terminy i miejsca odbywania zajęć	Terminy i miejsca odbywania zajęć są podawane przez Dział Dydaktyki Collegium Medicum
Liczba godzin zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	nie dotyczy
Strona www przedmiotu	nie dotyczy
Efekty kształcenia, zdefiniowane dla danej formy zajęć w ramach przedmiotu	<p>Wykład: Efekty kształcenia- wiedza W1: opisuje podstawowe struktury komórkowe (AK_W04) W2: omawia rodzaje komunikacji między komórkami, między komórką a macierzą zewnątrzkomórkową oraz szlaki przekazywania sygnałów w komórce (BK_W21) Efekty kształcenia - kompetencje społeczne K1: Posiada świadomość własnych ograniczeń i umiejętność stałego dokształcania się (K_K01) K2: Posiada nawyk i umiejętność stałego dokształcania się (K_K08)</p> <p>Seminarium: Efekty kształcenia- wiedza W1: opisuje podstawowe struktury komórkowe (AK_W04) W2: omawia rodzaje komunikacji między komórkami, między komórką a macierzą zewnątrzkomórkową oraz szlaki przekazywania sygnałów w komórce (BK_W21) Efekty kształcenia - umiejętności: U1: Obsługuje mikroskop optyczny w zakresie podstawowym oraz z użyciem immersji (AK_U01) U2: Rozpoznaje w obrazach z mikroskopu elektronowego struktury komórkowe oraz dokonuje opisu i interpretacji ich budowy (AK_U02) Efekty kształcenia - kompetencje społeczne K1: Posiada świadomość własnych ograniczeń i umiejętność stałego dokształcania się (K_K01) K2: Posiada nawyk i umiejętność stałego dokształcania się (K_K08)</p>
Metody i kryteria oceniania danej formy zajęć w ramach przedmiotu	<p>Metody oceniania: Sprawdzenie pisemne wiadomości: Semina: W1, W2, K1, K2 (zał, nzał) Praktyczne zaliczenie przedmiotu w ramach egzaminu z modułu: (0-10 punktów; $\geq 56\%$): U1,U2 Wykłady: Egzamin pisemny w ramach egzaminu z modułu: (0-100 punktów; $\geq 56\%$) W1, W2 Przedłużona obserwacja: K1,K2</p> <p>Kryteria oceniania: 1.Seminarium: Warunkiem zaliczenia seminariów (zaliczenie bez oceny) jest obecność na zajęciach, przygotowanie prezentacji z wybranych na pierwszych zajęciach zagadnień dotyczących biologii komórki oraz cotygodniowych sprawdzianów obejmujących materiał z zajęć poprzednich. 2. Materiał omawiany na wykładach i seminariach będzie egzaminowany na egzaminie z modułu: Komórka - podstawowa jednostka życia, w którego skład wchodzi omawiany przedmiot. Ponadto wymagane jest praktyczne zaliczenie modułu: Komórka - podstawowa jednostka życia, polegające na rozpoznaniu elektronogramów.</p>

3. Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest uzyskanie zaliczenia ze wszystkich przedmiotów wchodzących w skład modułu „Komórka - podstawowa jednostka życia”

4. Egzamin z modułu odbywa się w sesji zimowej i składa się z dwóch części: praktycznej i teoretycznej.

5. Podstawą zaliczenia części praktycznej jest udzielenie minimum 56% prawidłowych odpowiedzi tj. rozpoznanie 6 elektronogramów. Wynik z egzaminu praktycznego przelicza się na punkty w stosunku 2:1 np. 6 pkt. uzyskanych na egzaminie praktycznym daje 3 pkt. doliczane do wyniku końcowego części teoretycznej egzaminu.

6. Część teoretyczna egzaminu odbywa się w formie testu obejmującego treści programowe wszystkich przedmiotów wchodzących w skład modułu. Test wielokrotnego wyboru obejmuje 100 pytań z pięcioma odpowiedziami, z których tylko jedna jest prawidłowa. Za część teoretyczną można uzyskać maksymalnie 100 pkt., a warunkiem jej zaliczenia jest udzielenie minimum 56 prawidłowych odpowiedzi.

7. Udział procentowy pytań w teście egzaminacyjnym jest wprost proporcjonalny do liczby godzin przypadających na realizację poszczególnych przedmiotów wchodzących w skład modułu „Komórka – podstawowa jednostka życia” i wynosi odpowiednio:

a) Biologia komórki 20 godz. – 24%, tj. 24 pytania

b) Cytofizjologia 20 godz. – 24%, tj. 24 pytania

c) Biologia molekularna 30 godz. – 37%, tj. 37 pytań

d) Podstawy kliniczne autoprzeszczepów 12 godz. – 15%, tj. 15 pytań

8. Końcowy wynik egzaminu stanowi sumę punktów uzyskanych z egzaminu praktycznego i teoretycznego.

9. Kryteria uzyskania oceny pozytywnej z egzaminu w module:

Rodzaj egzaminu	Przedmiot	Maksymalna liczba punktów do uzyskania	Minimalna liczba punktów dla uzyskania oceny pozytywnej	Całkowita liczba punktów do uzyskania
Praktyczny	Biologia komórki/ Cytofizjologia	5	3	5
Teoretyczny	Biologia komórki	24	13	100
	Cytofizjologia	24	13	
	Biologia molekularna	37	21	
	Podstawy kliniczne autoprzeszczepów	15	9	

Warunkiem dopuszczenia studenta do pisemnego egzaminu jest uzyskanie minimalnej liczby punktów z egzaminu praktycznego (punktacja wskazana w tabeli powyżej). W przypadku nie uzyskania minimalnej liczby z egzaminu

	<p>praktycznego dopuszcza się dwie poprawy obejmujące zakresem całość egzaminu praktycznego. Poprawa jest identyczną metodą weryfikacji efektów kształcenia, jak w pierwszym terminie.</p> <p>Kryterium otrzymania oceny pozytywnej z egzaminu pisemnego jest uzyskanie minimalnej liczby punktów (z każdej części – punktacja wskazana w tabeli powyżej). W przypadku nie uzyskania minimalnej liczby z egzaminu pisemnego dopuszcza się dodatkowy termin obejmujący zakresem tylko tą część egzaminu, gdzie nie została uzyskana właściwa dla oceny pozytywnej liczba punktów. Poprawa jest identyczną metodą weryfikacji efektów kształcenia, jak w pierwszym terminie.</p> <p>Oceny są wystawiane według liczby uzyskanych punktów (egzaminu praktyczne i pisemne) zgodnie z poniższą:</p> <table border="1" data-bbox="472 629 1300 1032"> <thead> <tr> <th>% uzyskanych punktów</th> <th>Liczba punktów</th> <th>ocena</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>92-100</td> <td>97 – 105</td> <td>bdb (5)</td> </tr> <tr> <td>84-91</td> <td>88 - 96</td> <td>db+ (4+)</td> </tr> <tr> <td>76-83</td> <td>80 – 87</td> <td>db (4)</td> </tr> <tr> <td>68-75</td> <td>71 – 79</td> <td>dst+ (3+)</td> </tr> <tr> <td>56-67</td> <td>59 – 70</td> <td>dst (3)</td> </tr> <tr> <td>0-55</td> <td>0 – 58</td> <td>ndst (2)</td> </tr> </tbody> </table> <p>Powyższe jednolite kryteria obowiązują na wszystkich zaliczeniach końcowych, w tym również poprawkowych</p> <p>Egzamin jest podsumowującym sposobem weryfikacji efektów kształcenia i stanowi o końcowym zaliczeniu modułu. Nie uzyskanie minimalnej liczby punktów z jednej części skutkuje brakiem zaliczenia modułu.</p>	% uzyskanych punktów	Liczba punktów	ocena	92-100	97 – 105	bdb (5)	84-91	88 - 96	db+ (4+)	76-83	80 – 87	db (4)	68-75	71 – 79	dst+ (3+)	56-67	59 – 70	dst (3)	0-55	0 – 58	ndst (2)
% uzyskanych punktów	Liczba punktów	ocena																				
92-100	97 – 105	bdb (5)																				
84-91	88 - 96	db+ (4+)																				
76-83	80 – 87	db (4)																				
68-75	71 – 79	dst+ (3+)																				
56-67	59 – 70	dst (3)																				
0-55	0 – 58	ndst (2)																				
Zakres tematów	<p>Tematy wykładów:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wstęp do cytologii i histologii 2. Błona komórkowa, transport przez błonę 3. Cząsteczki adhezyjne 4. Organella komórkowe (część I) 5. Organella komórkowe (część II) 6. Cytoszkielec <p>Tematy seminariów:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Zapoznanie studentów z regulaminem zajęć dydaktycznych oraz z instrukcją BHP <ul style="list-style-type: none"> - Specjalizacja powierzchni błony komórkowej: wici, rzęski, mikrokosmki, stereocilia. 2. Interakcje komórka-komórka oraz komórka-macierz zewnątrzkomórkowa. <ul style="list-style-type: none"> - Macierz zewnątrzkomórkowa (charakterystyka, funkcje), budowa błony podstawnej - Budowa macierzy zewnątrzkomórkowej (glikoproteiny) - Udział cząsteczek adhezyjnych w procesie zapalnym - Udział cząsteczek adhezyjnych w procesie nowotworzenia - Receptory - klasyfikacja w zależności od budowy i sposobu transdukcji sygnału 3. Organella komórkowe 																					

	<ul style="list-style-type: none"> - Budowa i funkcje jąderka - Proteasomy- budowa i funkcje - Lizosomy- budowa i funkcje - Peroksysomy- budowa i funkcje - Cytoszkielec (zaburzenia w budowie i funkcji)
Metody dydaktyczne	<p>Wykład:</p> <p>Metody dydaktyczne eksponujące:</p> <ul style="list-style-type: none"> - pokaz <p>Metody dydaktyczne podające:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wykład informacyjny (konwencjonalny) <p>Seminaria:</p> <p>Metody dydaktyczne poszukujące:</p> <ul style="list-style-type: none"> - seminaryjna
Literatura	Identyfikacja jak w części A